

VORWORT

START

LEKTION 1

Erste Kontakte

1	1	Name, Herkunft, Beruf; Buchstabieren	12
1	2	Fragen zu Herkunft und Beruf	14
1	3	Was ist das? Was brauchen Sie? Was braucht er/sie?	16
1	4	Befinden: Wie geht es dir/Ihnen?	18
1	5	Fragen und Antworten zur Person; Buchstabieren	20
1	6	Wörter im Kontext lernen	22

Grammatik:

Personalpronomen: *ich, du, er/sie, Sie, wir* ■ *ein(e), kein(e)* ■ Possessivartikel: *mein(e), dein(e), sein(e)/ihr(e), Ihr(e)* ■ Hauptsatz: Aussagesatz, Fragesatz ■ Aussprache: lange und kurze Vokale ■ Zahlen von 0 bis 9

LEKTION 2

Sprachkurs, Praktikum, Restaurant: Wünsche, Termine, Verabredungen

2	1	Sprachkurs buchen, Zimmer reservieren, Auto mieten	24
2	2	Stundenplan, Arbeitsplan	26
2	3	Habib Karoui und Nehrlinger: <i>Ich möchte in Deutschland arbeiten.</i>	28
2	4	Lebensmittel, Restaurantbesuch	30
2	5	Verabredung, Termine, Restaurantbesuch	32
2	6	Wörter im Kontext lernen	34

Grammatik:

schon, noch nicht, kein_ ■ *möchte_, hätte_ gern* ■ Zeitangaben: *am Montag, Dienstag, ... - montags, dienstags* ■ Häufigkeit: *immer, oft, selten, nie - viel, wenig* ■ „starke“ Verben: *e/i, a/ä* ■ bestimmter/unbestimmter Artikel, *kein_, mein_/dein_/sein_/ihr_* im Akkusativ ■ Verb 1 und Verb 2 im Hauptsatz ■ Zahlen von 10 bis 99 ■ Aussprache: *ch*, langes und kurzes *e, i*

LEKTION 3

Zeit, Tätigkeit, Weg: Wann? Wie lange? Wie? Wohin?

3	1	Öffnungszeiten, Preise, Uhrzeiten	36
3	2	Tätigkeiten im Unterricht	38
3	3	Wegeplanung: Uhrzeit, Verkehrsmittel, Ziel	40
3	4	<i>Man muss... Man kann ... Man darf nicht/nur ...</i>	42
3	5	Sprachkurs, Arbeit, Tätigkeit: <i>Wie lange schon? Wie lange noch?</i>	44
3	6	Wörter im Kontext lernen	46

Grammatik:

Uhrzeit: offiziell/privat ■ Verben mit trennbarer / nicht trennbarer Vorsilbe ■ *Ja, Nein, Doch* ■ Imperativ ■ Modalverben: *müssen, können, nicht/nur dürfen* ■ Personalpronomen: Dativ

LEKTION 4

Private und berufliche Pläne

4	1	<i>Wollen Sie...? - Ja, ich möchte ... - Dann müssen Sie ...</i>	48
4	2	Planung des Praktikums: Bewerbung, Visum, Arbeitserlaubnis	50
4	3	Praktikum: Wünsche, Möglichkeiten, Voraussetzungen	52
4	4	Auffordern: <i>Soll ich das Formular ausfüllen? - Ja, füll das Formular aus.</i>	54
4	5	Planen, Auffordern, Vergleichen	56
4	6	Wörter im Kontext lernen	58

Grammatik:

(nicht) *wollen/können/dürfen, müssen, möchte_, brauchen, sollen* ■ Hauptsatz: Verb 1 (Modalverb) und Verb 2 (Infinitiv) ■ *Wo? bei, in, auf, an* ■ *Wohin? zu, nach, auf* ■ *hätte_/würde_ gern* ■ Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ ■ Imperativ ■ *diese_, welche_* ■ Aussprache: *s, st, sp, sch*

LEKTION 5**Vergangenheit – Gegenwart: So war es. – So ist es.**

- 5 1 Sprachkurs-Bilanz
- 5 2 Krankheit, Verletzung: *Was fehlt Ihnen? Was ist passiert?*
- 5 3 Vorbereitungen fürs Praktikum 1: *Haben Sie das schon gemacht?*
- 5 4 Vorbereitungen fürs Praktikum 2: *Was hat Herr Brüsewitz gesagt?*
- 5 5 Reiseplanung: Was wann gemacht? Was wann machen?
- 5 6 Wörter im Kontext lernen

Grammatik:

