

System pedagogiczny, system edukacyjny i system wychowawczy zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac.: Marta Boszczyk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020 r.

System pedagogiczny

1. Araszkiewicz, Feliks W. : John Dewey (1859-1952). W: Nowa Szkoła. – 1970, nr 5, s. 23-25
Amerykański filozof, psycholog i pedagog. Stworzył system pedagogiczny oparty na założeniu, że treści i metody nauczania należy przystosować do natury dziecka, a główną zasadą winno być uczenie się przez działanie. Był inicjatorem koncepcji szkoły pracy w której uczniowie zdobywali wiedzę przez wykonywanie różnych prac rzemieślniczych.
Kielce – PBW - Czytelnia
2. Banach, Czesław : Przemiany pedagogiczno-oświatowe i społeczne w uchwałach IV Kongresu Pedagogicznego. W: Przegląd Historyczno-Oświatowy. – 2001, nr 1-2, s. 39-49
System oświaty przed IV Kongresem Pedagogicznym. Przebieg, treści obrad, uchwała IV Kongresu (Warszawa, 27-29 maja 1939 r.).
Kielce – Informatorium – Academica
3. Frydman, Ela : Niech dzieci same rządzą. W: Życie Szkoły. – 1962, nr 10, s. 11-12
Pedagogiczny system Janusza Korczaka - idea wytworzenia społecznej postawy wychowanka Domu Sierot, jak i Naszego Domu.
Kielce – PBW - Czytelnia
4. Grochola, Wiesława : Wspólnik dziecka. W: Polityka. – 1962, nr 36, s. 1, 7
Janusz Korczak - wielki wychowawca, który razem ze swoimi wychowankami zginął w Oświęcimiu. System pedagogiczny Janusza Korczaka. Najbardziej popularne pisma pedagoga. Myśli Janusza Korczaka.
Kielce – PBW - Czytelnia
5. Ibanez, Ricardo Marin : Jan Ludwik Vives (1492?-1540). W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1997, nr 3/4, s. 185-206
Hiszpański teoretyk edukacji doby renesansu. Swoją system wychowania i nauczania oparł na etyce, wywodzącej się z tradycji chrześcijańskiej oraz psychologii. Wiedza, według niego ma stanowić rolę służebną w stosunku do wychowania, a jej zadaniem jest uszlachetnienie moralne ucznia. Ta zasada ma wpływać na dobór przedmiotów nauczania.
Kielce – PBW – Czytelnia
6. Jordan, Grażyna : Wychowanie to dzieło miłości : system pedagogiczny bł. Marceliny Darowskiej. – Szymanów : Siostry Niepokalanki, 1997. – 168 s. : fot. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 163-166
7. Kawula, Stanisław : Pedagogika a kompleks i system nauk o wychowaniu. W: Ruch Pedagogiczny. – 2001, nr 3/4, s. 27-51
Kontekst teoretyczny i implikacje praktyczne, problematyka badań, kryteria klasyfikacji nauk pedagogicznych, wielość płaszczyzn wychowania (pedagogii).
Kielce – PBW – Czytelnia
8. Lesicz-Stanisławska, Katarzyna : Doktryna pedagogiczna Adolfa Dygasińskiego. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – R. 54 (2009), nr 2, s. [57]-80

Adolf Dygasiński (1839–1902), polski prozaik, publicysta i pedagog. Stworzony przez Dygasińskiego system pedagogiczny miał mocne oparcie w doktrynach ówczesnej nauki zachodnioeuropejskiej.
Kielce – PBW - Czytelnia

9. Lewowicki, Tadeusz : Wasyla Kremienia filozofia antropocentryczna, filozofia edukacji, współczesna antropozofia. W: Ruch Pedagogiczny. – 2012, [nr] 1, s. 17-[24]
Przybliżenie poglądów i rozważań filozoficznych Wasyla Kremienia - ukraińskiego filozofa, pedagoga i polityka, na temat przemian współczesnego świata, transformacji społeczeństwa ukraińskiego i edukacji (wymiar ogólny oraz ukraiński system oświaty).
Kielce – PBW - Czytelnia
10. Moraczewska, Barbara : Kazimierz Jeżowski założyciel Gniazd sierocych. W: Zeszyty Naukowe WSHE. Nauki Pedagogiczne / Włocławek. – T. 8 (2000), s. 107-115
Działalność opiekuńczo-wychowawcza. System pedagogiczny, którego elementem było wychowanie rodzinne.
11. Pawlук-Skrzypek, Agnieszka : System pedagogiczny ks. Markiewicza jako jedna z możliwości wychowania dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczych. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 25 (2005), s. [194]-207
Książd Bronisław Markiewicz jest jednym z opiekunów - wychowawców, twórców ciekawego i efektywnego systemu wychowania. Zastosował on odpowiednie połączenie pracy, nauki i wypoczynku, uwzględniające indywidualność dziecka, zaspokajające jego potrzeby, a także przygotowujące do samodzielności.
Kielce – Informatorium – Academica
12. Pieter, Józef : System pedagogiczny Johna Dewey'a. – Katowice : Wydawnictwo Instytutu Pedagogicznego, 1946. – 83 s., [1] k. tabl. : il. ; 21 cm. – (Biblioteka Nauczyciela nr 3). – Bibliogr.
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 48400
13. Pluta, Andrzej : Dydaktyka krytyczna S. Hessena aksjologicznym projektem nietradycyjnego kształcenia. – (O uprawianej pedagogicznie dydaktyce ; cz. 2). W: Ruch Pedagogiczny. – 1992, nr 1/2, s. 63-71
Rosyjski pedagog i filozof ; od 1936 r. w Polsce. Stworzył własny system pedagogiki kultury.
Kielce – PBW - Czytelnia
14. Ryś, Jan : Przygotować dzieci do życia. W: Psychologia w Szkole. – 2007, nr 1, s. 131-137
Życie i działalność, system pedagogiczny, dydaktyka Jana Henryka Pestalozziego.
Kielce – PBW - Czytelnia
15. Sokołowska, Jolanta : System pedagogiczny Makarenki w kontekście założeń współczesnej pedagogiki ulicy. – (W świetle i cieniu idei pedagogicznych - Anton S. Makarenko. Red. Ewa Szatan, Wojciech Siegień). W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2017, nr 4, s. [62]-68
Próba refleksji nad systemem pedagogicznym Antoniego Makarenki, jako pedagoga dzieci ulicy. Analiza jego koncepcji z odwołaniem do myśli zawartych w "Poemacie pedagogicznym". Weryfikacja, co łączy Makarenkę z osobami pracującymi dzisiaj z tą kategorią dzieci oraz na ile jego poglądy stanowią inspirację dla współczesnych pedagogów ulicy.
Dostęp online:
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/issue/view/50/Ca%C5%82y%20numer%2039>
16. Sośnicki, Kazimierz : System pedagogiki. W: Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika. – Z. 5 (1976), s. [7]-29
Trzy zasadnicze systemy pedagogiczne, które ukształtowały się w XIX i XX wieku: pedagogika tradycyjna,

