

Inhalt

Vorwort	5
<i>Was will das Büchlein?</i>	
1. Vorbemerkungen	6
<i>Worum geht es eigentlich?</i>	
2. Das kontextuelle Erschließen	9
<i>Was verstehen wir unter Erschließen aus dem Kontext, und welche Stellung hat es im System der Semantisierungsverfahren?</i>	
3. Die Prämissenkonzeption	12
<i>Wie kann man das kontextuelle Erschließen bewußt betreiben?</i>	
4. Theoretische Hintergründe	20
<i>Auf welchen theoretischen Grundlagen steht die Prämissenkonzeption?</i>	
5. Instruktion und Training	34
<i>Was sollte man bei einem Trainingsprogramm wissen und beachten?</i>	
6. Ein Trainingsprogramm	39
<i>Mit welchen Übungen kann man das kontextuelle Erschließen lehren, lernen und trainieren?</i>	
7. Training und Unterricht	71
<i>Wie kann man das Trainingsprogramm im traditionellen Unterricht nutzen und weiterführen?</i>	
8. Ausblick	83
<i>Wie kann man selbst „weiterforschen“?</i>	
9. Anhang	
mit weiteren Beispielen und Übungsideen	89
<i>Mit welchen Materialien kann man weiterüben?</i>	
Anmerkungen	103
Literaturverzeichnis	107
Quellenverzeichnis	109
Sachverzeichnis	110