

Rola książki w życiu dziecka : zestawieni bibliograficzne w wyborze
Wybór i oprac. Anna Knaider-Sowa
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2019 r.

Zestawienia bibliograficzne

1. Kusiak, Beata : Baśnie i ich rola w życiu dziecka : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Starachowicach. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, [b.r.] – 5 s.
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument45.pdf
2. Lewandowska, Bożena : Literatura dla dzieci i młodzieży : historia, teoria, krytyka : zestawienie bibliograficzne w wyborze. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2014. – 19 s.
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument569.pdf

Materiały dostępne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

3. Arteterapia w medycynie i edukacji / red. Wiesław Karolak, Barbara Kaczorowska ; Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2008. – 218 s. : il. ; 30 cm
Zawiera m.in.: Przeżywanie treści zawartych w baśniach jako sposób na porządkowanie własnych doświadczeń / Joanna Brzezińska. Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii / Olga Handford.
4. Badanie efektów czytania dzieciom od urodzenia / [Ośrodek Ewaluacji]. – Warszawa : [Ośrodek Ewaluacji], 2015. – 65 s.
http://www.calapolskacztyadzieciom.pl/ckfinder_pliki/files/Badanie%20efekt%C3%B3w%20czytania%20dzieciom%20od%20urodzenia.pdf
5. Baluch, Alicja : Książka jest światem : o literaturze dla dzieci małych oraz dzieci starszych i nastolatków. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2005. – 148 s. : il. ; 21 cm
Zawiera: POGADUSZKI DO PODUSZKI - O LITERATURZE DLA NAJMŁODSZYCH: Co, jak i po co czytać dzieciom?, Kołysanki, Ene, due, rabe i inne wyliczanki, Bajeczki z morałem i bez, Opowieści prozą, Wiersze i wierszyki, Baśnie, Ogrom i miniaturka, Świat na opak, Ja do ja, czyli pamiętnik Plastusia, O teatrze dla najmłodszych, Ilustracje, filmy i gry komputerowe dla dzieci, Klechdy - dokąd prowadzą?, Akademia, w której rozwiązuje się zagadki świata, Wiersz dziecięcy, Trochę o magii w literaturze dla dzieci. - SAMODZIELNA LEKTURA O KSIĄŻKACH DLA MŁODZIEŻY: Rola czytelnika, Adaptacje, Kategoria "przygody", Powieść inicjacyjna, Archetypy, Toposy literatury "trzeciej", Jeźdźcjada ("miejsca kochane"), Sacrum w literaturze, "Ciemne fabuły", Bestsellery, Książki kultowe, Filozofia rock and rolla i wiersze Morisona, Mowa ciała, Imperium kontratakuje (...star wars), Fantasy, Powieści fantazmatyczne, Realizm magiczny, RPG (gry fabularne), "Guliwer" - czasopismo o książce dla dziecka.
6. Bettelheim, Bruno : Cudowne i pożyteczne : o znaczeniach i wartościach baśni / przeł. [z ang.], wprowadzeniem, objaśnieniami i posłowiem opatrzyła Danuta Danek. – Warszawa : Jacek Santorski & Co : "W.A.B.", 1996. – 538, [6] s. ; 20

cm. – (Z Wagą)

Spis treści: https://www.kwadryga.com/product_info.php/bettelheim-bruno-cudowne-pozyteczne-znaczeniach-wartosciach-basni-tom-ii-p-6959

