

Zawiera m.in.:

Krzyżyk, D.: Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży – zarys problematyki;

Kubarek, M.: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w opinii nauczycieli;

Wrona, J.: Metody waloryzacyjne w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wieku przedszkolnym

Kochurova, O.: Praca z uczniem z ADHD w szkołach rosyjskich;

Kuros, K.: Praca z uczniem z ADHD – czy na pewno potrafimy współpracować?

Drożdżał, M.: Bajkoterapia w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocji;

Kot, D.: Praca z uczniem z rodziny dysfunkcyjnej. Zarys problemu;

Pokrzywa, A.: Praca polonisty z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Uwarunkowania procesu dydaktycznego, próba oceny wybranych metod nauczania;

Golek, K.: Podstawowe założenia pracy rewalidacyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim w szkole masowej (na podstawie badań przeprowadzonych w Zespole Szkół nr 1 w Łazach);

Wacławek, M.: Nauczanie języka migowego a system szkolnictwa na Węgrzech. Propozycje edukacyjne;

Kotowicz, J.: O potrzebie wykorzystania komiksu w nauczaniu dzieci niesłyszących;

Czerwińska, A.: Tożsamość dzieci niedosłyszących a proces wychowania oraz edukacji;

Kalużyńska, A.: Wybrane aspekty kształcenia polonistycznego licealistów z uszkodzeniem słuchu;

Pasterny, H.: Uczeń niewidomy w szkole masowej – wyzwania integracji;

Osiewicz, A.: Z zagadnień pedagogiki zdolności;

Jawor-Baranowska, J.: Działania twórcze uczniów w dobie Internetu;

Guzy, A.: Jak pracować z uczniem z zaburzeniami kompetencji przestrzennej;

Młyński, R.: Terapia logopedyczna i wspomaganie edukacyjne dziecka dwujęzycznego z dysleksją (na przykładzie argentyńskiego ucznia w polskiej szkole);

Słota, M.: Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w rejonach skażonych metalami ciężkimi.