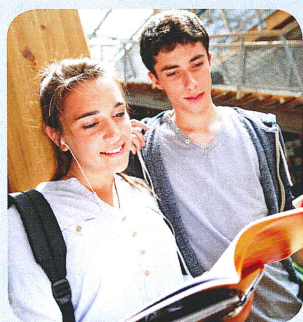


Informacje o podręczniku

6

1 Kennenlernen 7–16

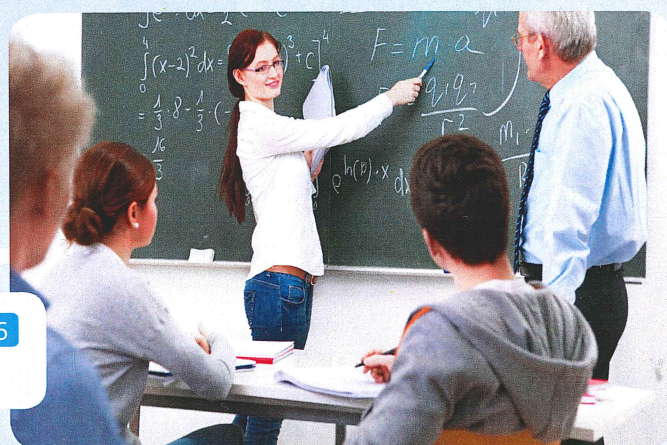
1 Guten Tag!	8
2 Wer ist das?	9
3 Wie alt bist du?	10
4 Ich heiße ...	11
5 EU-Länder	12
6 Deutsch lernen	13



Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne
Formy powitań i pożegnań		Witam i żegnam się Pytam o samopoczucie i udzielam odpowiedzi
Liczby 1–100	Odmiana czasownika <i>sein</i>	Przedstawiam siebie i innych
	Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym	Pytam innych o wiek Podaję swój wiek
Nazwy państw i języków	Odmiana czasownika <i>sprechen</i>	Przedstawiam siebie i innych Zasiegam informacji na temat innych osób
	Pytania (Podsumowanie)	Udzielam informacji na temat znajomości języków obcych i swojego miejsca pochodzenia
		Przeprowadzam wywiad Przedstawiam inne osoby

Grammatikregeln 14

Nützliche Wendungen 15–16



2 Schule 17–26

1 Schulfächer	18
2 Noten	19
3 Was ist das?	20
4 So viele PCs!	21
5 Im Schulkiosk	22
6 Ich brauche ...	23

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne
Nazwy przedmiotów nauczania Czynności na lekcji		Wyrażam swoją opinię na temat przedmiotów nauczania
Wyposażenie sali lekcyjnej	Odmiana czasownika <i>haben</i>	Podaję plan lekcji Podaję oceny z przedmiotów nauczania
	Rzeczowniki i zaimki osobowe w mianowniku (<i>Nominativ</i>) Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego	Pytam o wyposażenie sali lekcyjnej i udzielam odpowiedzi
Nazwy przyborów szkolnych Nazwy przekąsek i napojów	Liczba mnoga rzeczowników Rzeczowniki złożone	Opowiadam o wyposażeniu szkoły
	Rzeczowniki w bierniku (<i>Akkusativ</i>)	Pytam o cenę Podaję cenę
		Robię zakupy w sklepiu szkolnym

