

Rozdział 1

Stanisław Milewski

Trzydzieści lat kształcenia logopedów w Uniwersytecie Gdańskim

Rozdział 2

Danuta Emiluta-Roza

Historia logopedii w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Rozdział 3

Ewa Hartman, Urszula Bartosiewicz

Interdyscyplinarność logopedii – szkoła wrocławska

Rozdział 4

Stanisław Grabias

O ostrość refleksji naukowej. Przedmiot logopedii i procedury logopedycznego postępowania

Rozdział 5

Maria Kielar-Turska

Sprawności językowe i komunikacyjne a inne funkcje psychiczne

Rozdział 6

Edward Łuczyński

Gramatyka a logopedia

Rozdział 7

Danuta Pluta-Wojciechowska

Patofonetyka – nowy przedmiot kształcenia czy nowe ujęcie „starych tematów”?

Rozdział 8

Barbara Kamińska

Miejsce logopedii artystycznej w systemie kształcenia logopedów

Rozdział 9

Jacek Jarosław Bleszyński, Agnieszka Hamerlińska-Latecka

Rodzic czynnikiem warunkującym skuteczność terapii logopedycznej

Rozdział 10

Ewa Czaplewska, Katarzyna Kaczorowska-Bray

SLI w kontekście psycholingwistycznych teorii przetwarzania procesów mowy

Rozdział 11

Joanna Gruba

Model lateralizacji a poziom słuchu fonemowego u dzieci w wieku przedszkolnym - analiza badań

Rozdział 12

Ewa Binkuńska

Procesy definiowania u dzieci cztero-, sześćo- i ośmioletnich

Rozdział 13

Alina Maciejewska

Sprawność definiowania w rozwoju mowy i niektórych jej zaburzeniach

Rozdział 14

Marta Wysocka

Percepcja prozodii mowy i muzyki na przykładzie badań dzieci pięcio-siedmioletnich

Rozdział 15

Anna Walencik-Topiło

Ćwiczenia słuchowe w terapii logopedycznej – wskazówki metodyczne oraz omówienie przykładów

Rozdział 16

Małgorzata Ročławska-Daniluk

Logopedyczne aspekty edukacji dwujęzycznej

Rozdział 17

Dariusz Okrzesik, Joanna Piórko, Barbara Makarczuk

Logopedyczne badania przesiewowe 6-latków – Sopot 2004–2010

Rozdział 18.

Róża Sobocińska

Dobór metody w terapii osób jękających się

Dodatek – Elżbieta Haponiuk, Róża Sobocińska, Halina Waszczuk

Sytuacja terapeutyczna osób jękających się w odniesieniu do ich wieku

Rozdział 19

Anna Kołaczkowska

Logopeda w ogrodzie kultury

Rozdział 20

Jolanta Panasiuk

Przeszłość i przyszłość w badaniach nad afazją

Rozdział 21

Aneta Domagała

Sprawności narracyjne w otępieniu alzheimerowskim – postępowanie terapeutyczne

Rozdział 22

Urszula Mirecka

Ocena płaszczyzny suprasegmentalnej ciągu fonicznego w dysfazji

Rozdział 23

Elżbieta M. Minczakiewicz

Nabywanie umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą okołoporodowych urazów i uszkodzeń neurologicznych

Rozdział 24

Katarzyna Kaczorowska-Bray, Ewa Czaplewska

Dzieci przedwcześnie urodzone jako grupa zagrożona ryzykiem nieprawidłowego rozwoju mowy i języka

Rozdział 25

Mirosław Michalik

Budowanie kompetencji składniowej w dyskursie zaburzonym

Rozdział 26

Izabela Olejniczak-Pachulska, Katarzyna Urbańska

Powodzenie terapii osób z afazją a wsparcie systemowe

Rozdział 27

Ewa Bartczak, Jan Kochanowski

Afazja wzgórzowa. Opis przypadku

Rozdział 28

Jagoda Cieszyńska

Zaburzenia linearności - podstawowy wymiar trudności w czytaniu i pisaniu

Rozdział 29

Maria Przybysz-Piwko

Aspekt logopedyczny w opisie i interpretacji błędów w pisaniu jako jednej z form komunikacji językowej

Rozdział 30

Aneta Domagała, Urszula Mirecka

Analiza wytworów czynności grafomotorycznych dzieci w wieku 7-13 lat

Rozdział 31

Marta Korendo

Dysleksja paradygmatyczna i syntagmatyczna – przykłady błędów w zapisach dzieci

Rozdział 32

Alicja Giermakowska

Kształtowanie morfologicznej kompetencji językowej u dzieci z trudnościami w nabywaniu umiejętności czytania i pisania (profilaktyka/korekcja dysleksji i dysortografii)

Rozdział 33

Małgorzata Wizjan, Barbara Ostapiuk

Niepowodzenia szkolne a glottodydaktyka. Studium przypadku

Rozdział 34

Ewa Muzyka-Furtak

Terapia surdologopedyczna w ujęciu komunikacyjnym

Rozdział 35

Zdzisława Orłowska-Popek

Trudności uczniów niesłyszących w językowym opisie uczuć

Rozdział 36

Helena Liwo

(Nie)słyszący jako wyzwanie dla współczesnej surdologopedii

Rozdział 37

Katarzyna Szady

Wykorzystanie autorskich programów w terapii logopedycznej dzieci niepełnosprawnych

Rozdział 38

Joanna Jatkowska

Logopedia w internecie