

SPIS TREŚCI

1. Metryczka programu	3
2. Wstęp	3
3. Koncepcja programu i jego założenia	4
3.1 Czas realizacji programu	4
3.2 Liczebność grupy językowej	4
3.3 Kwalifikacje i kompetencje nauczyciela	4
3.4 Wyposażenie pracowni językowej	5
4. Cele nauczania	5
4.1. Cele ogólne	5
4.2. Cele szczegółowe	5
4.3. Cele wychowawcze	6
5. Zakres, tematy i treści nauczania	6
6. Uwagi metodyczne do realizacji programu	11
6.1. Metody i formy pracy	11
6.2. Techniki nauczania poszczególnych sprawności językowych	12
6.3. Nauczanie elementów języka	15
6.4. Przykłady technik i ćwiczeń stosowanych w kształceniu sprawności językowych oraz nauczaniu elementów języka	17
6.5. Przykładowe scenariusze lekcyjne	18
7. Przewidywane osiągnięcia uczniów po szkole podstawowej	21
8. Ocenianie i kontrola osiągnięć edukacyjnych	21
8.1 Samokontrola i samoocena ucznia	22
8.2 Ocenianie wewnątrzszkolne	24
8.3 Propozycje oceniania osiągnięć uczniów	26
Załącznik	27
Przykłady technik i ćwiczeń stosowanych w kształceniu sprawności językowych oraz nauczaniu elementów języka	27
Przykłady zadań sprawdzających stopień opanowania sprawności językowych, gramatyki i słownictwa	34



P- 803.0 (07)- 94/1/3

N 16 881

Wpisano do Księgi Akcesji

Akc. K2, nr. 16, 08, 20