

Przedmowa 7

Rozdział I. Psychologiczno-społeczne aspekty starzenia się i starości – Edyta Janus

- 1.1. Wprowadzenie
- 1.2. Granice okresu starości
- 1.3. Zmiany w sferze poznawczej
- 1.4. Sfera emocjonalno-motywacyjna
- 1.5. Osobowość osób starszych
- 1.6. Teorie adaptacji do starości
- 1.7. Społeczny wymiar starzenia się
- 1.8. Stereotypy dotyczące starzenia się i starości
- 1.9. Aktywność osób starszych
- 1.10. W stronę pozytywnego starzenia się
- 1.11. Podsumowanie

Pytania sprawdzające

Literatura

Rozdział 2. Wprowadzenie do terapii zajęciowej osób starszych – Aleksandra Kulis

- 2.1. Wprowadzenie
- 2.2. Praca terapeuty zajęciowego z osobami starszymi
- 2.3. Miejsca pracy terapeuty zajęciowego z seniorami
- 2.4. Umiejętności i kompetencje terapeuty zajęciowego pracującego z seniorami
- 2.5. Podsumowanie

Pytania sprawdzające

Literatura

Rozdział 3. Kliniczne aspekty terapii zajęciowej w geriatrici – Aneta Bac

- 3.1. Wprowadzenie
- 3.2. Ograniczenia funkcjonalne, poznawcze i behawioralne u pacjentów geriatricznych z chorobą otępienną
- 3.3. Ograniczenia funkcjonalne u pacjentów geriatricznych z wybranymi schorzeniami somatycznymi
 - 3.3.1. Choroby serca
 - 3.3.2. Cukrzyca
 - 3.3.3. Zaburzenia widzenia
 - 3.3.4. Schorzenia narządu ruchu
- 3.4. Metody i narzędzia oceny pacjenta geriatricznego
 - 3.4.1. Wywiad
 - 3.4.2. Obserwacja
 - 3.4.3. Testy
- 3.5. Wybrane obszary interwencji terapeutycznej
 - 3.5.1. Higiena osobista
 - 3.5.2. Gotowanie/przygotowywanie posiłków
 - 3.5.3. Poruszanie się (lokomocja)
 - 3.5.4. Robienie zakupów
 - 3.5.5. Sprzątanie
 - 3.5.6. Ubieranie się

3.6. Trening mózgu

3.6.1. Zdolności poznawcze

3.6.2. Wybrane czynniki wpływające na skuteczność treningu mózgu

3.6.3. Przykładowe rozwiązania terapeutyczne

3.7. Opisy przypadków

3.7.1. Pacjent geriatryczny z chorobą otępienną

3.7.2. Pacjent geriatryczny z chorobą somatyczną

3.8. Podsumowanie

Pytania sprawdzające

Literatura

Rozdział 4. Innowacyjne metody pracy z seniorami w późnym stadium demencji – Agnieszka Smrokowska-Reichmann

4.1. Wprowadzenie

4.2. Znaczenie zajęciowości u seniorów w późnym stadium demencji

4.2.1. Specyfika zajęć seniorów w późnym stadium demencji

4.2.2. Szczegóły praktyki terapeutycznej

4.3. Strukturyzacja przestrzeni jako element stabilizacji seniora w późnym stadium demencji

4.3.1. Przestrzeń a kompetencja orientacji u seniora w późnym stadium demencji

4.3.2. Wystrój wnętrza a bezpieczeństwo seniora w późnym stadium demencji

4.4. Koncepcja Person-Centered Care Toma Kitwooda a terapia zajęciowa z seniorami w późnym stadium demencji

4.4.1. Demencja a bycie osobą

4.4.2. Katalog potrzeb osoby według Toma Kitwooda

4.4.3. Techniki pracy z seniorem demencyjnym w koncepcji Person-Centered Care

4.5. Komunikacja walidacyjna z seniorem w późnym stadium demencji jako narzędzie pracy terapeuty zajęciowego

4.5.1. Istota i priorytety walidacji gerontologicznej

4.5.2. Cztery stadia dezorientacji

4.5.3. Techniki walidacyjne

4.5.4. Przykłady walidacji pacjentów w poszczególnych stadiach dezorientacji

4.5.5. Możliwe błędy podczas walidowania

4.6. Podsumowanie

Pytania sprawdzające

Literatura

Słowniczek pojęć

Skorowidz