

INHALTSVERZEICHNIS

Jugendszene

- A | Bands, Fans, Festivals
- B | Klassiker einmal anders
- C | Coole Kids mit krassen Sprüchen

1

S. 9

Lesen

Jugendzeitung:
Überspiel mir eine Kassette ...;
Reportage:
Härtetest;
Filmkritiken;
Test der Jugendsprache;
Rap:
Cora E.: *Schlüsselkind*;
Bericht über eine Ausstellung

Hören

Pop und Rock auf Deutsch
– sechs Meinungen;
Romeo und Julia – eine Szene im Kabarett;
Hintergrundmusik zum Rappen

Grammatik

Redewiedergabe:
Verben des Sagens

Schreiben

eine Geschichte modernisieren

Sprechen

argumentieren;
Meinungen wiedergeben;
eine Live-Reportage gestalten;
Wörter umschreiben;
einen Text rhythmisch vortragen

Familiengeschichten

- A | Kinderreiche und Alleinerziehende
- B | Alleine, mit der Familie oder alternativ?
- C | Ganz modern

2

S. 21

Lesen

Meinungen: *Ein oder zwei Kinder?*;
Meinungen über die Wohngemeinschaft;
Wohnungsanzeigen; Jugendzeitung:
Seitdem meine Mutter da ist;
Nächster Halt zu Hause;
Erzählung:
M. Gerber-Hess: *Ganz modern*;
Gedicht:
Kindheitserinnerungen

Hören

ein Interview mit Katrin über ihre Zukunftsvorstellungen;
ein Interview mit Jörg über seine Zukunftsvorstellungen;
Anrufbeantworter

Grammatik

etwas näher bestimmen:
Relativsatz;

Modalpartikeln in der gesprochenen Sprache;

Vermutung mit lexikalischen Mitteln ausdrücken;

Redewiedergabe mit *Indikativ*, *Konjunktiv I* und *Konjunktiv II*

Schreiben

einen Bericht fortsetzen;
Notizen zu einem Text machen

Sprechen

Begriffe definieren;
Vermutungen über Familie formulieren;
Familiensituationen spielen;
Meinung über Wohngemeinschaften äußern;
telefonieren und eine Nachricht hinterlassen;
Meinungen interpretieren

3

S. 33

Es lebe der Unterschied!

- A | Hier ist meine Heimat
- B | Rheinisch, Kölsch,
Öscher Platt
- C | Ein Glaube
– unterschiedliche
Religionen

4

S. 45

Gut in Form

- A | Körper und Seele
- B | Was fehlt dir?
- C | Natürlich gut drauf

Lesen

Kurztexte über Wellness;
Hotelprospekt;
Krankheitsbeschreibungen;
Jugendzeitung: *Panik vor Prüfungen*;
Kreuzworträtsel;
Erfahrungsbericht einer Knochenmarkspenderin

Hören

ein Erfahrungsbericht – Frau Baumann erzählt;
„Gesund durch Akupunktur“ – ein Interview mit Astrid

Grammatik

Irreales vergleichen:
Sätze mit als und als ob

Schreiben

einen Werbetext
verfassen;
ein Plakat
gestalten

Sprechen

sich auf ein Wochenendprogramm
einigen;
ein Beratungsgespräch führen;
Pläne machen und vorstellen;
über Krankheitserfahrungen
sprechen;
Tipps und Ratschläge formulieren;
Bilder vergleichend beschreiben

Lesen

Interview: *Gespräch mit einem Thüringer*;
Reportage: *Freestate Bayern*;
Lied: *Dat du min Leefste büst*;
Jugendliche über ihre Religion;
Kurzgeschichte: *Fernöstliches an der Spree*;
Rotkäppchen auf Mecklenburgisch

Hören

Alltagssituationen;
ein Interview mit einer Rheinländerin;
ein plattdeutsches Volkslied;
„Weihnachten am Friedrich-Schiller-Gymnasium“ – ein Interview mit Schülern

Grammatik

Eigenschaften ausdrücken:
zusammengesetzte Adjektive;
Adjektivdeklination nach besonderen Artikelwörtern;

Unpersönliches ausdrücken:
Systematisierung des Passivs

Schreiben

die eigene Region
beschreiben;
ein plattdeutsches Lied
ins Hochdeutsche übertragen;
ein Fest vorstellen

Sprechen

Pläne machen und präsentieren;
das eigene Land näher vorstellen:
Dialekte, Religionen, Feste und Bräuche

5

S. 57

Das muss ich wissen!

