

Spis treści

Wprowadzenie	7
ROZDZIAŁ 1. GLOBALIZACJA WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA – APOGEUM CZY ZMIERZCH CYWILIZACYJNY?	17
1.1. Globalizacja – rozważania o naturze pojęcia	19
1.2. Czynniki historyczne i źródła globalizacji	23
1.3. Polityczna i gospodarcza płaszczyzna globalizacji	30
1.4. Ruchy antyglobalizacyjne i krytyka globalizacji	41
ROZDZIAŁ 2. SPOŁECZNO-KULTUROWY WYMIAR PROCESÓW GLOBALIZACJI	60
2.1. Społeczeństwo współczesne – wyzwania dla przyszłości	60
2.2. Dylematy tożsamościowe w procesie zmiany kulturowej	85
2.3. Indywidualizm i kolektywizm jako kulturowe orientacje normatywne i wzory mentalności	103
ROZDZIAŁ 3. ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ	134
3.1. Problemy i hipotezy badawcze	134
3.2. Zmienne i wskaźniki	136
3.3. Metoda i technika badawcza	142
3.4. Próba badawcza, teren i organizacja badań	143
3.5. Społeczna i demograficzna charakterystyka badanej populacji	144
ROZDZIAŁ 4. INDYWIDUALNE (AUTO) DEFINICJE I INTERPRETACJE WYBRANYCH ASPEKTÓW ŚWIATA GLOBALNEGO Z PERSPEKTYWY BADANEJ MŁODZIEŻY	146
4.1. Subiektywny aspekt poczucia tożsamości młodzieży i ocena pokolenia rówieśników w sfragmentaryzowanym społeczeństwie globalnym	146
4.2. Orientacje normatywne badanej młodzieży skoncentrowane na dymensji indywidualizm v/s kolektywizm w kontekście procesów globalizacji	177
4.3. Zjawisko globalizacji współczesnego świata w percepcji i ocenie badanej młodzieży	193
ROZDZIAŁ 5. HOMO EXPLORENS JAKO PRZESTRZEŃ EDUKACYJNEJ NARRACJI WSPÓŁCZESNOŚCI	222
5.1. Poszukiwanie prawdy przez człowieka późnej nowoczesności w procesie dialogowej relacji z „innością”	223

5.2. Tożsamość poszukująca jako wyraz zgody jednostki na „dezintegrację pozytywną”	231
5.3. „Etos demokratyczny” jako wzorzec mentalności jednostek we współczesnym świecie	234
Bibliografia	238
Aneks	247
The Youth's Identity in the Perspective of the Global World. Sociopedagogical Study (Summary)	248