

Spis treści

Wstęp	7
DYSLEKSJA – USTALENIA TERMINOLOGICZNE	10
Definicje dysleksji	10
Objawy dysleksji	13
Propozycja językoznawczej klasyfikacji dysleksji	14
NAUKA CZYTANIA W ŚWIELE BADAŃ NAUKOWYCH	18
Poglądy językoznawców	18
Poglądy psychologów, socjologów i pedagogów	19
Poglądy logopedów	23
MÓZGOWA ORGANIZACJA FUNKCJI JĘZYKOWYCH	26
DIAGNOZOWANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	32
Badanie sprawności motorycznej	36
Badanie lateralizacji	39
Badanie analizy i syntezy wzrokowej	42
Badanie spostrzegania słuchowego	46
Badanie umiejętności językowych	50
Badanie operacji myślowych	55
Badanie pamięci	63
DIAGNOZA TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU	65
Diagnoza trudności w czytaniu i pisaniu dzieci w wieku szkolnym	65
PRACA TERAPEUTYCZNA Z DZIEĆMI Z TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU	71
Ćwiczenia ogólnorozwojowe	74
Etapy oddziaływania terapeutycznego podczas nauki czytania	82
Zakończenie	96
Bibliografia	97
Aneks	103