

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>5</b>
<b>1      Selbstständig Deutsch lernen können .....</b>	<b>7</b>
1.1    Deutsch lernen – ja bitte! .....	7
1.1.1    Gründe für das Lernen der deutschen Sprache und anderer Fremdsprachen .....	8
1.1.2    Erfahrungen mit dem Deutschlernen .....	15
1.1.3    Wie man sich das Deutschlernen erleichtern kann .....	19
1.2    Selbstständiges Lernen – wozu? .....	22
1.2.1    Aus der eigenen Lerngeschichte lernen .....	22
1.2.2    Traditioneller Unterricht – veränderte Schülerinnen und Schüler? .....	27
1.2.3    Konsequenzen für den schulischen Deutschunterricht .....	32
1.3    Fremdsprachen selbstständig lernen .....	37
1.3.1    Zum Verständnis eines veränderten Lernbegriffs – Lernen vom Lernenden aus .....	38
• <i>Exkurs: Lerntheorien</i> .....	38
1.3.2    Zur Realisierung selbst gesteuerten Lernens in der Schule .....	41
1.4    Was sind Lernstrategien? .....	51
1.4.1    Zur Definition einiger Begriffe .....	52
1.4.2    Zur Funktion von Lernstrategien .....	57
1.4.3    Grenzen und Missverständnisse bei Lernstrategien .....	60
1.4.4    Übersicht über die Lernstrategien .....	64
1.4.5    Ermittlungen zur Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler .....	77
1.5    Lernstrategien vermitteln .....	85
1.5.1    Analyse von Übungsmaterialien .....	86
1.5.2    Prinzipien zur Vermittlung von Lernstrategien .....	91
<b>2      Selbstständig Deutsch lernen lassen .....</b>	<b>99</b>
2.1    Direkte (kognitive) Strategien – Gedächtnisstrategien .....	101
2.1.1    Mentale Bezüge herstellen: Wortgruppen bilden .....	101
2.1.2    Bilder und Laute verwenden .....	101
2.1.3    Regelmäßig und geplant wiederholen .....	106
2.2    Direkte (kognitive) Strategien – Sprachverarbeitungsstrategien .....	109
2.2.1    Strukturieren .....	109
2.2.2    Analysieren und Regeln anwenden .....	114
2.2.3    Üben .....	119
2.2.4    Hilfsmittel anwenden .....	122
2.3    Indirekte Lernstrategien: Strategien zur Regulierung des eigenen Lernens .....	126
2.3.1    Das eigene Lernen einrichten und planen .....	126
2.3.2    Das eigene Lernen überwachen und auswerten .....	130

2.4	Indirekte Lernstrategien: affektive Lernstrategien .....	132
2.4.1	Gefühle registrieren und äußern .....	132
2.5	Indirekte Lernstrategien: soziale Lernstrategien .....	133
2.5.1	Fragen stellen .....	133
2.5.2	Zusammenarbeiten .....	134
2.5.3	Sich in andere hineinversetzen .....	137
2.6	Sprachgebrauchsstrategien .....	140
2.6.1	Vorwissen nutzen .....	140
2.6.2	„Mit allen Mitteln wuchern“ .....	140
<b>3</b>	<b>Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler .....</b>	<b>142</b>
<b>4</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>177</b>
<b>5</b>	<b>Lösungsschlüssel .....</b>	<b>181</b>
<b>6</b>	<b>Glossar .....</b>	<b>196</b>
<b>7</b>	<b>Literaturhinweise .....</b>	<b>198</b>
7.1	Zitierte Literatur .....	198
7.2	Erwähnte Fernstudieneinheiten .....	199
7.3	Weiterführende Literatur .....	200
<b>8</b>	<b>Quellenangaben .....</b>	<b>202</b>
<b>Angaben zu Autorin und Autor .....</b>		<b>204</b>
<b>Weiterbildender Fernstudienkurs .....</b>		<b>207</b>
<b>Fernstudienprogramme des Goethe-Instituts .....</b>		<b>208</b>