

INHALT

<i>Carlo Willmann</i>	
Vorwort	7
<i>Harm Paschen</i>	
Waldorfpädagogik im Rahmen von Schul-Pädagogiken.....	13
<i>Karl Garnitschnig</i>	
Wissenschaft, wie sie die Erziehung braucht	29
<i>Marcelo da Veiga</i>	
Die Bedeutung des philosophischen Denkens für die Waldorfpädagogik.....	43
<i>Tomáš Zdražil</i>	
„Bologna-Prozess“ und der soziale Impuls der Waldorfpädagogik	59
<i>Holger Kern</i>	
„Wir haben die Kunst, damit wir nicht an der Wahrheit zugrunde gehen“ Künstlerische Übung als Lehrerbildung	73
<i>Ernst Reepmaker</i>	
Bewegungsunterricht als Studium Fundamentale: Bewegungsschulung und der Sinn für Begegnung.....	89
<i>Tobias Richter</i>	
Der Waldorflehrplan Kochbuch – Kompass – Konstruktion?	105
<i>Jost Schieren</i>	
Das Lernverständnis der Waldorfpädagogik	119
<i>Edwin Hübner</i>	
Medienkultur und Waldorfpädagogik	135
<i>Carlo Willmann</i>	
Von der Dreigliederung zur Trinität Waldorfpädagogik aus theologischer Perspektive.....	153
Autoren.....	167