- A | Entdecker gesucht
- B | Ein Naturschauspiel
- C | Utopie oder Realität?

Lesen

Kurzartikel über Erfindungen;
Zeitungsaufgabe: *Schwarze Sonne mitten im August*;
Gedicht:
E. Kästner:
Der synthetische Mensch;
Schülertext:
Wissenserwerb;
Glosse:
H. Evers: *Depressive Tomaten*;
Kurzgeschichte:
M. L. Kaschnitz: *Zu Hause*

Hören

ein Interview mit einer Wissenschaftlerin;
„Die Sonnenfinsternis“ – ein Interview mit zwei Augenzeugen

Grammatik die Stellung der Angaben im Satz

reale und irreale Folgen ausdrücken:
Sätze mit so dass und als dass

Schreiben

einen Kurzartikel über eine Erfindung verfassen

Sprechen

in einem Quiz Begriffe definieren; wissenschaftliche Theorien kurz zusammenfassen; einen Minivortrag halten; Rollen erfinden und Interviews gestalten; eine Diskussion über Gentechnik führen

Aus der Reihe tanzen

- A | Die übliche Norm
- B | Drei Menschen – drei Wege
- C | Ausgegrenzt

Lesen

Kalendergeschichte:
G. Karpe: *Nur vierundzwanzig Fenster*;
Interview: *Augen lügen nicht*;
H. Seethaler: Lebenslauf und Zettelgedichte;
Jugendzeitung: *Mata packt aus*;
Kurzbiografien:
Schräge Typen

Hören

ein Interview mit Ina, der Geigenkünstlerin

Grammatik

Vermutung ausdrücken:
können, dürfen, müssen in subjektiver Bedeutung;

sich differenziert ausdrücken:
graduierende Adverbien;

sich offiziell ausdrücken:
Substantiv-Verb-Verbindungen

Schreiben

ein Drehbuch schreiben

Sprechen

Situationen in verschiedenen Registern gestalten; von kuriosen Menschen erzählen; eine Geschichte fortsetzen

6

S. 69

(Zweier)Beziehungen

- A | Es begann beim Online-Talk
- B | Mädchen & Jungen
- C | Wenn zwei sich lieben ...

7

S. 79

Suchen und buchen

- A | meinestadt.de
- B | Nichts wie weg!
- C | Textspaziergänge

8

S. 91

Lesen

Kurzartikel: *Online-Talk statt Kneipe*;
H. Manz: *Der kleine Unterschied*;
Erzählung:
S. Rapp: *Das rote Spielzeugauto*;
Kurzmeinungen;
Kontaktanzeigen;
Gedicht:
B. Brecht: *Morgens und abends zu lesen*;
T. Zimmermann: *Eifersucht*;
Gedicht:
E. Fried: *Was es ist*;
Erzählung:
E. Stein-Fischer: *Falling in Love*

Schreiben

Kommentare zu einem Thema schreiben;
zu einem Schlussatz eine Geschichte erfinden;
eine Kontaktanzeige verfassen;
ein Parallelgedicht schreiben

Hören

drei Meinungen zum Thema Chatten;
B. Brecht: *Morgens und abends zu lesen*;
Markus über Liebe;
E. Fried: *Was es ist*

Sprechen

sich begrüßen und kleine Gespräche führen;
über Erfahrungen und Vorstellungen sprechen;
Meinungen kommentieren;
eine Situation gestalten

Grammatik

Konstruktionen mit ohne/ anstatt zu+Infinitiv;

Wortbildung: Verben mit Präfix;

Distanzierung ausdrücken: sollen und wollen in subjektiver Bedeutung

Lesen

Auszug aus einem Reiseführer;
Angebote aus Reisekatalogen;
ein Reisebericht aus dem Internet;
Werbetext über Freiburg;
Zeitungsauftrag: *Let's work together!*