pedagogika pragmatyczna, pedagogika socjalistyczna. System pedagogiczny a system dydaktyczny.
Dydaktyka tradycyjna i pragmatyczna. Problem przejścia od teorii do praktyki w nauczaniu.
Kielce – Informatorium – Academica

17. Stawiarska, Izabela : Obserwuj dziecko w rozwoju. W: Edukacja i Dialog. – 2004, nr 7, s. 27-28
Kielce – PBW - Czytelnia
18. Steiner, Rudolf : Ogólna wiedza o człowieku jako podstawa pedagogiki. – Gdynia : GENESIS, 1998. – 192 s. : il. ; 21 cm
Alternatywny system pedagogiczny R. Steinera. System pedagogiczny Marii Montessori oparty m. in. na obserwacji dziecka. Przedszkole.
Kielce – Wypożyczalnia - sygn. 227577
19. Surma, Barbara : Pedagogika Montessori - podstawy teoretyczne i twórcze inspiracje w praktyce : system pedagogiczny Marii Montessori w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i we Włoszech. – Łódź : Wydawnictwo Palatum, 2008. – 220 s., [10] s. tabl. ; 24 cm. – (Biblioteka Montessori). – Bibliogr. s. 199-214
Autorka omawia wychowanie i edukację w systemie pedagogicznym Marii Montessori (biografia M. Montessori, rozwój i recepcja myśli w Polsce i świecie, teoretyczne założenia systemu, wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne w Polsce i we Włoszech). W części badawczej opisuje prawidłowości pedagogiczne systemu M. Montessori na przykładzie placówek wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej działających w Polsce (2000-2005) i we Włoszech (1997-1999).
20. Szwec, Iwona : Program wychowania przedszkolnego wg systemu pedagogicznego błogosławionego Bronisława Markiewicza "Kosz malin". – Miejsce Piastowe : Zgromadzenie Sióstr św. Michała Archanioła, 2012. – 145, [2] s. : il. ; 24 cm
Kielce – Czytelnia – sygn. 253641/czyt.Progr.
21. Turczyk, Małgorzata : SZOK - jako kategoria w dyskusji o przemocy wobec dzieci. – (W świetle i cieniu idei pedagogicznych - Anton S. Makarenko / red. Ewa Szatan, Wojciech Siegień). W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2017, nr 4, s. [76]-84
Szok jako kategoria stwarzająca szansę na nowe odczytanie problemu praw dziecka w kontekście pedagogicznej spuścizny Antona Makarenki. Analiza znaczenia terminu "kategoria". SZOK jako pedagogiczna kategoria badawcza. System pedagogiczny Makarenki i zaistnienie kategorii SZOKU w wychowaniu.
Dostęp online:
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/issue/view/50/Ca%C5%82y%20numer%2039>
22. Wroczyński, Ryszard : Helena Radlińska - działalność i system pedagogiczny. – (Ryszard Wroczyński : życie w ludziach i dziełach / red. Ewa Kozdrowicz, Tadeusz Pilch). W: Pedagogika Społeczna. – 2007, [nr] 2, s. [65]-76
Kielce – PBW – Czytelnia
23. Śliwerski, Bogusław : Współczesna myśl pedagogiczna : znaczenia, klasyfikacje, badania. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 344 s. ; 25 cm
Kielce – Wydział Multimedialny - IBUK
24. Zarys pedagogiki : praca zbiorowa. T. 2, System / [napisali Wincenty Okoń et al.] ; pod red. Bogdana Suchodolskiego. – Wyd. 4. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe,

1966. – 522, [2] s. : il. ; 23 cm. – (Prace Instytutu Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Warszawskiego.)

Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 88153, 52174, 52173, 52172, 52171, 52170

25. Żółtak, Zofia : School : jak podążyć za dzieckiem, aby miało swobodę w samorozwoju. W: Nowe Horyzonty Edukacji. – 2013, nr 1, s. 60-62

System pedagogiczny Marii Montessori.

Kielce – PBW – Czytelnia

System edukacyjny

26. Bratkowska, Marta : Mądrzy mają gorzej. W: Wprost. – 2012, nr 29, s. [32]-34

System edukacyjny w Polsce a intelektualna kondycja młodego pokolenia.

