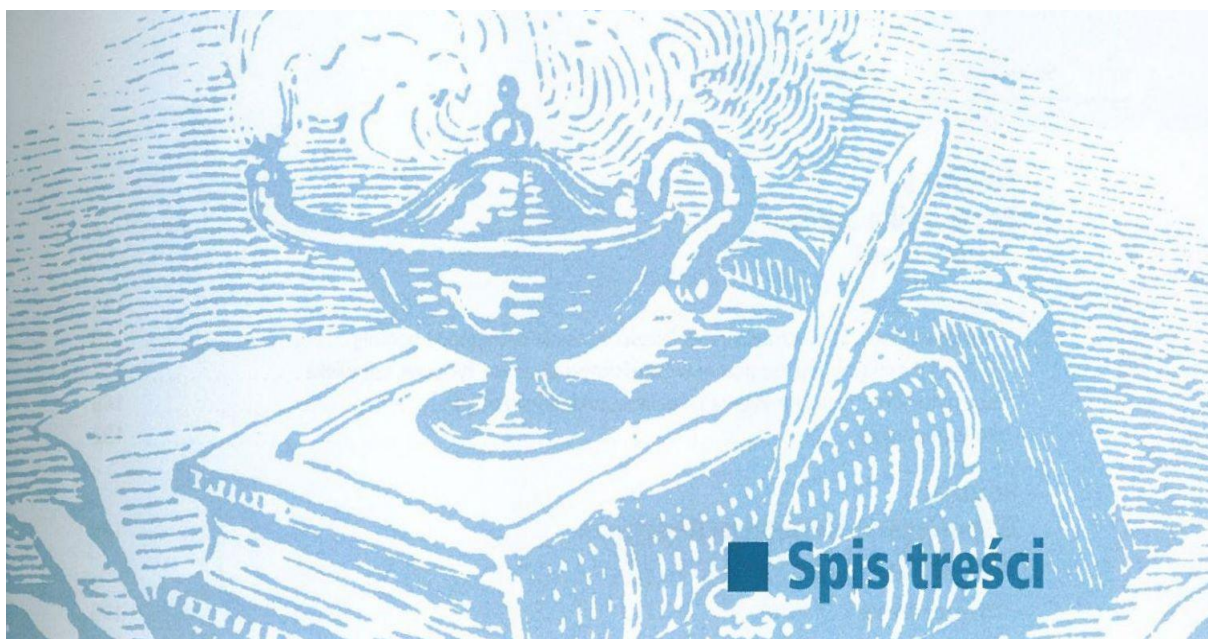




■ Spis treści

Wprowadzenie	VII
<i>B. Śliwerski</i>	
Noty o autorach tomu	XIII
Rozdział 1.	
Historia wychowania	1
<i>Sławomir Sztobryn</i>	
Wprowadzenie	1
Starożytna myśl pedagogiczna	6
Epikurejczycy, stoicy, pedagogika rzymska	19
Średniowiecze	22
Odrodzenie	26
Edukacja w Polsce w okresie reformacji i kontreformacji	55
Pedagogika XVII wieku	56
Oświecenie w Europie	60
Ideologia Nowego Wychowania	71
Podsumowanie	76
Rozdział 2.	
Wprowadzenie do pedagogiki	79
<i>Bogusław Śliwerski</i>	
Wprowadzenie	79
Pedagogika jako refleksja filozoficzna	80
Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu	95
Podsumowanie	104

Rozdział 3.	
Pedagogika ogólna	115
<i>Dietrich Benner</i>	
Wprowadzenie	115
O trudnościach, konieczności i możliwości istnienia pedagogiki ogólnej	118
O pozycji praktyki pedagogicznej w całościowej praktyce życiowej człowieka	127
Konstytutywne zasady myślenia i działania pedagogicznego	148
Podsumowanie	192
Rozdział 4.	
Współczesne kierunki pedagogiczne	195
<i>Hans Berner</i>	
Wprowadzenie	195
Konstruktywizm	204
Najważniejsze kierunki pedagogiczne	211
Przejścia i konteksty	245
Czym jest wychowanie?	255
Główne postulaty kształcenia dorosłych	261
Podsumowanie	273
Rozdział 5.	
Modele wychowania	277
<i>Christian Callo</i>	
Wprowadzenie	277
Wychowanie jako wywieranie pedagogicznego wpływu	278
Wychowanie w ramach nauki i teorii	291
Główne modele pojęcia wychowania	299
Sieć pojęć wychowania	347
Podsumowanie	389
Rozdział 6.	
Aksjologiczne podstawy wychowania	391
<i>Urszula Ostrowska</i>	
Wprowadzenie	391
Geneza i przedmiot badań aksjologii jako nauki o wartościach	392
Rozumienie wartości i ich typologia	396
Aksjologia pedagogiczna	403
Przebiegi wychowania w wartościach i ku wartościom	411
Podsumowanie	414
Bibliografia	416
Indeks osobowy	436
Indeks rzeczowy	442