7. Bęczkowska, Krystyna : Wartości w świecie dziecka we współczesnej literaturze dla dzieci. – Kielce : Oficyna Wydawnicza "Ston 2", 2000. – 125 s. ; 21 cm
8. Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / red. Bronisława Dymara. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 475 s. : il. ; 24 cm. – (Nauczyciele - Nauczycielom ; t. 16)
Zawiera m.in.: Dziecko w świecie bajek i baśni. Baśń i bajka - źródło zabawy: czym jest baśń, uwagi o historii baśni, dom, który dzieciom opowiada się bajki - radość słuchania, rola baśni w wychowaniu dzieci - radość tworzenia, symbolika i jej poznawanie jako droga do rozwoju wyobraźni dziecka, bajka terapeutyczna - podstawą do zabawy i samopoznania / Anna Kurzeja.
9. Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym : z doświadczeń nauczycieli. T. 2 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – S. 111-117 : Baśń jako źródło kreatywności dzieci na etapie edukacji elementarnej / Alicja Lubczyńska, Beata Papierz ; S. 118-121 : Rola ilustracji książkowej w wychowaniu estetycznym dziecka / Wiesława Węgrzyn. – (Edukacja elementarna)
10. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 6, Wybrane obszary aktywności / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego ; [aut. Aneta Czerska et al.]. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – S. 15-36 : Wczesnodziecięca nauka czytania i jej rola w rozwoju psychicznym dziecka / Aneta Czerska ; S. 37-56 : Kształtowanie gotowości do czytania – proponowane rozwiązania / Edyta Roszyńska ; S. 57-74 : Znaczenie słuchania w edukacji czytelniczej dzieci w młodszym wieku szkolnym / Iwona Konopnicka ; S. 75-96 : Dziecko a socjoterapeutyczna rola bajki i baśni / Tatiana Kłosińska ; S. 97-108 : Swobodna twórczość literacka dzieci w młodszym wieku szkolnym (komunikat z badań) / Adam Konopnicki
11. Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – S. 191-204 : Aktywność czytelnicza uczniów w wieku wczesnoszkolnym w perspektywie budowania ich kompetencji kluczowych / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk ; S. 339-349 : Ilustracja książkowa jako środek wychowania estetycznego / Anna Boguszewska ; S. 422-429 : Baśnie w wychowaniu i terapia dziecka / Anna Tychmanowicz
12. Goriszowski, Włodzimierz : Książka a wychowanie. – Katowice : "Śląsk", 1973. – 259, [1] s., [1] k. tabl. : il., mapa ; 23 cm
13. Książką połączeni, czyli O roli czytania w życiu dziecka / [teksty Michalina Gajewska, Agnieszka Karp-Szymańska, Grzegorz Leszczyński]. – Kraków : Instytut Książki ; [Warszawa] : we współpracy z Polską Sekcją IBBY, copyright

2017. – 28 stron : ilustracje ; 21 cm

<http://wielki-czlowiek.pl/wp-content/themes/wielki-czlowiek/img/broszura.pdf>

14. Książki w życiu najmłodszych / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydawnictwo SBP ; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. – 142, [2] s. : il. ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 160)
15. Leszczyński, Grzegorz : Literatura i książka dziecięca : słowo, obieg, konteksty / Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej. – Warszawa : CEBiD, 2003. – 226, [1] s. ; 24 cm
Zawiera: STRATEGIA POŚREDNICTWA: Język dziecka a obszar kultury, O krytyce książki dziecięcej, Bezdroża katalogów bibliotecznych, Klasyka czytania na nowo. Spacery literackie (Mitologie małych ojczyzn, Bazyliuszki, syreny i..., Śladami Tańskiej-Hoffmanowej, Walery Przyborowski i kartki z przeszłości). - STRATEGIE PISANIA - STRATEGIE CZYTANIA: Książka dla dziecka, czyli prymat ilustratora, Wpływ grafiki francuskiej na teksty baśni Leśmiana, Służebna rola tekstu wobec grafiki u źródeł XXI wieku, Książka dla dziecka a inspiracje filozoficzne - Korczak, Książka dla dziecka a myślenie symboliczne - Antoine de Saint-Exupéry, Książka dla dziecka a współczesne nurty literackie - Tove Janson, Powieść dla młodzieży u schyłku tysiąclecia - kompleks mentora. - LITERACKI TOPOS DZIECKA I DZIECIŃSTWA: Początek wieku. Maski dziecka salonu, "Małe kobiety" XX wieku - katastrofa dziewczęcości, "Mali mężczyźni" - grzeszny chłopięcy świat, Topos dziecka i dzieciństwa w polskiej poezji Józefa Czechowicza, Dzieciństwo i sacrum we współczesnej poezji polskiej, Proza wspomnieniowa schyłku wieku. - KSIĄŻKA DZIECIĘCA U ŹRÓDEŁ DWÓCH WIEKÓW.
Studia podejmują refleksję nad zmianami, jakie nastąpiły na przestrzeni XX wieku w książce dla młodych czytelników. zmiany te omawiane są w odniesieniu do tekstu literackiego, sposobów funkcjonowania książki i uwarunkowań, które decydują o jej ostatecznym kształcie i "stylach odbioru".
16. Literatura dla dzieci i młodzieży : teoria i krytyka / wybór tekstów Józef Zbigniew Białek, Maria Guśpiel ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – Kraków : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1978. – 228 s. ; 22 cm. – (Materiały Pomocnicze dla Studiujących Nauczycieli / Centralny Ośrodek Metodyczny Kształcenia i Doksztalcania Nauczycieli w Krakowie ; 12)
17. Molicka, Maria : Biblioterapia i bajkoterapia : rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2011. – 381 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 369-379
Autorka zwraca szczególną uwagę na zagrożenia naszej "antynarracyjnej" epoki, dowodzi, że rola książki w budowaniu zasobów osobistych jest nie do przeceniania. Jest to ważne szczególnie dla rozwoju dziecka. Druga część pracy poświęcona jest ukazaniu roli bajkoterapii jako metody w sytuacjach trudnych emocjonalnie.
18. Papuzińska, Joanna : Książki, dzieci, biblioteka : z zagadnień upowszechniania czytelnictwa i książki dziecięcej. – Warszawa : Fundacja "Książka dla Dziecka", 1992 – 100 s. : err. ; 21 cm

