

# Spis treści

Słowo wstępne do wydania polskiego . . . . .	3
Słowo wstępne do wydania amerykańskiego . . . . .	7
Przedmowa . . . . .	11
<b>Rozdział I</b>	
Uczenie się jako aktywne poszukiwanie znaczenia . . . . .	19
<b>Rozdział II</b>	
Metody biograficzne w nauczaniu . . . . .	33
<b>Rozdział III</b>	
Od historii życia do biografii edukacyjnej . . . . .	55
<b>Rozdział IV</b>	
Dorośli i ich kształcenie . . . . .	83
<b>Rozdział V</b>	
Sposoby myślenia dorosłych . . . . .	103
<b>Rozdział VI</b>	
Potrzeby, motywacje i marzenia uczniów . . . . .	125
<b>Rozdział VII</b>	
Pomoc dorosłym w wyrażaniu słowami swojego życia . . . . .	149
<b>Rozdział VIII</b>	
Nowy wymiar oceniania . . . . .	167
<b>Rozdział IX</b>	
Tworzenie warunków do skutecznej nauki dorosłych . . . . .	189
Bibliografia . . . . .	209