27. Błażejowski, Wojciech : Pedagogika porównawcza : materiały pomocnicze dla studentów. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. – 306 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 303-306

Spis treści c.d. Część IV **System edukacyjny- jego struktura w teorii i w praktyce**. 2. Zarządzanie systemem edukacji. 3. Wskaźniki funkcjonalności systemów edukacji. 4. Międzynarodowe standardy klasyfikacji kształcenia 5. Schematy struktur i charakterystyka systemów szkolnych 6. Schematy struktur edukacji wybranych krajów Europy i świata.

Jędrzejów – czytelnia - sygn. czyt.37 (41079)

Sandomierz – wypożyczalnia - sygn. 44802

Staszów – wypożyczalnia - wypożyczenia: sygn. 25828

28. Denek, Kazimierz : Ku przebudowie systemu edukacji. W: Ruch Pedagogiczny. – 1991, nr 5/6, s. 17-31

Kielce – PBW - Czytelnia

29. Dobrzyńska, Jolanta : Edukacyjny dryf. W: Wychowawca. – 2018, nr 6, s. 7-13

Wpływ idei Deweya i Freineta na współczesne systemy edukacyjne. Postmodernistyczne paradygmaty.

Kielce – PBW - Czytelnia

30. Edukacja : konteksty historyczno-pedagogiczne / red. nauk. Mirosław Piwowarczyk ; [aut. Marija Barkauskaitė et al.]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 201, [3] s. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.

Publikacja przedstawia problemy edukacyjne Czech, Litwy i Polski (globalizacja, **system edukacyjny**, wychowanie, narkotyki, poradnictwo). W ramach kontekstów historyczno-oświatowych omawia m.in. wychowanie dzieci wiejskich w świetle poradników J. Legowicza, rolę nauczycieli w guberni wileńskiej w XIX i XX wieku, misję inteligencji polskiej w XX-leciu międzywojennym, znaczenie aktualizowanych przez J. Laužikasa problemów kształcenia dla przyszłości szkoły litewskiej, towarzystwa i organizacje kulturalno-oświatowe społeczności lokalnej Kalisza II RP, walkę z analfabetyzmem na Dolnym Śląsku w latach 1945-1951 oraz rozwój ruchu feministycznego.

Busko zdroj – czytelnia - sygn. 40328

Ostrowiec – wypożyczalnia – sygn. 50469

Starachowice – wypożyczalnia – sygn. 39187

31. Edukacja w cywilizacji XXI wieku / pod red. Anny Buchner-Jeziorskiej i Marii Sroczyńskiej; Katedra Socjologii Wyższej Szkoły Umiejętności w Kielcach. – Kielce : Wyższa Szkoła Umiejętności, 2005. – 477, [1] s. ; 24 cm. – Bibliogr.

Zawiera m.in.: Zawiera: System edukacji wobec problemów mniejszości narodowych i etnicznych - na przykładzie Romów: sytuacja edukacyjna mniejszości narodowych i etnicznych, położenie społeczne polskich Romów, przejawy uprzedzeń i dyskryminacji społecznej, wspieranie społeczności romskiej w Polsce -

przykłady inicjatyw / Lech Zakrzewski.

Życie "na przemiał" jako wyzwanie edukacyjne: kultura i struktura społeczna w wymiarze "odpadów", edukacja w późnej nowoczesności / Maria Sroczyńska.

Strategie rozwojowe systemów edukacyjnych - na przykładzie wybranych krajów: dostosowanie zasobów ludzkich do wymogów rynku pracy, podwyższanie jakości kształcenia, przeciwdziałanie zróżnicowaniu społecznemu, wspieranie konkurencyjności i innowacyjności gospodarki, kształtowanie świadomości społeczeństwa / Adam Oleksiuk.

Zadania obecnego etapu realizacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego: zapewnienie jakości kształcenia, dwustopniowy system studiów wyższych / Stanisław Macioł.

Szkolnictwo i nauczyciel w Unii Europejskiej: system edukacyjny krajów UE, kształcenie i doskonalenie nauczycieli w krajach UE, sytuacja społeczno-zawodowa nauczycieli w UE, reforma systemu edukacji w Polsce, unijne programy oświatowe / Renata Miszczuk.

