

SPIS TREŚCI

Wiesława Górecka DOBRE PRAKTYKI W EFEKTYWNYM ORGANIZOWANIU TERAPII I EDUKACJI	7
Hanna Krauze FOTOGRAFIA JAKO METODA TERAPII	36
Michalina Łelek METODY KOMUNIKACJI.....	55
Paulina Turzyńska METODY NIEDYREKTYWNE W PRACY PSYCHOLOGA Z DZIEĆMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SPRZĘŻONĄ	76
Anna Stefanowska FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU JAKO SPOSÓB NAUKI ŻYCIA	93
Monika Staubach JAK PROWADZIĆ ZAJĘCIA GRUPOWE, BY REALIZOWAĆ ZASADY INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI DZIECKA	115
Żaneta Mielewczyk-Zięba JAK STYMULOWAĆ ROZWÓJ MOWY	134

■ Urszula Sajewicz-Radtke, Małgorzata Koczyk WYPALENIE EMOCJONALNE - RADZENIE SOBIE Z TRUDNYMI EMOCJAMI	152
■ Agata Pałasz METODY REHABILITACJI DZIECI ZE SPRZĘŻONĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ	176
■ Izabela Chabowska-Lewicka JAK DOSTOSOWAĆ METODY REHABILITACYJNE DO PRACY Z DZIEĆMI	194