

## Jugendszene

- A | Bands, Fans, Festivals
- B | Klassiker einmal anders
- C | Coole Kids mit krassen Sprüchen

# 1

S. 9

### Lesen

Jugendzeitung:  
*Überspiel mir eine Kassette ...*;  
Reportage:  
*Härtetest*;  
Filmkritiken;  
Test der Jugendsprache;  
Rap:  
Cora E.: *Schlüsselkind*;  
Bericht über eine Ausstellung

### Schreiben

eine Geschichte modernisieren

### Hören

Pop und Rock auf Deutsch – sechs Meinungen;  
Romeo und Julia – eine Szene im Kabarett;  
Hintergrundmusik zum Rappen

### Sprechen

argumentieren;  
Meinungen wiedergeben;  
eine Live-Reportage gestalten;  
Wörter umschreiben;  
einen Text rhythmisch vortragen

### Grammatik

Redewiedergabe:  
*Verben des Sagens*

## Familiengeschichten

- A | Kinderreiche und Alleinerziehende
- B | Alleine, mit der Familie oder alternativ?
- C | Ganz modern

# 2

S. 21

### Lesen

Meinungen: *Ein oder zwei Kinder?*;  
Meinungen über die Wohngemeinschaft;  
Wohnungsanzeigen;  
Jugendzeitung:  
*Seitdem meine Mutter da ist*;  
*Nächster Halt zu Hause*;  
Erzählung:  
M. Gerber-Hess:  
*Ganz modern*;  
Gedicht:  
*Kindheitserinnerungen*

### Schreiben

einen Bericht fortsetzen;  
Notizen zu einem Text machen

### Hören

ein Interview mit Katrin über ihre Zukunftsvorstellungen;  
ein Interview mit Jörg über seine Zukunftsvorstellungen;  
Anrufbeantworter

### Sprechen

Begriffe definieren;  
Vermutungen über Familie formulieren;  
Familiensituationen spielen;  
Meinung über Wohngemeinschaften äußern;  
telefonieren und eine Nachricht hinterlassen;  
Meinungen interpretieren

### Grammatik

etwas näher bestimmen:  
*Relativsatz*;

*Modalpartikeln in der gesprochenen Sprache*;

Vermutung mit lexikalischen Mitteln ausdrücken;

Redewiedergabe mit *Indikativ*, *Konjunktiv I* und *Konjunktiv II*



### Gut in Form

- A | Körper und Seele
- B | Was fehlt dir?
- C | Natürlich gut drauf

# 3

S. 33

#### Lesen

Kurztexte über Wellness;  
Hotelprospekt;  
Krankheitsbeschreibungen;  
Jugendzeitung: *Panik vor Prüfungen*;  
Kreuzworträtsel;  
*Erfahrungsbericht einer Knochenmarkspenderin*

#### Hören

ein Erfahrungsbericht – Frau Baumann erzählt;  
„Gesund durch Akupunktur“ – ein Interview mit Astrid

#### Grammatik

Irreales vergleichen:  
*Sätze mit als und als ob*

#### Schreiben

einen Werbetext verfassen;  
ein Plakat gestalten

#### Sprechen

sich auf ein Wochenendprogramm einigen;  
ein Beratungsgespräch führen;  
Pläne machen und vorstellen;  
über Krankheitserfahrungen sprechen;  
Tipps und Ratschläge formulieren;  
Bilder vergleichend beschreiben

### Es lebe der Unterschied!

- A | Hier ist meine Heimat
- B | Rheinisch, Kölsch, Öscher Platt
- C | Ein Glaube – unterschiedliche Religionen

# 4

S. 45

#### Lesen

Interview: *Gespräch mit einem Thüringer*;  
Reportage: *Freestate Bayern*;  
Lied: *Dat du min Leefste büst*;  
Jugendliche über ihre Religion;  
Kurzgeschichte: *Fernöstliches an der Spree*;  
Rotkäppchen auf Mecklenburgisch

#### Hören

Alltagssituationen;  
ein Interview mit einer Rheinländerin;  
ein plattdeutsches Volkslied;  
„Weihnachten am Friedrich-Schiller-Gymnasium“ – ein Interview mit Schülern

#### Grammatik

Eigenschaften ausdrücken:  
*zusammengesetzte Adjektive*;  
*Adjektivdeklination nach besonderen Artikelwörtern*;

Unpersönliches ausdrücken:  
Systematisierung des Passivs

#### Schreiben

die eigene Region beschreiben;  
ein plattdeutsches Lied ins Hochdeutsche übertragen;  
ein Fest vorstellen

#### Sprechen

Pläne machen und präsentieren;  
das eigene Land näher vorstellen:  
Dialekte, Religionen, Feste und Bräuche



### Das muss ich wissen!

- A | Entdecker gesucht
- B | Ein Naturschauspiel
- C | Utopie oder Realität?