Grammatikregeln 24

Nützliche Wendungen 25–26

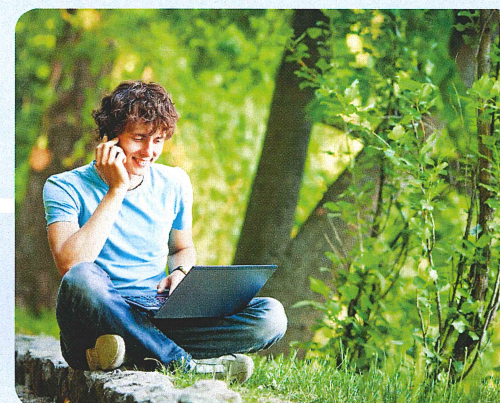
3 Kontakte 27–36

1 Wie spät ist es?	28
2 Telefonnummern	29
3 Berufe	30
4 Arbeitsmarkt	31
5 Kontaktangaben	32
6 Personalangaben	33

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne
	Zaimki osobowe w bierniku (<i>Akkusativ</i>) dla 1. i 2. osoby liczby pojedynczej	Podaję godzinę Określam termin
Liczby powyżej 100		Podaję adres i numer telefonu
Nazwy zawodów	Zdania współrzędnie złożone z <i>denn</i>	Wyrażam opinię na temat zawodów Opisuję zawody
	Czasownik modalny <i>mögen</i> i forma <i>möchte</i>	Wyrażam swoje marzenia i plany
	Zaimki dzierżawcze	Określam przynależność Przekazuję dane kontaktowe innych osób
		Literuję niezrozumiałe wyrazy Proszę o powtórzenie i mówienie wolniej oraz o wytłumaczenie nieznanego słowa

Grammatikregeln 34

Nützliche Wendungen 35–36



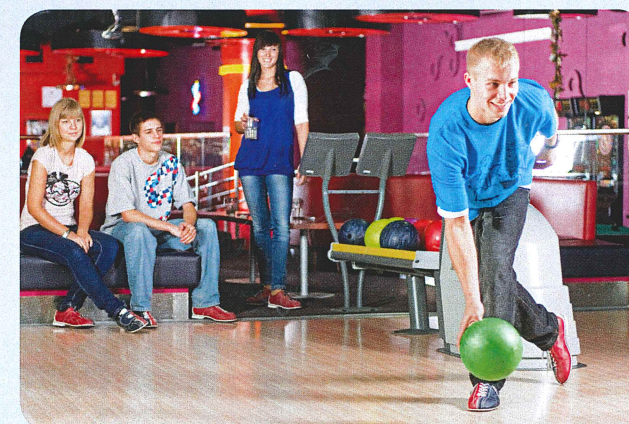
4 Nach der Schule 37–46

1 Langeweile?	38
2 In der Familie	39
3 Wohin gehen wir?	40
4 Ich kann nicht	41
5 Erdbeersshake	42
6 Im Café	43

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne
	Czasowniki zwrotne	Opowiadam o zainteresowaniach
Członkowie rodziny		Rozmawiam na temat rodziny
Nazwy miejsc w mieście		Proponuję wyjście po szkole
	Czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>	Umawiam się na wspólne wyjście
	Przeczenie <i>kein</i> w mianowniku (<i>Nominativ</i>) i bierniku (<i>Akkusativ</i>)	Wyrażam swoje upodobania kulinarne
Nazwy potraw i napojów		Składam zamówienie w lokalu

Grammatikregeln 44

Nützliche Wendungen 45–46



5 Freizeit

47–56

1 Nicht schlafen!	48
2 Coole Hobbys	49
3 Sport treiben	50
4 Kaufe billig!	51
5 Musik machen	52
6 Musik hören	53

Słownictwo

Aktywności w czasie wolnym
Aktywności sportowe
Nazwy sprzętów sportowych

Instrumenty muzyczne
Kierunki muzyczne

Przymiotniki służące wyrażaniu opinii

Gramatyka

Czasowniki nieregularne z wymianą samogłoski *a* → *ä* oraz *e* → *i*(e)

Zaimki osobowe w bierniku (*Akkusativ*) dla 3. osoby liczby pojedynczej i mnogiej

Zdania bezosobowe z *man*

Cele komunikacyjne

Opowiadam o swoim hobby
Opowiadam o hobby innych

Rozmawiam o formach spędzania czasu wolnego

Rozmawiam o sporcie, który uprawiam

Sprzedaję/Kupuję sprzęt sportowy
Piszę ogłoszenie o sprzedaży/kupnie

Rozmawiam o instrumentach i upodobaniach muzycznych

Wyrażam opinię na temat muzyki
Opowiadam o upodobaniach muzycznych

Grammatikregeln 54

Nützliche Wendungen 55–56



6 Alltag

57–66

1 Zeitzonen	58
2 Mein Tagesablauf	59
3 Mein Lieblingsplatz	60
4 Mein Zimmer	61
5 Haushaltsroboter	62
6 Au-pair gesucht	63

Słownictwo

Czynności dnia powszedniego
Określenia czasu

Nazwy wyposażenia pokoju

Nazwy obowiązków domowych

Gramatyka

Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

Przyimki *an*, *auf*, *in* z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*)

