

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 6 |
| 1. Die beteiligten Personen im ersten Schuljahr | 8 |
| 1.1 Das Erstklasskind | 8 |
| 1.1.1 <i>Erwartungen und Befürchtungen</i> | 9 |
| 1.1.2 <i>Psychologie des Schulanfängers</i> | 10 |
| Körperlicher Aspekt – Sozialer Aspekt – Kognitiver Aspekt | |
| 1.2 Die Eltern des Erstklasskinds | 11 |
| 1.2.1 <i>Erwartungen und Befürchtungen</i> | 12 |
| 1.2.2 <i>Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit den Eltern</i> | 13 |
| Die Schuleinschreibung – Der Schulreifetest – Der zweite Informationsabend – Der erste Schultag – Der erste Klassenelternabend – Die Elternsprechstunde – Der Elternsprechtag – Der Elternstammtisch – Die Elternvertreter | |
| 1.3 Der Lehrer des Erstklasskinds | 20 |
| 1.3.1 <i>Erwartungen und Befürchtungen</i> | 20 |
| 1.3.2 <i>Die Persönlichkeit des Erstklasslehrers</i> | 21 |
| 2. Ein guter Anfang ist wichtig | 24 |
| 2.1 Die Zeit vor Schulbeginn | 24 |
| 2.1.1 <i>Schuleinschreibung</i> | 24 |
| 2.1.2 <i>Überprüfen der Schulfähigkeit</i> | 31 |
| Schulreife – Schulfähigkeit – Schulärztliche Unter- suchung – Kieler Einschulungsverfahren | |
| 2.1.3 <i>Erstes Kennenlernen</i> | 34 |
| Der erste Informationsabend – Besuch des Kindergartens – Schnuppertag | |
| 2.2 Die Gestaltung des ersten Schultages | 44 |
| 2.2.1 <i>Begrüßungsfeier</i> | 44 |
| 2.2.2 <i>Unterricht am ersten Schultag</i> | 49 |
| Das Klassenzimmer – Kontaktaufnahme – Die Schultüte – Das gemeinsame Lied – Die erste Hausaufgabe – Eltern lernen sich kennen | |

| | | |
|------------|--|-----|
| 2.3 | Die ersten Wochen des Schuljahres | 51 |
| 2.3.1 | <i>Soziales Lernen</i> | 51 |
| | Grundregeln – Sozialformen – Gestaltung des Klassenzimmers – Geburtstagsfeier | |
| 2.3.2 | <i>Umgang mit Arbeitsmaterial</i> | 59 |
| | Hefte und Arbeitsmittel – Weitere Materialvorschläge für das erste Schuljahr | |
| 2.3.3 | <i>Gewöhnung an Hausaufgaben</i> | 64 |
| 3. | Der Alltag im ersten Schuljahr | 66 |
| 3.1 | Unterricht im ersten Schuljahr | 66 |
| 3.1.1 | <i>Unterrichtsvorbereitung</i> Der Lehrplan – Der Wochenplan – Der Tagesplan – Die Stundenskizze – Amtliches Schriftwesen | |
| 3.1.2 | <i>Rhythmisierung</i> | 70 |
| | Anspannung und Entspannung – Beginn des Schultages – Beginn der Woche – Der Unterrichtsvormittag – Ende des Schultages – Ende der Schulwoche | |
| 3.2 | Unterrichtsfächer | 75 |
| 3.2.1 | <i>Fächerübergreifender Unterricht</i> | 76 |
| | Deutsch: Erstlesen – Erstschreiben – Rechtschreiben – Mündlicher Sprachgebrauch – Schriftlicher Sprach- gebrauch | 80 |
| | Mathematik | 126 |
| | Heimat- und Sachkunde | 154 |
| | Musik- und Bewegungserziehung | 159 |
| 3.2.2 | <i>Die anderen Fächer</i> | 170 |
| | Sport – Textilarbeit/Werken | |
| 3.3 | Besondere Formen des Unterrichts | 174 |
| 3.3.1 | <i>Offener Unterricht – Freiarbeit</i> | 174 |
| | Wie fange ich an? – Der Wochenplan – Voraussetzungen | |
| 3.3.2 | <i>Projektunterricht</i> | 179 |
| | Merkmale des Projektunterrichts – Beispiele für Projekte – Gefühlspfade | |
| 3.4 | Schulleben | 193 |
| 3.4.1 | <i>Feste und Feiern</i> | 194 |
| | Abgrenzung von Fest und Feier – Möglichkeiten – Wir planen ein Schulfest | |

| | | |
|------------|---|-----|
| 3.4.2 | <i>Schule im Freien</i> | 207 |
| | Der Unterrichtsgang – Die Wanderung – Der Aufenthalt im Schullandheim – Aufsichtspflicht | |
| 3.5 | Schülerbeurteilung im ersten Schuljahr | 219 |
| 3.5.1 | <i>Schülerbeobachtung und Leistungserhebung</i> | 219 |
| | Grenzen und Fehler – Erwartungshaltung des Lehrers – Arten der Beobachtung – Beobachtungsbogen – Fragebogen | |
| 3.5.2 | <i>Zeugnisbericht</i> | 237 |
| | Zeugnis speziell für das Kind – Mögliche Formulierungen zum sozialen Verhalten – Lernverhalten – Leistungsstand – Beispiele für Zeugnisberichte | |
| 4. | Zeitlicher Überblick über das erste Schuljahr | 254 |
| | Literaturverzeichnis | 259 |