# 5

S. 57

#### Lesen

Kurzartikel über Erfindungen;  
Zeitungsartikel: *Schwarze Sonne mitten im August*;  
Gedicht:  
E. Kästner:  
*Der synthetische Mensch*;  
Schülertext:  
*Wissenserwerb*;  
Glosse:  
H. Evers: *Depressive Tomaten*;  
Kurzgeschichte:  
M. L. Kaschnitz: *Zu Hause*

#### Hören

ein Interview mit einer Wissenschaftlerin;  
„Die Sonnenfinsternis“  
– ein Interview mit zwei Augenzeugen

#### Sprechen

in einem Quiz Begriffe definieren;  
wissenschaftliche Theorien kurz zusammenfassen;  
einen Minivortrag halten;  
Rollen erfinden und Interviews gestalten;  
eine Diskussion über Gentechnik führen

#### Grammatik die Stellung der Angaben im Satz;

reale und irreale Folgen ausdrücken:  
*Sätze mit so dass und als dass*

#### Schreiben

einen Kurzartikel über eine Erfindung verfassen

### Aus der Reihe tanzen

- A | Die übliche Norm
- B | Drei Menschen  
– drei Wege
- C | Ausgegrenzt

# 6

S. 69

#### Lesen

Kalendergeschichte:  
G. Karpe: *Nur vierundzwanzig Fenster*;  
Interview: *Augen lügen nicht*;  
H. Seethaler: Lebenslauf und Zettelgedichte;  
Jugendzeitung: *Mata packt aus*;  
Kurzbiografien:  
*Schräge Typen*

#### Hören

ein Interview mit Ina, der Geigenkünstlerin

#### Sprechen

Situationen in verschiedenen Registern gestalten;  
von kuriosen Menschen erzählen;  
eine Geschichte fortsetzen

#### Grammatik Vermutung ausdrücken: *können, dürfen, müssen in subjektiver Bedeutung*;

sich differenziert ausdrücken:  
*graduierende Adverbien*;

sich offiziell ausdrücken:  
*Substantiv-Verb-Verbindungen*



### (Zweier)Beziehungen

- A | Es begann beim Online-Talk
- B | Mädchen & Jungen
- C | Wenn zwei sich lieben ...

7

S. 79

#### Lesen

Kurzartikel: *Online-Talk statt Kneipe*;  
H. Manz: *Der kleine Unterschied*;  
Erzählung:  
S. Rapp: *Das rote Spielzeugauto*;  
Kurzmeinungen;  
Kontaktanzeigen;  
Gedicht:  
B. Brecht: *Morgens und abends zu lesen*;  
T. Zimmermann: *Eifersucht*;  
Gedicht:  
E. Fried: *Was es ist*;  
Erzählung:  
E. Stein-Fischer: *Falling in Love*

#### Schreiben

Kommentare zu einem Thema schreiben;  
zu einem Schlusssatz eine Geschichte erfinden;  
eine Kontaktanzeige verfassen;  
ein Parallelgedicht schreiben

#### Hören

drei Meinungen zum Thema Chatten;  
B. Brecht: *Morgens und abends zu lesen*;  
Markus über Liebe;  
E. Fried: *Was es ist*

#### Sprechen

sich begrüßen und kleine Gespräche führen;  
über Erfahrungen und Vorstellungen sprechen;  
Meinungen kommentieren;  
eine Situation gestalten

Grammatik  
Konstruktionen mit *ohne* / *anstatt zu* + *Infinitiv*;

Wortbildung:  
Verben mit Präfix;

Distanzierung ausdrücken:  
*sollen* und *wollen* in subjektiver Bedeutung

### Suchen und buchen

- A | [meinestadt.de](http://meinestadt.de)
- B | Nichts wie weg!
- C | Textspaziergänge

8

S. 91

#### Lesen

Auszug aus einem Reiseführer;  
Angebote aus Reisekatalogen;  
ein Reisebericht aus dem Internet;  
Werbetext über Freiburg;  
Zeitungsartikel: *Let's work together!*

#### Schreiben

eine Stadtrallye zusammenstellen;  
zu Reisevorbereitungen eine Liste erstellen;  
einen Hypertext verfassen