Perfekt – Präteritum: *war, hatte, wollte* ■ Reflexivpronomen: Dativ ■ Hauptsatz: Verb 1 (*haben/sein*) und Verb 2 (Partizip II) ■ Nebensatz: *dass*-Satz ■ Ordinalzahlen: Datum ■ Aussprache: *t, d, dt* im Auslaut

LEKTION 6**Familie, Firma, Mitarbeiter**

- 6 1 Familie, Verwandte
- 6 2 Mitarbeiter: Beruf, Arbeitsplatz, Tätigkeiten
- 6 3 Private Reise – Dienstreise: Koffer packen, Kleider, Farben
- 6 4 Beruf – Arbeitsmittel
- 6 5 Familie, Mitarbeiter: Eigenschaften, Kenntnisse
- 6 6 Wörter im Kontext lernen

Grammatik:

Genitiv: *Herrn Nehrlingers Tochter, die Tochter des Abteilungsleiters* ■ Possessivartikel ■ Die Endungen des Adjektivs: *Welche_? – Der/Das/Die rote. – Was für ein_? – Ein roter./Einen roten./Ein rotes/...* ■ Personalpronomen im Dativ ■ *gehören WEM, gehören WOZU, passen ZU WEM/WOZU* ■ Aussprache: *ä, ö, ü*

LEKTION 7**Im Supermarkt, im Kaufhaus, im Büro, in der Werkstatt, im Verkauf**

- 7 1 Lebensmittel einkaufen
- 7 2 Kleider kaufen
- 7 3 Was ist wo im Büro?
- 7 4 Was gehört wohin im Büro, in der Werkstatt, in der Unfallstation?
- 7 5 Büroartikel kaufen
- 7 6 Wörter im Kontext lernen

Grammatik:

Wo? – *Hinten, vorne, rechts, links, in der Mitte, am Eingang; in, an, auf, unter, neben* ■ Wohin? – *Nach hinten, nach vorne, nach links, in die Mitte, an die Tür, in die Ecke, ...* ■ Personalpronomen im Dativ: *gefällt/passt/steht mir (nicht)* ■ Nebensatz: *dass, ob, was, wo, w...* ■ Zahlen ab 100 ■ Aussprache: *s, st*

LEKTION 8**Lieferanten und Kunden**

- 8 1 Angebote vergleichen
- 8 2 Betriebliche Regelungen bewerten
- 8 3 Bewerber vergleichen und bewerten
- 8 4 Gründe für das Deutschlernen
- 8 5 Verkaufsverhandlungen
- 8 6 Wörter im Kontext lernen

Grammatik:

Komparativ: *größer als, genauso/nicht so groß wie* ■ Superlativ: *der größte, am größten* ■ *gefallen WEM* ■ *finden WEN/WAS/WIE* ■ Nebensatz: *weil, wenn, dass, ob, w...* ■ Aussprache: „Knacklaut“

LEKTION 9**Abläufe: der Tag, der Besuch, die Reise, die Besichtigung**

- 9 | 1 Tagesablauf, Betriebsbesichtigung, Seminar, Besuch, Umzug
- 9 | 2 Besuch bei Métalo-Suisse
- 9 | 3 Reise nach Wien
- 9 | 4 Wien besichtigen
- 9 | 5 Betriebsbesichtigung
- 9 | 6 Wörter im Kontext lernen

Grammatik

Ablauf: *Zuerst .../Dann .../Zum Schluss* ■ Verben mit trennbarer Vorsilbe: im Präsens, im Perfekt, mit Modalverb, im Nebensatz ■ Nebensatz: *wenn, weil, ob, wann, w...* ■ Superlativ: *einer/eins/eine der größten/...en* ■ Lage- und Wegbeschreibung ■ Aussprache: *w - b*

LEKTION 10**Kontakt aufnehmen, sich kennen lernen**

- 10 | 1 Ins Gespräch kommen, im Gespräch bleiben
- 10 | 2 Verabredung, Begrüßung, Dank, Verabschiedung
- 10 | 3 Persönliche Geschichte, deutsche Geschichte
- 10 | 4 Wünsche, Pläne, Absichten
- 10 | 5 Bilanz ziehen
- 10 | 6 Wörter im Kontext lernen

Grammatik

Reflexivpronomen: Akkusativ ■ Jahreszahlen ■ Nomen und Verb: *wollen/möchte* + Infinitiv - *planen* + Nomen ■ Komparativ/Superlativ: *weniger gut/schön/...; besser/schöner/...er als ...; am besten/schönsten/...en* ■ Aussprache: „Knacklaut“

ANHANG

Grammatik

Glossar