

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Wychowanie dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie

1.1. Wychowanie w kontekście przyczyn niedostosowania społecznego

1.2. Granice a wychowanie

1.3. Wychowanie versus manipulacja

Rozdział 2. Współpraca środowisk wychowawczych w pracy z wychowankiem niedostosowanym społecznie

Rozdział 3. Oczekiwania i wymagania wobec wychowawców dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie

3.1. Autorytet w wychowaniu

3.2. Osobowość wychowawcy dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie

3.3. Kompetencje wychowawcze niezbędne w pracy z wychowankiem niedostosowanym społecznie

Rozdział 4. Wybrane umiejętności interpersonalne i komunikacyjne przydatne w pracy z wychowankiem niedostosowanym społecznie

4.1. Umiejętność rozwiązywanie konfliktów

4.2. Umiejętność prowadzenia negocjacji

4.3. Umiejętności komunikacyjne

Rozdział 5. Diagnoza dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie a skuteczność pracy wychowawczej

5.1. Diagnoza i jej rodzaje

5.2. Podstawowe zasady diagnozy dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie

5.3. Kontakt diagnostyczny – charakter relacji pomiędzy diagnostą a diagnozowanym

5.4. Dyspozycje diagnosty

Rozdział 6. Planowanie oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych wobec wychowanka niedostosowanego społecznie

Rozdział 7. Dostosowanie metod wychowawczych do cech psychicznych dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie

7.1. Wychowanek niedostosowany społecznie

7.2. Dostosowanie metod wychowawczych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych wychowanka i jego cech psychicznych

Rozdział 8. Metody sterowania resocjalizującego w ujęciu Czesława Czapówa

8.1. Metody stymulowania i wzmacniania aktywności wychowanka

8.2. Metody podtrzymywania doświadczeń

Rozdział 9. Wykorzystanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie

9.1. Terapia behawioralna

9.2. Terapia poznawczo-behawioralna

Rozdział 10. Zastosowanie wybranych metod Szkoły dla Rodziców i Wychowawców w pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie

10.1. Akceptacja uczuć wychowanka

10.2. Zachęcanie wychowanka do współpracy

10.3. Rozwiązywanie problemów i konfliktów

10.4. Wpisywanie wychowanka w role i uwalnianie od grania ról

10.5. Pułapki stosowania kar, alternatywne metody pracy z wychowankiem prowadzące do samodyscypliny

10.6. Pomocna pochwała i zachęta

Rozdział 11. Metoda kontraktu w pracy z wychowankiem niedostosowanym społecznie

Rozdział 12. Metody twórczej resocjalizacji

Zakończenie

Bibliografia