19. Rura, Grażyna : Bajka i baśń jako źródło nowych doznań edukacyjnych. W: Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole : teoria i praktyka / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak ; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. – Poznań : Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, 2010. – S. 221-243
20. Słońska, Irena : Psychologiczne problemy ilustracji dla dzieci. – Wydanie 2 zmienione. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. – 256, [4] s., XII s. tabl. kolor. : il., tab., err. ; 25 cm
21. Teksty literackie w przestrzeni kultury i komunikacji językowej : tradycja i współczesność / pod red. Zofii Ożóg-Winiarskiej. – Kielce : Oficyna Wydawnicza "Marka", 2013. – S. 9-10 : Dzieci i dorośli w narracjach tekstów kultury / Jerzy Winiarski ; S. 13-42 : Malarskość literatury / Alina Biała ; S. 43-50 : Wokół gier fabularnych RPG – Dziewczyna Mistrza Gry Krystyny Siesickiej / Dominik Borowski ; S. 58-68 : Andersenowskie implikacje w twórczości Joanny Kulmowej / Urszula Chęcińska ; S. 69-88 : Wielka, większa i największa...przestrzeń w powieści Jerzego Broszkiewicza / Zofia Górka ; S. 91-100 : O rozwijaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem uwag kilka / Henryka Kaczorowska ; S. 101-117 : O współczesnym czytaniu na podstawie wybranych blogów czytelniczych / Małgorzata Latoch-Zielińska ; S. 118-134 : Słownictwo pola tematycznego "sztuka", "twórczość" w opisie postaci / Roman Starz ; S. 162-171 : Wypowiedzenia zestawione w pamiętnikach Polonii amerykańskiej i brytyjskiej / Katarzyna Zapała ; S. 175-187 : Anny Boleckiej literackie powroty w czas dzieciństwa / Anna Miernik ; S. 188-199 : Kołysanka w przestrzeni kulturowej, literackiej i muzycznej. Między tradycją a nowatorstwem / Bożena Olszewska ; S. 200-208 : Motyw samotności nastolatka w świetle współczesnej prozy dla młodzieży / Przemysław Ożóg ; S. 209-221 : O powiastkach dla dzieci Michaliny Chełmońskiej-Szczepankowskiej / Zofia Ożóg-Winiarska ; S. 222-232 : Usiądźmy razem przy domowym ognisku - dziecko w poezji Grażyny Drobek-Bukowskiej / Ewelina Anna Szymczak.
22. Waksmund, Ryszard : Od literatury dla dzieci do literatury dziecięcej : (tematy, gatunki, konteksty). – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000. – 442, [1] s. ; 24 cm

Wydawnictwa ciągłe

23. Baluch, Alicja : Co warto wiedzieć o literaturze dla najmłodszych. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 12(524)-14(526)
Wiersze dla dzieci. Sacrum w literaturze dla dzieci. Ilustracje i gry komputerowe dla dzieci.
24. Binswanger-Stefańska, Elżbieta : Człowiek w krainie baśni : O roli baśni w rozwoju IQ i EQ. W: Edukacja i Dialog. – 2016, nr 7/8, s. 35-38
25. Boguszewska, Anna : O ilustracji w książkach dla dzieci. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 6, s. 17-19

Wizualne oddziaływanie świata. Szczególna rola książki obrazkowej w przedszkolu.
Ilustratorzy książki dla dziecka przedszkolnego.

