

Zawiera m.in.:

Maciejewski, J.: Integracja i asymilacja kulturowa jako obszar odniesień do koegzystencji narodów w wielokulturowym świecie;

Frąckowiak, A.: Andragogiczne dylematy w obliczu wielokulturowości społeczeństwa;

Welskop, W.: Edukacja międzykulturowa – relacje między stereotypem, uprzedzeniem społecznym i stygmatyzacją;

Walulik, A.: Edukacja religijna a dorosły w społeczeństwie wielokulturowym;

Musiał-Gąsiorowska, A.: Edukacja w przestrzeni muzeum;

Prokop, J.: Prawo do kształcenia w języku rodzinnym dzieci imigrantów w Unii Europejskiej;

Linka, A.: Kompetencja międzykulturowa w nauczaniu języków obcych. Edukacja językowa a międzynarodowy rynek pracy;

Kwadrans, Ł.: Międzykulturowość a edukacja Romów;

Wiktorowicz, M.: Sytuacja społeczna Romów na przykładzie romskich rodzin zastępczych z Wrocławia. Ujęcie socjologiczne;

Popiołek, B.: Wędrowcy czy mieszkańcy?. Edukacja Romów w Polsce na przykładzie Płocka;

Horyń, J.: Edukacja Romów problemem społecznym;

Orłowska, B.: Edukacja i dialog w społeczności wielokulturowej;

Fikus, S.: Modele ochrony praw mniejszości narodowych na Górnym Śląsku 1918-2008;

Wit-Świątkowska, I.: Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych łemkowskiej mniejszości etnicznej na przykładzie Legnicy;

Domagała, B.: rola szkoły w podtrzymywaniu tożsamości językowej Ukraińców na Warmii i Mazurach – historia i perspektywy na przyszłość;

Jakubowska-Malicka, L.: Polityczno-edukacyjne tło odrodzenia się kultury polskiej w Kazachstanie;

Kamińska-Płaza, M.: edukacja języka polskiego na przykładzie obwodu żytomierskiego na Ukrainie;

Rentz-Tylińska, A.: Swoi i obcy w wielokulturowym społeczeństwie Rosji. Potrzeba edukacji międzykulturowej.