Kielce – Czytelnia – sygn. 240173/czyt.37

32. Jankowska, Małgorzata M. : Szkoła przyszłości: bezpieczeństwo, komunikacja, myślenie. W: Głos Pedagogiczny. – 2019, nr [2]/[3] (106), s. 82-87
Omówiono kierunki (drogowskazy zmian) w systemie edukacji dające podstawę uczniom do zdrowego rozwoju, budowania relacji, samodzielnego i krytycznego myślenia.
Kielce – PBW - Czytelnia
33. Kupisiewicz, Czesław : System szkolny w Polsce na początku lat 90-tych. W: Ruch Pedagogiczny. – 1991, nr 5/6, s. 5-16
Kielce – PBW - Czytelnia
34. Kupisiewicz, Cz. : System szkolny w PRL w latach 1973-1981. Przemiany i warunki odnowy. W: Rocznik Pedagogiczny. – 1986, T 10, s. 5-13
Kielce – PBW - Czytelnia
35. Kupisiewicz, Cz. : Zarys koncepcji przebudowy systemu szkolnego w Polsce. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1989, nr 2, s. 3-25
Kielce – PBW - Czytelnia
36. Kurczab, H. : Współczesne innowacje w systemie szkolnym. W: Nauczyciel i Wychowanie. – 1982, nr 6, s. 33-45
Kielce – PBW - Czytelnia
37. Kuźma, Józef : Nauka o szkole : studium monograficzne, zarys koncepcji. – Kraków : "Impuls", 2005. – 263, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Ogólna koncepcja scholiologii na tle historii szkoły i szkolnictwa oraz współczesnych teorii szkoły. Ogólne założenia nauki o szkole: potrzeba istnienia, znaczenie, problematyka (wymiarzy czasowe, podmiot i przedmiot badań, interdyscyplinarność i polimetodyczność).
Historia szkoły i szkolnictwa w zarysie ; Refleksje dotyczące genezy i rozwoju szkoły, w teorii i praktyce - wnioski na przyszłość ; Geneza szkoły i szkolnictwa w średniowieczu ; Nowe myślenie o szkołach w epoce odrodzenia i reformacji ; Przemiany szkoły i szkolnictwa w czasach oświecenia ; Trendy rozwojowe szkół i systemów szkolnych w XIX i XX wieku - refleksje i wnioski ; Jak była sytuacja w dziedzinie reformy szkolnictwa na obszarze trzech zaborów ziem polskich? ; Przeciwnie nurt i tendencje dotyczące głównych koncepcji i programów edukacji szkolnej w ostatnich stuleciach ; Nowatorskie poglądy klasyków rosyjskiej pedagogiki na szkołę ludową i kształcenie dzieci ; Podstawy teoretyczne reform szkolnych w Rosji radzieckiej ; Prądy "nowego wychowania" i nowej szkoły w Europie w XX wieku ; Szkoła przyszłości - niektóre koncepcje i wizje autorskie.
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 240443
Kielce – Czytelnia – sygn. 240442/czyt.37
38. Michałowski, Stanisław : Współczesne tendencje w kształtowaniu się systemu edukacyjnego na tle koncepcji pedagogiki integralno-personalnej. W: Ruch Pedagogiczny. –

1992, nr 3/4, s. 71-80
Kielce – PBW - Czytelnia

39. Niemierko, Bolesław : Zachodni wiatr w edukacji : od unijnego prelegenta do wspólnych badań. W: Edukacja. – 2010, nr 1, s. 8-22
Referat przygotowany na XV Konferencję Diagnostyki Edukacyjnej w Kielcach, 4-6 grudnia 2009 r.
Przedstawia cztery drogi wpływu zachodnioeuropejskich i północnoamerykańskich systemów na nasz system edukacyjny w ostatnim dwudziestoleciu.
Kielce – PBW - Czytelnia
40. Nowakowska-Siuta, Renata : Racjonalność procesu kształcenia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 252 s. : il. ; 24 cm
Spis treści: Część pierwsza. Racjonalność emancypacyjna w perspektywie porównawczej. Wstęp. Racjonalność działań ludzkich w ujęciu wybranych dziedzin nauki. Racjonalność procesu kształcenia. Racjonalność emancypacyjna procesu kształcenia – przykłady rozwiązań europejskich. Rozwiązania systemowe w zakresie wczesnej opieki i edukacji dziecka. Rozwiązania systemowe dotyczące wsparcia dla rodzin w zakresie opieki nad dzieckiem na etapie wczesnej opieki i obowiązkowego kształcenia, w tym finansowania opieki, edukacji, podręczników szkolnych i pomocy dydaktycznych. Integracja uczniów-obcokrajowców, w tym dzieci imigrantów mówiących w swoim języku ojczystym, w szkołach obowiązkowych. Szkolnictwo wyższe a racjonalność emancypacyjna. Dylematy racjonalnego kształcenia nauczycieli w wybranych krajach europejskich z uwzględnieniem szkolnictwa specjalnego. **System edukacyjny a państwo.** Kwestie emancypacji w edukacji a ład społeczny. Szkoła polska po 15 latach reformy. Bez kontekstu międzynarodowego lub w kręgu wybiórczo traktowanych badań. Badania porównawcze w zaprzęgu reformatorów polskiej szkoły. Zakończenie.
41. Ocetkiewicz, Iwona : Edukacyjny miszmasz. W: Nowa Szkoła. – 2008, nr 1, s. 17-24
Przegląd zmian w polskiej oświacie wprowadzonych w latach 2006 i 2007.
Kielce – PBW - Czytelnia
42. Pachociński, Ryszard : Współczesne systemy edukacyjne. – Warszawa : IBE [Instytut Badań Edukacyjnych], 2000. – 181 s. : il. ; 21 cm
Kielce – Czytelnia – sygn. 230117/czyt.37
43. Pęcherski, M. : Ciągłość i zmiana w systemie edukacji Polski Ludowej. W: Rocznik Pedagogiczny. – T. 10 (1986), s. 53-69
Kielce – PBW - Czytelnia
44. Sikorska, Iwona : Rozwój dziecka w przedszkolu : stymulujące wartości wybranych systemów edukacyjnych. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010. – 186, [1] s., [6] s. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – Bibliogr. s. 163-171
Busko zdroj – czytelnia – sygn. S/2404
Końskie – wypożyczalnia – sygn. 47963
Opatów – wypożyczalnia – sygn. 26972
Starachowice – czytelnia – sygn. 40564
Włoszczowa – wypożyczalnia – sygn. 29875
Włoszczowa – czytelnia – sygn. 29345
45. Snoch, Bogdan : Tendencje rozwojowe systemów edukacyjnych : materiały pomocnicze dla studentów. – Częstochowa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1982. – 124 s. ; 21 cm
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 172118
Kielce – Czytelnia – sygn. 172117/czyt.37