26. Budzyńska, Kamila : Bajki terapeutyczne i ich rola. W: *Życie Szkoły*. – 2013, nr 11, s. 8-9
Cele bajek psychoedukacyjnych. Bajki terapeutyczne a potrzeby dzieci.
27. Czechowski, Jan : Dziecko odbiorcą kultury : (przyswajanie literatury przez uczniów – uwarunkowania rozwojowe). W: *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 5, s. 42-50
Rola książki w życiu dzieci i młodzieży. Proces wdrażania do czytelnictwa.
28. Huszcz Mirosław, Cichoń-Piasecka Małgorzata : Baśnie uczą życiowych ról. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2003, nr 10, s. 580-585
Baśń jako odbicie archaicznego, archetypicznego sposobu myślenia, jako wyraz odwiecznych problemów i lęków człowieka. Płciowa rola człowieka na przykładzie "Biblii", baśni "Królewna Śnieżka", "Czerwony Kapturek", "O Żelaznym Janie".
29. Kramarczyk, Ewa : Bajki szczególne, bajki terapeutyczne. W: *Życie Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 10-13
Omówienie jakiego rodzaju utworami są bajki terapeutyczne, na jakie typy możemy je podzielić oraz jakie pozytywne funkcje spełniają we wspomaganiu rozwoju osobowości dziecka i utrzymywaniu go w równowadze emocjonalnej.
30. Lubowiecka, Jadwiga : Bajki pomagają dzieciom oswoić lęk. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2011, nr 5, s. 12-[17]
Przyczyny, rodzaje i sposoby łagodzenia lęku u dzieci w wieku przedszkolnym. Bajki terapeutyczne jako narzędzie wspomagające prawidłowy rozwój emocjonalno-moralny dzieci.
31. Matuszewski, Sławomir : Stymulująca rola bajki w rozwoju dziecka. W: *Wychowawca*. – 2006, nr 4, s. 24
Wpływ i zastosowanie bajek w nauczaniu i wychowaniu dziecka.
32. Molicka, Maria : Bajki terapeutyczne. W: *Życie Szkoły*. – 2004, nr 2, s. 9-14
33. Molicka, Maria : Bajkoterapia jako rodzaj biblioterapii w procesie budowania zasobów osobistych i terapii. W: *Bliżej Przedszkola*. – 2008, nr 2, s. 20-23
Rola terapii poprzez literaturę. Profilaktyczne oddziaływanie bajkoterapii w okresie dzieciństwa. Bajki terapeutyczne jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zawierająca treści wspierające dziecko poznawczo i emocjonalnie. Rodzaje bajek terapeutycznych.
34. Molicka, Maria : Baśniowa terapia. W: *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 63-71
Rola baśni: kształcąca, relaksacyjna, terapeutyczna, wspierająca.
35. Molicka, Maria : W krainie czerwonego kapturka, czyli o wychowawczej roli baśni. – (Kto wychowuje?). W: *Edukacja i Dialog*. 2013, nr 3/4, s. 10-15
Czytanie baśni braci Grimm pozwala dzieciom bezpiecznie ekscytować się przygodami bohaterów, w rezultacie czego oswajają się z zagrożeniami, kształtują odporność, tym samym redukują lęk.

36. Nazaruk, Stanisława : Wprowadzanie dziecka w świat wartości a rola literatury dziecięcej – przykłady z praktyki pedagogicznej. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Vol. 12 (2017), nr 3(45), s. 175-185
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-855db08a-6ada-47db-90c6-aeaa64207c22>
37. Och, Katarzyna : Rola bajki w edukacji. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 10, s. 594-597
Przedstawiono także przebieg zajęć z wykorzystaniem bajki w grupie dzieci w wieku od 5 do 9 lat. Omówiono modele edukacji wg. Schaffera: model "laissez-faire", model "lepienia z gliny", model konfliktowy, model wzajemności.
38. Piotrowska, Małgorzata : Literatura dziecięca w przedszkolu. W: Bliżej Przedszkola. –2008, nr 6, s. 56-[57]
Rola książki w życiu dziecka przedszkolnego.
39. Stepulak, Marian Zdzisław : Rola wychowawcza książki w procesie rozwoju osobowego małego dziecka zdrowego i niepełnosprawnego. W: Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy. – 2016, nr 1, s. 29-40
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-4aec5b44-8b28-43a6-ae57-2fc55a79562c>
40. Waloszek, Danuta : Baśnie uczą odpowiedzialności. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 6, s. 9(329)-13(133)
Odpowiedzialność w baśni Hansa Ch. Andersena "Dzikie łabędzie", "Królewna Śniegu", Antoine'a de Saint-Exupéry'ego "Mały Książę".