

Zawiera m.in.:

Waldemar Furmanek: Zagubione i zaniedbane obszary polskiej pedagogiki;

Kazimierz Szmyd: Edukacja dla kultury humanistycznej wobec przesilenia aksjologii wychowawczej postmodernizmu;

Antoni Zajac: Uczenie się w cyberprzestrzeni przez *zapping*: sprzeczność „cyfrowy uczeń” – „analogowy nauczyciel”;

Marian Kopczewski: Przemoc i agresja w szkole;

Małgorzata Kutyla: Indywidualne i społeczne znaczenie wartości wykształcenia;

Ryszard Kałamarz: Edukacja do starości jako istotne zadanie andragogiczne (na przykładzie wybranych środowisk województwa podkarpackiego);

Małgorzata Półtorak: Zwiększanie szans dzieci z dysleksją rozwojową na sukces edukacyjny w szkole;

Leszek Szuty: Neurofizjologiczne metody wspomagania rozwoju dzieci;

Aleksandra Dumara: Zjawisko pornografii jako zagrożenie w procesie rozwoju dzieci i młodzieży;

Aleksandra Kopeć: Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez efektywne wykorzystanie czasu wolnego na przykładzie wychowanków Domu Dziecka;

Magdalena Madej-Babula: Promocja zdrowia w szkole wyższej – oczekiwania a rzeczywistość;

Karolina Chojna: Rodzina jako podstawowe środowisko profilaktyki w opinii studentów.