46. Sowa-Behtane, Ewa : Edukacyjne meandry : Polska na tle innych systemów szkolnych. – (Jak uczą inni). W: Edukacja i Dialog. – 2014, nr 1/2, s. 59-64
Polski model edukacyjny na tle świata i Europy.
Kielce – PBW - Czytelnia
47. System edukacyjny w procesie przemian w latach 1989-1996 : wyzwania, konteksty i prognozy socjo-pedagogiczne. – Częstochowa : Wydawnictwo WSP, 1997. – 316 s. : 1 wykr. ; 24 cm. – Bibliogr. przy ref.
Materiały z I Seminarium Naukowego ZS WSP, Częstochowa - Złoty Potok 27-28 listopada 1996 r.
48. Świętochowska, Urszula : Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2000. – 142 s. : rys. ; 24 cm
Kielce – Czytelnia – sygn. 231040/czyt.37
49. Trempała, E. : Modernizacja systemu oświaty w PRL jako problem badawczy. W: Ruch Pedagogiczny. – 1983, nr 6, s. 89-101
Kielce – PBW - Czytelnia
50. Tolerancja a edukacja. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008. – 622 s. : il. ; 24 cm
Większość artykułów oparta jest na referatach wygłoszonych na międzynarodowej konferencji "Tolerancja a edukacja", która odbyła się w dniach 15-16 listopada 2007 roku w Gdańsku. Autorzy omówili zagadnienia dotyczące uwarunkowań tolerancji: filozoficznych, etycznych (**neoliberalny system edukacyjny**, paidea, autorytet w edukacji), kulturowych (edukacja międzykulturowa, mowa nienawiści), religijnych (uprzedzenia religijne, religijność polityczna, wiedza w procesie edukacji religijnej, pedagogia i sacrum), społeczno-politycznych (dyskryminacja w edukacji dzieci, poczucie alienacji), genderowych (klasa bez uprzedzeń-warsztaty), queerowych oraz pedagogicznych (min. tolerancja w szkole, rola wychowawców domów dziecka, tolerancja a rozwój dziecka z hemofilią, otwartość na inność, integracja edukacyjna, pedagogika personalistyczna).
51. Uryga, Danuta : System edukacji” jako pomnik funkcjonalizmu w dyskursie oświatowym. W: Forum Oświatowe. – Vol. 26, nr 2 (2014), s. [69]-81
Dostęp online: <https://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/173/183>
Tematem artykułu jest pojęcie systemu edukacji – jego pochodzenie i związki z konkretnym nurtem myśli naukowej, jakim jest funkcjonalizm. „System edukacji”, ten kluczowy dla oświaty w Polsce termin, jest nasycony treściami, które coraz słabiej korespondują z potrzebami i oczekiwaniami społecznymi. Autorka przeprowadza ogólną analizę tych treści, odwołując się do wybranych nurtów myśli pedagogicznej i wskazując na pułapki, które czyhają w dyskursie edukacyjnym na bezrefleksyjnych uczestników.
52. Wiloch, T. : Struktura organizacyjna szkolnictwa. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1984, nr 1, s. 61-73
Kielce – PBW – Czytelnia
53. Wiloch, T. : Tendencje rozwojowe współczesnych systemów szkolnych. W: Rocznik Pedagogiczny. – 1986, T 10, s. 71-102|
Kielce – PBW - Czytelnia
54. Woźniak, Robert B. : Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych. – Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Bałtyckiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, 1998. – 344 s. : rys. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: Rozdział III. System wychowania i jego wdrażanie. Pojęcie systemu wychowania. Typologia systemów edukacyjnych. Struktura systemu wychowawczego. Socjotechnika wdrażania systemu. Fazy wdrażania systemu wychowawczego. Faza preparacji. Stadium orientacji i systemie. Stadium podjęcia decyzji o wdrażaniu systemu. Stadium rozdziału celów i zadań wdrożeniowych. Stadium łączenia celów i zadań w

hierarchii organizacyjnej. Stadium tworzenia struktur informacyjnych systemu. Faza wykonania wdrożenia. Faza działań systemu. Funkcjonowanie szkoły w sytuacjach wychowawczych. Sytuacje innowacyjne. Sposoby pokonywania sytuacji trudnych. Ogólne dyrektywy sprawnego działania. Zasady wdrażania systemu wychowawczego. Zasady prakseologiczne. Zasady pedagogiczne. Zasady socjologiczne. Zasady socjotechniczne. Zagadnienia do powtórzenia i przemyślenia.
Kielce – Czytelnia – biblioteka: sygn. 231969/czyt.316

55. Wychowanie w służbie praw człowieka. – Warszawa : Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 2008. – 223, [1] s. : il. ; 21 cm. – (Biblioteka Towarzystwa Naukowego Franciszka Salezego t. 1)
Książka omawia problematykę wychowania z punktu widzenia praw człowieka, praw dziecka i ucznia (w polskim systemie oświaty) oraz system edukacyjny św. Jana Bosko. Autorzy artykułów zwracają uwagę na tożsamość chrześcijańską we współczesnej Europie, prawa człowieka z perspektywy katolickiej nauki społecznej, wartości społeczno-etycznych i rozwoju ludzkiego. W pracy podano cele i formy działalności towarzystw naukowych.

