

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
1. Die beteiligten Personen im ersten Schuljahr	8
1.1 Das Erstklasskind	8
1.1.1 <i>Erwartungen und Befürchtungen</i>	9
1.1.2 <i>Psychologie des Schulanfängers</i>	10
Körperlicher Aspekt – Sozialer Aspekt – Kognitiver Aspekt	
1.2 Die Eltern des Erstklasskindes	11
1.2.1 <i>Erwartungen und Befürchtungen</i>	12
1.2.2 <i>Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit den Eltern</i>	13
Die Schuleinschreibung – Der Schulreifetest – Der zweite Informationsabend – Der erste Schultag – Der erste Klassenelternabend – Die Elternsprechstunde – Der Elternsprechtag – Der Elternstammtisch – Die Elternvertreter	
1.3 Der Lehrer des Erstklasskindes	20
1.3.1 <i>Erwartungen und Befürchtungen</i>	20
1.3.2 <i>Die Persönlichkeit des Erstklasslehrers</i>	21
2. Ein guter Anfang ist wichtig	24
2.1 Die Zeit vor Schulbeginn	24
2.1.1 <i>Schuleinschreibung</i>	24
2.1.2 <i>Überprüfen der Schulfähigkeit</i>	31
Schulreife – Schulfähigkeit – Schulärztliche Unter- suchung – Kieler Einschulungsverfahren	
2.1.3 <i>Erstes Kennenlernen</i>	34
Der erste Informationsabend – Besuch des Kindergartens – Schnuppertag	
2.2 Die Gestaltung des ersten Schultages	44
2.2.1 <i>Begrüßungsfeier</i>	44
2.2.2 <i>Unterricht am ersten Schultag</i>	49
Das Klassenzimmer – Kontaktaufnahme – Die Schultüte – Das gemeinsame Lied – Die erste Hausaufgabe – Eltern lernen sich kennen	

2.3	Die ersten Wochen des Schuljahres	51
2.3.1	<i>Soziales Lernen</i>	51
	Grundregeln – Sozialformen	
	– Gestaltung des Klassenzimmers – Geburtstagsfeier	
2.3.2	<i>Umgang mit Arbeitsmaterial</i>	59
	Hefte und Arbeitsmittel – Weitere Materialvorschläge	
	für das erste Schuljahr	
2.3.3	<i>Gewöhnung an Hausaufgaben</i>	64
3.	Der Alltag im ersten Schuljahr	66
3.1	Unterricht im ersten Schuljahr	66
3.1.1	<i>Unterrichtsvorbereitung</i>	
	Der Lehrplan – Der Wochenplan – Der Tagesplan –	
	Die Stundenskizze – Amtliches Schriftwesen	
(3.1.2)	<i>Rhythmisierung</i>	70
	Anspannung und Entspannung – Beginn des Schultages	
	– Beginn der Woche – Der Unterrichtsvormittag – Ende des	
	Schultages – Ende der Schulwoche	
3.2	Unterrichtsfächer	75
3.2.1	<i>Fächerübergreifender Unterricht</i>	76
	Deutsch: Erstlesen – Erstscreiben – Rechtschreiben	
	– Mündlicher Sprachgebrauch – Schriftlicher Sprach-	
	gebrauch	80
	Mathematik	126
	Heimat- und Sachkunde	154
	Musik- und Bewegungserziehung	159
3.2.2	<i>Die anderen Fächer</i>	170
	Sport – Textilarbeit/Werken	
3.3	Besondere Formen des Unterrichts	174
3.3.1	<i>Offener Unterricht – Freiarbeit</i>	174
	Wie fange ich an? – Der Wochenplan – Voraussetzungen	
3.3.2	<i>Projektunterricht</i>	179
	Merkmale des Projektunterrichts – Beispiele für	
	Projekte – Gefühlspfade	
3.4	Schulleben	193
3.4.1	<i>Feste und Feiern</i>	194
	Abgrenzung von Fest und Feier – Möglichkeiten –	
	Wir planen ein Schulfest	

3.4.2	<i>Schule im Freien</i>	207
	Der Unterrichtsgang – Die Wanderung – Der Aufenthalt im Schullandheim – Aufsichtspflicht	
3.5	Schülerbeurteilung im ersten Schuljahr	219
3.5.1	<i>Schülerbeobachtung und Leistungserhebung</i>	219
	Grenzen und Fehler – Erwartungshaltung des Lehrers – Arten der Beobachtung – Beobachtungsbogen – Fragebogen	
3.5.2	<i>Zeugnisbericht</i>	237
	Zeugnis speziell für das Kind – Mögliche Formulierungen zum sozialen Verhalten – Lernverhalten – Leistungsstand – Beispiele für Zeugnisberichte	
4.	Zeitlicher Überblick über das erste Schuljahr	254
	Literaturverzeichnis	259