Przyimki z biernikiem (*Akkusativ*) i celownikiem (*Dativ*) do określania miejsca

Czasowniki modalne *wollen*, *sollen* i *dürfen*

Cele komunikacyjne

Opowiadam, co właśnie robię i co zamierzam dzisiaj zrobić

Opowiadam o przebiegu dnia
Piszę wiadomość

Określam położenie i zmianę miejsca

Określam położenie przedmiotów
Opisuję pomieszczenia

Wyrażam opinię na temat obowiązków domowych oraz ustalam w grupie ich podział

Opowiadam o zamierzeniach i powinnościach oraz pytam o nie innych
Wyrażam pozwolenia i zakazy

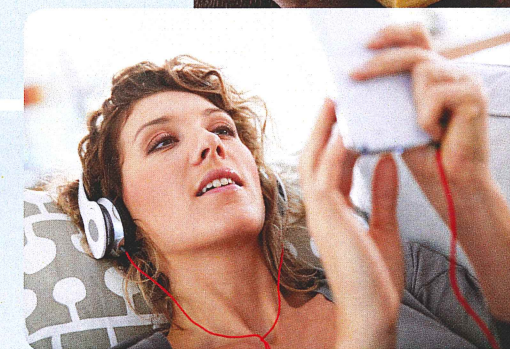
Grammatikregeln 64

Nützliche Wendungen 65–66

Landeskunde

67–73

1 Julia und Franz	68
2 Multikultiklasse	69
3 Anredeformen	70
4 Spargelzeit	71
5 Hobbys	72
6 Freitag, 13 Uhr	73



Aussprache

74

Vokale: *a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y* 74

Umlaute: *ü*, *ö*, *ä* 74

Diphthonge: *eu*, *au*, *ei* 74

Lernstrategien

75–77

Hören	76
Lesen	76
Sprechen	76
Schreiben	77
Lexik	77
Grammatik	77



Wortschatzliste

78–87

Informacje o podręczniku

Słownictwo

Niebieskie ramki zawierają słownictwo do aktywnego opanowania.

Gramatyka

Ramki gramatyczne umożliwiają samodzielne formułowanie reguł gramatycznych na podstawie tekstów czytanych i słuchanych.

Dalsze ćwiczenia pozwalają na zastosowanie i przećwiczenie tych zagadnień w autentycznych sytuacjach.

Komunikacja

Zadania na mówienie  oraz pisanie zawierają liczne wyrażenia, zwroty i schematy niezbędne podczas wykonywania zadań na lekcji i usprawniające komunikację.

Nützliche Wendungen – podsumowanie i uzupełnienie najważniejszych zwrotów niezbędnych do skutecznej komunikacji wraz z tłumaczeniem na język polski.

Teksty do czytania i słuchania poruszają tematy ciekawe dla nastolatków.

Sprachkompetenz

Zadania Sprachkompetenz są przeznaczone dla uczniów, którzy chcą doskonalić i rozwijać umiejętności komunikacyjne.

Schreibkompetenz

Zadania Schreibkompetenz są przeznaczone dla uczniów, którzy chcą doskonalić i poszerzać umiejętność pisania.

Wymowa

Ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę – zadania do wykonania z nauczycielem na lekcji.

Landeskunde

Dodatkowe teksty do każdego rozdziału na ciekawe tematy związane z życiem i kulturą krajów niemieckojęzycznych – jako materiał na lekcje bądź do samodzielnej pracy z pomocą słowniczka umieszczonego na końcu książki.

Zadania projektowe

Projektaufgabe – propozycje zachęcające do korzystania z technologii informatycznych (do wyboru przez nauczyciela).

Samokontrola

Ewaluacja na końcu każdego rozdziału.

Strategie

Wskazówki pomocne w rozwiązywaniu zadań i samodzielnej nauce – zebrane w sekcji Lernstrategien, pobudzające do skutecznego i systematycznego uczenia się.

Słowniczek

Wortschatzliste – uwzględnia wszystkie wyrazy znajdujące się w podręczniku. Wyrazy mogące sprawiać trudności w wymowie posiadają transkrypcje fonetyczne.