System wychowawczy

56. Bach-Olasik, Teresa : System wychowawczy Marceliny Darowskiej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1997, nr 1, s. 39-41
Kielce – PBW - Czytelnia
57. Bogdziewicz, Henryk : System wychowawczy księdza Stanisława Konarskiego. W: Katecheta. – 2000, nr 7/8, s. 21-25
Kielce – Informatorium - Academica
58. Bybluk, Marian : Koncepcja pedagogiczna i system wychowawczy Wasyla Suchomlińskiego. – Toruń : Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1982. – 181 s. : il. ; 24 cm. – (Rozprawy - Uniwersytet Mikołaja Kopernika). – Bibliogr. s. 164-177
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 168410, 167172/czyt
59. Bybluk, M. : Koncepcja pedagogiczna i system wychowawczy W. Suchomlińskiego. – (NURT.Cykl: Innowacje pedagogiczne). W: Oświata i Wychowanie. – 1983, nr 11 wersja B, s. B-25 - B-29
Kielce – PBW - Czytelnia
60. Chmielowski, B. : Od alternatywy szkoły do szkoły alternatywnej. W: Chowanna. – 1989, z 4, s. 333-358
Powstanie i rozwój szkół alternatywnych w USA i krajach Europy Zachodniej, szkoły alternatywne w wersji polskiej system wychowawczy H. Muszyńskiego, szkoła usamorzadowiona A. Smolańskiego. Łódzka koncepcja szkoły jako instytucji pomocy w rozwoju I Lepalczyk. Wrocławska "szkoła przyszłości" R. Łukaszewicza.
Kielce – PBW - Czytelnia
61. Czarkowski, Jakub : Czym jest metoda harcerska?. W: Nowa Szkoła. – 2012, nr 2, s. 40-43
Harcerski system wychowawczy. Metoda harcerska - stały i sprawdzony sposób dochodzenia do określonych celów.
Kielce – PBW - Czytelnia
62. Dzierzgowska, Irena : Kontrowersyjna sztuka wychowywania. W: Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 11, s. 14-17
Teorie wychowawcze. Style wychowania Diany Baumrind. Wychowawczy system oświaty. Szkoła jako środowisko wychowawcze.

Kielce – PBW - Czytelnia

63. Fisiak J. : Jaka szkoła? Jaki system oświatowo-wychowawczy? Ustalenia podzespołu ds. Oświaty, Szkolnictwa Wyższego, Nauki i Postępu Technicznego. Cz. 2. W: Oświata i Wychowanie. – 1989, nr 23, s. 19-30
Kielce – PBW - Czytelnia
64. Gawryś, Urszula : Niezwykły pedagog - ksiądz Bronisław Markiewicz. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2002, nr 1, s. 22-25
System wychowawczy i metody pracy.
Kielce – PBW - Czytelnia
65. Kawula, Stanisław : Rozdroża i szanse wychowania / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie. – Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna 1986. – 256 s. : rys., 1 wykr. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Jedna pedagogika czy system nauk o wychowaniu? ; Etapy rozwoju pedagogiki naukowej ; Przedmiot i swoista problematyka badań pedagogicznych ; Zagadnienia kompleksu nauk pedagogicznych ; Dyferencjacje i integracja nauk pedagogicznych ; Podstawowe kryteria klasyfikacji nauk pedagogicznej teorii. Systemowe podejście w badaniach nad wychowaniem ; Ogólna teoria systemów a wychowanie ; Ujęcie systemowe rzeczywistości - całościowy obraz świata ; Potrzeba badań systemowych w pedagogice ; Swoiste cechy systemu wychowania ; Zagadnienie funkcjonowania systemu wychowania ; Płaszczyzny powiązań opiekuńczo-wychowawczych rodziny i szkoły w ujęciu systemowym ; Zasady i etapy pedagogicznych badań systemowych.
Kielce – Czytelnia – sygn. 185927/czyt.37
66. Kawula, Stanisław : Studia z pedagogiki społecznej. – Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1996. – 414 s. ; 24 cm
Zawiera m.in.: System wychowania opiekuńczego Józefa Czesława Babickiego (1880-1952) ; Dziecko w systemie opiekuńczo-wychowawczym ; Organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej w zakładach opieki całkowitej ; Proces wychowania dzieci i młodzieży w ujęciu Babickiego ; Aktualność koncepcji Józefa Babickiego.
Pedagogika społeczna w ujęciu Aleksandra Kamińskiego (1903-1978) ; Wychowanie człowieka w środowisku życia ; Pedagogiczna teoria środowiska społecznego, kulturowego i przyrodniczego ; Metody pracy wychowawczej i socjalnej ; Praca socjalna i opiekuńcza ; Kalendarium życia i działalności Aleksandra Kamińskiego.
Pedagogika społeczna w koncepcji Ryszarda Wroczyńskiego (1909-1987) ; Drogi życia i pracy Ryszarda Wroczyńskiego ; Między historia a pedagogiką ; Pedagogika społeczna.
Stanisława Kowalskiego (1904-1991) koncepcja doskonalenia systemu wychowawczego w środowisku ; Sylwetka uczonego ; Badania nad uwarunkowaniami procesu wychowania i socjalizacji dziecka ; Pedagogiczne badania nad funkcjonowaniem i doskonaleniem systemu wychowawczego w środowiskach typowych ; Zastosowanie podejścia systemowego w teorii i praktyce.
Kielce – Czytelnia – sygn. 231243/czyt.
67. Kazimierz Jeżewski : (system wychowawczy) : materiały z Sesji Pedagogicznej 19. II. 1968 r. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1969. – 235, [1] s. : il. ; 20 cm. – Bibliogr. s. 227-[233]
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 71043, 71042, 71041
68. Kołakowski, Andrzej : System wychowawczy Antoniego Makarenki jako podstawa do reorganizacji opieki nad dzieckiem osieroconym w świetle peerelowskiego czasopiśmiennictwa pedagogicznego. – (W świetle i cieniu idei pedagogicznych - Anton S. Makarenko / red. Ewa Szatan, Wojciech Siegień). W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2017, nr 4, s. [85]-92
Analiza artykułów zamieszczonych na łamach "Dzieci i Wychowawcy" i "Domu Dziecka", periodyków poświęconych w całości pracy placówek opiekuńczych. Stopień zastosowania rozwiązań makarenkowskich w polskich placówkach w peerelowskiej rzeczywistości.

