

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Problemy edukacji dzieci i młodzieży	
Helena OCHONCZENKO, Agnieszka NOWICKA, Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z rodzin popegeerowskich	11
Jacek PYŻALSKI, Co jest obciążeniem dla polskich nauczycieli? Wybrane wyniki uzyskane Kwestionariuszem Obciążeń Zawodowych Pedagoga	17
Małgorzata GANCZARSKA, Wymagania standardowe czy specyficzne w stosunku do uczniów dysfunkcyjnych w klasie szkolnej?	27
Krystyna GRALLA, Edukacja integracyjna w opinii społeczności Dobrzec Wielkiego	33
Katarzyna BARZYCKA, Ewelina FLIS, Natalia MARUSZAK, Stosunek dzieci i młodzieży w wieku szkolnym do ich niepełnosprawnych rówieśników	39
Agnieszka ZAMOJSKA, Jolanta HIRSCH, Współczesna zabawka – uczy i bawi czy degraduje?	45
Alena NELEŠOVSKÁ, Poznávání světa dětí mladšího školního věku	59
Drahomíra HOLOUŠOVÁ, Milena KROBOTOVÁ, Výchova k evropanství a žáci mladšího školního věku	69
Jana JUŘICOVÁ, Katarína MIHÁLOVÁ, Cizí jazyky a masmédiá ve výuce žáků na 1. stupni zš	75
Romana PAVLICOVÁ, Vstup České republiky do EU (pracovní listy do předmětu vlastivěda)	81
Veronika ZRŮSTOVÁ, Primární vzdělávání v zemích Evropské unie	85
Kamila VODRÁŽKOVÁ, Evropská unie a mezipředmětové vztahy	89
2. Problemy terapie w pracy wychowawczo-dydaktycznej	
Iwona KONOPNICKA, Za górami, za lasami... O bajkoterapii słów kilka	95
Bożena BOBEŁ, Aneta BŁAUT, Rola zajęć pozalekcyjnych w rewalidacji młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	107
Sebastian TABOŁ, Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) – praca z dzieckiem w domu i w szkole	115

Elwira OBARA, Dawid KRACZEK, Problem nadpobudliwości psychoruchowej wśród młodzieży gimnazjalnej	127
Emilia NAROJCZYK, Małgorzata ŚWIECH, Szanse edukacyjne młodzieży gimnazjalnej z dysleksją rozwojową	131
Arleta WALCZAK, Marta WASIELEWSKA, Przeciwdziałanie agresji w opolskich gimnazjach	137
Alicja KOCHMAŃSKA, Justyna SMOLNIK, Motywy angażowania się studentów Uniwersytetu Opolskiego w działalność charytatywną	143