

Spis treści

Wprowadzenie (Anna Krasnodębska, Ewelina J. Konieczna)	7
Jadwiga Kosowska-Rataj, <i>Profesor Stanisław Korczyński</i> – nauczyciel, uczony, przyjaciel	11
Bibliografia prac dr. hab. Stanisława Korczyńskiego, prof. UO za lata 1973–2013	15
 Część I: Współczesne i historyczne wyzwania wobec zawodu nauczyciela	
Zenon Jasiński, <i>Kształtowanie się zawodu nauczyciela</i> (przegląd koncepcji)	25
Bogdan Cimała, <i>Nauczyciel XIX i XX w. – pedagog czy urzędnik państwowy? (Studium historyczno-pedeutologiczne na przykładzie Górnego Śląska do I wojny światowej)</i>	35
Józefa Brągiel, <i>Janusz Korczak prekursorem walki o prawa dziecka</i>	69
Joanna Wilgosiewicz-Begińska, <i>Kompetencje i osobowość nauczyciela</i>	75
Anna Szczęsna, <i>Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań w pracy z młodzieżą</i>	89
 Część II: Znaczenie rodziny i pracy w życiu współczesnego człowieka	
Anna Bokszczanin, <i>Stasiu, nie strzelaj...! Zabawki militarne w opiniach naukowców, rodziców i profesjonalistów</i>	109
Emilia Lichtenberg-Kokoszka, <i>Rodzina i rodzicielstwo w dobie przemian</i>	117
Danuta Kowalczyk, <i>Profilaktyczny wymiar rodzinnego wypoczynku młodzieży studenckiej</i>	129
Ewelina J. Konieczna, <i>O szacunku dla osób z niepełnosprawnościami...</i>	139
Anna Krasnodębska, <i>Migracja zarobkowa a funkcjonowanie rodziny</i>	149

Eleonora Sapia-Drewniak, <i>Poradnik jako źródło wsparcia osób w sytuacji wypalenia zawodowego</i>	159
Eryk Holona, <i>O pracy i postawach wobec pracy</i>	167

Część III: Rola oświaty i nauczania w XX i XXI wieku

Marek Masnyk, Anna Weissbrot-Koziarska, <i>Problematyka oświatowa polskiej mniejszości na Śląsku Opolskim na łamach prasy pomorskiej w latach 1922–1933</i>	183
Zygmunt Łomny, <i>Imperatyw etosowej i humanistycznej służby nauki na rzecz bezpiecznej i sprawiedliwej przyszłości świata</i>	191
Ewa Smak, <i>The psychological-pedagogical foundations of learning through assimilation</i>	203
Gabriela Kapica, Marian Kapica, <i>Szkoła wyższa w lokalnej przestrzeni edukacyjnej</i>	213
Karol Neisch, <i>Idea szkoły aktywnej a kształtowanie się koncepcji nauczania praktycznego w szkole powszechnej w I połowie XX wieku</i>	225
Eugenia Karcz, <i>Wiedza organizacyjna niezbędnym atrybutem funkcji dyrektora placówki oświatowej</i>	247