Dostęp online:

<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/issue/view/50/Ca%C5%82y%20numer%2039>

69. Krowicki, Stanisław L. : Klio frontem : o edukacji młodzieży w dawnej Polsce i Litwie : (wybór artykułów publicystycznych). – Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2015. – 326 s. ; 21 cm
Wśród artykułów m.in.: Przyczynek do dziejów samorządu szkolnego ; Pierwsze seminaria nauczycielskie w Polsce i na Litwie ; Podróżowanie po wiedzę w dawnej Europie (o "peregrynacji" Marka i Jana Sobieskich do krajów "cudzoziemskich") ; Szlacheckie kolegium pijarskie w Warszawie ; Polscy prekursorzy Komisji Edukacji Narodowej ; Pierwszy program nauczania dzieci wiejskich ; Działalność oświatowa Tadeusza Kościuszki ; Rozwój oświaty w Księstwie Warszawskim ; Wychowawca pierwszych nauczycieli szkół elementarnych (o pracy Wojciecha Izydora Chojnickiego "Zasady piérwiastkowe pedagogiki i metodyki") ; Hoffmanowej wychowanie dziewcząt ; Szkolne majówki w dawnej Polsce ; Młodzież za więziennymi murami (o działalności resocjalizacyjnej hr. Fryderyka Skarbka) ; Pedagog z powołania i z pasją (o ks. Adamie Kasprze Jakubowskim) ; Metodyka nauczania domowego (w wydaniu Augusta Adama Jeskego) ; Elementarze "Promyka" ; Kapłan i wychowawca najbiedniejszych (**system opiekuńczo-wychowawczy ks. Bronisława B. Markiewicza**) ; Pedagogika miłości o Bernarda Kryszkiewicza z Mławy.
70. Lewin, Aleksander : Nowoczesny system wychowania a spuścizna pedagogów-nowatorów - J. Korczaka, A. Makarenki, C. Freineta. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1976, nr 4, s. 47-57
Kielce – PBW – Czytelnia
71. Lewin, Aleksander : System wychowania a twórczość pedagogiczna. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. – 282, [2] s. : rys., 1 wykr. ; 21 cm
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 168458, 168457
72. Lewin, Aleksander : System wychowania a ogólna teoria systemów. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1981, nr 3, s. 11-21
Kielce – PBW - Czytelnia
73. Leżańska, Wiesława : Powinności dydaktyczne nauczyciela szkoły średniej ogólnokształcącej w Drugiej Rzeczypospolitej. – (Nauczyciele szkół średnich w XIX i XX wieku jako grupa społeczna i ich wkład w kulturę polską / red. Mirosława Chamcówna, Stefania Walasek). W: Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne. – [Nr] 107 (1995), s. [175]-190
System dydaktyczno wychowawczy szkoły.
74. Łobocki, Mieczysław : Teoria wychowania w zarysie. – Wyd. 5. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – 358, [1] s. ; 25 cm
Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych: 2. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej, 2. Wychowanie według koncepcji humanistycznej, 3. Wychowanie według koncepcji psychospołecznej, 4. Wychowanie w koncepcjach pedagogicznych.
Kielce – Wydział Multimedialny - IBUK
75. Muszyński, Heliodor : Badania innowacyjne w oświacie jako droga do przebudowy szkoły. – (Z doświadczeń jednego eksperymentu). W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1988, nr 3-4, s. 33-46
Poznański system wychowawczy szkoły. Poza-naukowe założenia tego eksperymentu, założenia teoretyczne, koncepcja systemu wychowawczego szkoły, historia eksperymentu, klęska.
Kielce – PBW - Czytelnia

