

WSPÓŁPRACA DOMU I SZKOŁY W DZIELE WYCHOWANIA MŁODZIEŻY
BIBLIOTECZKA WYDAWANA STARANIEM STOW. DYREKTORÓW POLSKICH SZKÓŁ
ŚREDNICH PAŃSTWOWYCH POD REDAKCJĄ DR E. ŁOZIŃSKIEGO

Nr 15.

Dr STANISŁAW ŁEMPICKI

PROFESOR UNIwersYTETU J. K.

POLSKI IDEAŁ WYCHOWAWCZY

Kolekcja
Emilia Kornasia



Kornasia

K S I A Ż N I C A - A T L A S

S. A. ZJEDNOCZ. ZAKŁADY KARTOGR. I WYDAWN. T. N. S. W.

LWÓW — WARSZAWA

Spis treści.

I. Z rozważań o ideale wychowawczym	3
Wieczystość ideału wychowawczego. — Od Greków do naszych czasów. — Ideały wychowawcze epok i narodów. — Co sądzić o ideale Polski dzisiejszej? — Ciągłe stawianie się i wartość elementów stałych. — Szukajmy tego, co pewne i nasze.	
II. Ideał wychowawczy dawnej Polski	8
Kilka słów o źródłach historycznych. — U kolebki polskiego ideału wychowawczego. — Jego budowanie w ciągu wieków. — Dobry katolik, rycerz, patriota. — Rzymianin i miłośnik wolności. — Pierwsza wielka bitwa o polski ideał wychowawczy. — Istotne znaczenie Komisji Edukacji Narodowej.	
III. Między idealizmem a realizmem	15
Dziedzice Komisji Edukacyjnej. — Ideał wychowawczy inteligencji polskiej przed 1830 r. — Na dwu skrzydłach. — Co wielka emigracja i romantyzm wypisały na swoich sztandarach? — Rola wychowawcza mesjanizmu. — Walka o nasz ideał wychowawczy po 1863 roku. — Różne obozy i dwa wielkie fronty.	
IV. W dążeniu do syntezy	22
Pierwsza próba syntezy: „człowiek dzielny“ Szczepanowskiego. — Idea sokola i idea harcerska. — Zwierciadło „nowoczesnego Polaka“. — Od Sienkiewicza do Wyspiańskiego. — Najpełniejszy ideał wychowawczy Polski: „człowiek czynu“ Józefa Piłsudskiego. — Komentatorowie ideału Piłsudskiego. — Nowy człowiek odrodzonej Polski: „bojownik-pracownik“. — Idea wychowania narodowo-państwowego. — Wskazania na dzisiaj.	
V. Polak jako człowiek w ogóle	34
Zagadnienie etyki indywidualnej w naszym ideale wychowawczym. — Co mówi polska tradycja wychowawcza? — „Porządny człowiek“ XIX i XX wieku. — Nowa zdobycz naszych czasów. — Rola wychowawcza domu i rodziny. — Kto ma realizować polski ideał wychowawczy?	