#### Hören

ein Anruf aus dem Reisebüro;  
Susi berichtet von einem Reiseerlebnis

#### Sprechen

Hypothesen zu Bildern und zu Titeln bilden;  
Stadtrundgänge planen;  
jmdn. überzeugen;  
anhand von Bildern über Vor- und Nachteile sprechen;  
Angebote vergleichen;  
ein Telefongespräch spielen;  
eine Geschichte rekonstruieren;  
von einem Reiseerlebnis berichten

Grammatik  
Temporalangaben;

Funktionen des Pronomens *es*



## Leben nach der Schule

- A | Lebenswege
- B | Die verflixte Entscheidung
- C | Bewirb dich!

# 9

S. 103

### Lesen

Steckbriefe;  
Zeitungsbericht:  
*Absolut bäumig*;  
Tipps für die Berufswahl;  
Zeitungsbericht:  
*Der Weg führt nicht immer schnurgerade*;  
Stellenanzeigen;  
Informationstext für Gaststudenten

### Hören

„Luftkissensprung unterm Tannenbaum“ – ein Interview mit Frau Graszek;  
vier Meinungen über Berufswahl

### Grammatik

Nominalstil, Verbalstil;  
  
Möglichkeit mit unpersönlichen Strukturen ausdrücken:  
*sein + zu + Infinitiv*,  
*sich + lassen + Infinitiv*,  
*Adjektive auf -bar und -lich*

### Schreiben

einen Steckbrief ausfüllen

### Sprechen

über Zukunftsvorstellungen sprechen;  
ein Telefongespräch spielen;  
ein Vorstellungsgespräch vorbereiten, spielen und nachbereiten

## Zeitungsleser wissen mehr

- A | Von Jugendlichen, für Jugendliche, über Jugendliche
- B | Text(en)
- C | Eine Schülerzeitung entsteht

# 10

S. 115

### Lesen

Ergebnisse einer Untersuchung;  
Auszüge aus verschiedenen Zeitungsartikeln;  
Interview:  
*100 000 Zettel*;  
Anleitung: *Der Weg zum eigenen Artikel*;  
Reportage:  
*Deutschlands jüngster Chefredakteur*

### Hören

„Welche Medien wollen junge Leute?“ – eine Diskussion im Radio;  
„Eine Schülerzeitung gründen“ – ein Interview mit Andreas

### Grammatik

Systematisierung der Mittel zum Ausdruck der Folge;  
  
*Präpositionen in der geschriebenen Sprache*

### Schreiben

ein Flussdiagramm ergänzen;  
ein Interview anders wiedergeben (Textsortenwechsel);  
Tipps formulieren;  
eine Schülerzeitung erstellen

### Sprechen

eine Diskussion führen;  
Zeitungstitel auswerten und erfinden



## Grenzen(los)

- A | Ein Kontinent ohne Grenzen
- B | Brücken bauen
- C | Die Jugend meint ...

# 11

S. 127

### Lesen

Zeitungsbericht:  
*Grenzgänger*;  
Kurzmeinungen über Europa;  
drei Biografien;  
Zeitungsbericht: *Brücken bauen mit Sprache*;  
Kurzberichte: *Gestaltet eure Zukunft selbst*;  
*Jugend in Europa*;  
*Europa-Glossar*

### Schreiben

ein Informationsblatt gestalten;  
einen Forderungskatalog der Jugend in Europa zusammenstellen

### Hören

„Jugend in Europa“ –  
Kurzinterviews;  
ein Interview mit einer Politikerin

### Sprechen

Begriffe umschreiben;  
zum Thema „Europa“ Stellung nehmen;  
über Sprachprobleme und Mehrsprachigkeit sprechen;  
Hypothesen aufstellen;  
Gespräche in verschiedenen Registern führen

### Grammatik

Systematisierung der Mittel zum Ausdruck der Vermutung;

*Modalverben*,  
*Futur I*,  
*Futur II*;

Vergleiche ausdrücken:  
*Sätze mit je ... desto*

## Adiós, Servus und Bye-bye

# 12

S. 137

### Lesen

Kurztexte über Trennungen;  
Schülertexte über den Abschied von der Schule

### Sprechen

über eigene Erfahrungen erzählen;  
eine Situation gestalten

### Schreiben

eine Abiturzeitung erstellen

## Alphabetische Wortliste

S. 142

## Quellenverzeichnis

S. 154

## Karte der deutschsprachigen Länder

S. 156