76. Muszyński, Heliodor : System wychowawczy szkoły podstawowej : założenia teoretyczne. – Wrocław : Kuratorium Okręgu Szkolnego; Okręgowy Ośrodek Metodyczny, 1970. - 299, [1] s., [3] k. tabl. : il. ; 23 cm
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 81221
Kielce – Czytelnia – sygn. 81222/czyt.
77. Muszyński, Heliodor : Zarys teorii wychowania. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976. – 422, [2] s. : il., tab. ; 22 cm
Zawiera: Systemy wychowania ; Teoretyczne podstawy systemów wychowania ; pojęcie systemu wychowania ; Procedura tworzenia systemu wychowania ; Ogólnospołeczny system wychowania ; Środowiskowy system wychowania ; Instytucjonalne systemy wychowania ; System wychowawczy szkoły socjalistycznej.
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 177477, 130719, 130718, 130717, 130715, 130714, 130713
Kielce – Czytelnia – sygn. 130712/czyt.37
78. Nałaskowski, Stanisław : Humanizm i podmiotowość w wychowaniu : na przykładzie szkolnych systemów wychowania w Polsce. – Wyd. 2 poszerz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; nakł. autora, 1992. – 95 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 91-95
System dogmatyczny: wychowanie jako proces produkcyjny, "militeryzacja" procesu wychowania. System liberalistyczny: szkoła popierająca skrajny indywidualizm, pądokracja i ideologia w wychowaniu szkolnym, ekonomizacja procesu wychowania (szkoła jako rynek, uczeń jako klient, cele nauczania, argumenty historyczne na rzecz wykształcenia realistyczno-idealistycznego. System dynamiczny: akceptacja bezwarunkowa wychowanka, akceptacja warunkowa systemu i wychowawcy ("ja" wynikiem aksjologicznego procesu motywacji i decyzji, tolerancja podstawą idei humanizmu i podmiotowości, droga do różnorodności treści i różnokierunkowości myślenia, przeciw wychowawczej koncentracji treści, otwarcie systemu na dynamiczne pojmowanie programu nauczania, wdrażanie do samokształcenia środkiem rozwijania podmiotowości, myślenie strukturalne jako myślenie ogarniające i otwarte, otwarcie systemu na pełne rozumienie wiedzy, samodzielność głównym składnikiem podmiotowości, myślenie strukturalne jako myślenie ogarniające i otwarte, otwarcie systemu na pełne rozumienie wiedzy, samodzielność głównym składnikiem podmiotowości, o twórczą postawę uczącego się, przeciw intencjonalności w nauczaniu i wychowaniu, kontrola w służbie wychowania antydogmatycznego. Pedagogiczne założenia Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu.
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 215392, 215391
Kielce – Czytelnia – sygn. 215390/czyt.37
79. Nałaskowski, Stanisław : O ideale wychowania i celach kształcenia : studium z pedagogiki porównawczej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1999. – 117, [3]s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 115-117
Zawiera: Ideał wychowania, potrzeba jego formułowania ; Źródła ideału wychowawczego ; Stosunek ideału do systemu pedagogicznego ; Ideał wychowania w systemach pedagogicznych na przełomie XIX i XX wieku (szkoła tradycyjna, pedagogika pragmatystyczna, pedagogika esencjalizmu).
Kielce – Czytelnia – sygn. 230856/czyt.37
80. Olbrycht, Katarzyna : Zarys systemu wychowania Urszuli Ledóchowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Apostolicum, 2002
System wychowawczy błogosławionej Urszuli Ledóchowskiej (1865-1939), założycielki Zgromadzenia Sióstr Urszulanek Serca Jezusa Konającego.
81. Pelc, Jolanta : System wychowawczy M. Montessori : scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody M. Montessori. W: Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci. – 2004, nr 2, s. 29-36
Scenariusz zajęć w przedszkolu integracyjnym.
82. Pieter, Józef : System pedagogiczny Johna Dewey'a. – [Katowice] : Instytut Pedagogiczny, 1946 (Chorzów : Drukarnia PPS). – 83 s. : err. ; 22 cm. – (Biblioteka Nauczyciela

(Katowice) ; nr 3.)

Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 48400

83. Puszkina, Barbara : Samopoznanie - istotny element samowychowania. W: Edukacja i Dialog. – 1992, nr 8, s. 23-28
Korczak Janusz - system wychowawczy.
Kielce – PBW - Czytelnia
84. Raczkowska, Jadwiga : Przeobrażenia systemu. Zaproszenie do dyskusji. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1997, nr 3, s. 8-13
System opiekuńczo-wychowawczy w Polsce - opieka nad dzieckiem.
Kielce – PBW - Czytelnia
85. Rezler, M. : System wychowawczy Janusza Korczaka. W: Magazyn Rodzinny. – 1988, nr 2, s. 8
Korczak Janusz.
86. Rybicki, Stanisław Romuald : Pedagogika Jana de la Salle : psychologiczne założenia lasaliańskiego systemu wychowawczego. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 1996 (Krak. : WAM). – 166 s. ; 20 cm
Jędrzejów – wypożyczalnia – sygn. 4413
87. Skrzypiec, Szczepan : Harcerstwo. – (Słowniczek pedagogiczny). W: Przegląd Oświatowy. – 2003, nr 13, s. 20
Skauting - system wychowawczy.
88. Sowiński, Andrzej J. : System wychowawczy szkoły. Cz.1. W: Wychowawca. – 1999, nr 9, s. 16-18
Formy pracy wychowawczej.
Kielce – PBW - Czytelnia
89. Sowiński, Andrzej : System wychowawczy szkoły. Cz. 2. W: Wychowawca. – 1999, nr 10, s. 10-12
Wychowawcze znaczenie imprez szkolnych. Warunki i zasady dobrej organizacji imprez.
Kielce – PBW - Czytelnia
90. Stojcka-Zuber, Renata : System wychowawczy ks. Bronisława Markiewicza : geneza i rozwój. – Marki : Michalineum, 2001. – 93 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 89-90
91. Wawrzyniecki, Robert : System wychowawczy ks. Stanisława Konarskiego - Jutro : jak wykorzystać system wychowawczy Stanisława Konarskiego we współczesnej reformie szkolnej?. W: Katecheta. – 2002, [nr] 2, s. 3-18
Kielce _ Informatorium - Academica
92. Wąsik, Wiktor : System pedagogiczny Sebasitana Petrycego z Pilzna. – Warszawa : Akademia Teologii Katolickiej, 1968. – 313 s. ; 24 cm
Kielce – Wypożyczalnia – sygn. 215594
93. Więch, Walerian : Wychowawca i opiekun. W: Przegląd Oświatowy. – 2001, nr 7, s. 23
Ksiądz Bronisław Markiewicz realizował system wychowawczy, oparty na powściągliwości i pracy. Budował go w oparciu o społeczną naukę Kościoła.

94. Wojciechowska, Leokadia Ewa : System wychowawczy ks. Bosko jako podstawa wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć uczniów. W: Wychowawca. – 2005, nr 2, s. 10-13
Wymiar wychowawczy oceniania szkolnego - zasady oceniania określone na podstawie systemu wychowawczego ks. Jana Bosko.
Kielce – PBW – Czytelnia
95. Żmudziński, Wojciech : Jak wychować dojrzałego ucznia?. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 113-124
Postać św. Ignacego z Loyoli - założyciela Zakonu Jezuitów. Wraz z podążającymi jego śladami jezuitami założył wiele szkół, w których wypracowano spójny system wychowawczy i model nauczania oparty na dynamice modlitwy.
Kielce – PBW - Czytelnia