Schreiben

eine Stadtrallye zusammenstellen;
zu Reisevorbereitungen
eine Liste erstellen;
einen Hypertext verfassen

Hören

ein Anruf aus dem Reisebüro;
Susi berichtet von einem Reiseerlebnis

Sprechen

Hypothesen zu Bildern und zu Titeln bilden;
Stadttrudgänge planen;
jmdn. überzeugen;
anhand von Bildern über Vor- und Nachteile sprechen;
Angebote vergleichen;
ein Telefongespräch spielen;
eine Geschichte rekonstruieren;
von einem Reiseerlebnis berichten

Grammatik

Temporalangaben;

Funktionen des Pronomens es

Leben nach der Schule

- A | Lebenswege
- B | Die verflixte Entscheidung
- C | Bewirb dich!

9

S. 103

Zeitungsleser wissen mehr

- A | Von Jugendlichen, für Jugendliche, über Jugendliche
- B | Text(en)
- C | Eine Schülerzeitung entsteht

10

S. 115

Lesen

Steckbriefe;
Zeitungsbereich:
Absolut bäumig;
Tipps für die Berufswahl;
Zeitungsbereich:
Der Weg führt nicht immer schnurgerade;
Stellenanzeigen;
Informationstext für Gaststudenten

Hören

„Luftkissensprung unterm Tannenbaum“ – ein Interview mit Frau Graszek;
vier Meinungen über Berufswahl

Grammatik

Nominalstil,
Verbalstil;

Möglichkeit mit unpersönlichen Strukturen ausdrücken:
sein + zu + Infinitiv,
sich + lassen + Infinitiv,
Adjektive auf -bar und -lich

Schreiben

einen Steckbrief ausfüllen

Sprechen

über Zukunftsvorstellungen sprechen;
ein Telefongespräch spielen;
ein Vorstellungsgespräch vorbereiten, spielen und nachbereiten

Lesen

Ergebnisse einer Untersuchung;
Auszüge aus verschiedenen Zeitungsartikeln;
Interview:
100 000 Zettel;
Anleitung: *Der Weg zum eigenen Artikel*;
Reportage:
Deutschlands jüngster Chefredakteur

Hören

„Welche Medien wollen junge Leute?“ – eine Diskussion im Radio;
„Eine Schülerzeitung gründen“ – ein Interview mit Andreas

Grammatik

Systematisierung der Mittel zum Ausdruck der Folge;

Präpositionen in der geschriebenen Sprache

Schreiben

ein Flussdiagramm ergänzen;
ein Interview anders wiedergeben (Textsortenwechsel);
Tipps formulieren; eine Schülerzeitung erstellen

Sprechen

eine Diskussion führen;
Zeitungstitel auswerten und erfinden

11

S. 127

Adiós, Servus und Bye-bye

12

S. 137

Alphabetische Wortliste S. 142

Quellenverzeichnis S. 154

Karte der deutschsprachigen Länder S. 156

Grenzen(los)

- A | Ein Kontinent ohne Grenzen
- B | Brücken bauen
- C | Die Jugend meint ...

Lesen

Zeitungsbereicht:
Grenzgänger;
Kurzmeinungen über Europa;
drei Biografien;
Zeitungsbereicht: *Brücken bauen mit Sprache*;
Kurzberichte: *Gestaltet eure Zukunft selbst; Jugend in Europa; Europa-Glossar*

Hören

„Jugend in Europa“ – Kurzinterviews; ein Interview mit einer Politikerin

Grammatik

Systematisierung der Mittel zum Ausdruck der Vermutung:

Modalverben, Futur I, Futur II;

Vergleiche ausdrücken:
Sätze mit je ... desto

Schreiben

ein Informationsblatt gestalten;
einen Forderungskatalog der Jugend in Europa zusammenstellen

Sprechen

Begriffe umschreiben; zum Thema „Europa“ Stellung nehmen; über Sprachprobleme und Mehrsprachigkeit sprechen; Hypothesen aufstellen; Gespräche in verschiedenen Registern führen

Schreiben

über eigene Erfahrungen erzählen; eine Situation gestalten