

# Inhalt

	Seite
Vorwort	4
Fragen und Antworten zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1	4
Übersicht der Module	5
Fragen und Antworten zu diesem Testbuch	7
Modelltest 1	8
Modelltest 2	22
Modelltest 3	36
Modelltest 4	50
Modelltest 5	64
Modelltest 6	78
Modelltest 7	92
Modelltest 8	106
Modelltest 9	120
Modelltest 10	134
Wortschatz	148



# Vorwort

Liebe Benutzerinnen und Benutzer dieses Testbuches,

Sie verfügen bereits über Deutschkenntnisse auf B1-Niveau und Ihr Ziel ist es nun, sich mit diesem Testbuch auf die Prüfung „**Zertifikat B1**“ vorzubereiten. Bevor Sie mit der Arbeit beginnen, finden Sie an dieser Stelle Antworten auf Ihre Fragen zur Prüfung und zur Arbeit mit diesem Buch.

## Fragen und Antworten zum „Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1“

### Was ist das „Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1“?

Das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1 wurde gemeinsam entwickelt vom Goethe-Institut, dem Österreichischen Sprachdiplom Deutsch und dem Bereich Mehrsprachigkeitsforschung und Fremdsprachendidaktik/Deutsch als Fremdsprache der Universität Fribourg. Die Prüfung dokumentiert Kenntnisse der deutschen Sprache auf dem Niveau B1 (siehe Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen<sup>1</sup>).

Im Einzelnen bedeutet dies, dass ...

- Sie die Hauptpunkte verstehen können, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht,
- Sie die meisten Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, bewältigen können,
- Sie sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern können,
- Sie über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben können.

### Wie sieht die Prüfung aus?

Die Prüfung gibt es für Erwachsene und für Jugendliche und sie unterscheidet sich lediglich in der Themenauswahl; das Sprach-Niveau ist gleich. Vier unabhängige Fertigungsmodule werden angeboten: *Lesen, Hören, Schreiben* und *Sprechen*, die einzeln, in Kombination oder als Ganzes abgelegt werden können.

Jedes Modul besteht aus mehreren Teilen und es können in jedem Modul jeweils maximal 100 Punkte erreicht werden. Die Bestehensgrenze liegt jeweils bei 60%, es müssen also am Ende pro Modul mindestens 60 Punkte erreicht werden. Jedes Modul muss für sich bestanden werden. Die Ergebnisse sind nicht ausgleichbar.

<sup>1</sup>Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Europarat. Rat für kulturelle Zusammenarbeit. Berlin/München u.a.: Langenscheidt 2001

## Übersicht der Module:

Modul	Prüfungsziel	Anzahl der Teile	Höchstpunktzahl	Bearbeitungszeit in Minuten
<b>Lesen</b>		<b>5</b>	<b>30 Items á 1 Punkt, die auf 100 Punkte umgerechnet werden (*)</b>	<b>65</b>
Teil 1	Korrespondenz lesen und verstehen		6	10
Teil 2	Information und Argumentation verstehen		6	20
Teil 3	Zur Orientierung lesen		7	10
Teil 4	Information und Argumentation verstehen		7	15
Teil 5	Schriftliche Anweisungen verstehen		4	10
<b>Hören</b>		<b>4</b>	<b>30 Items á 1 Punkt, die auf 100 Punkte umgerechnet werden (*)</b>	<b>40</b>
Teil 1	Ankündigungen, Durchsagen und Anweisungen verstehen		10	ca. 13
Teil 2	Als Zuhörer im Publikum verstehen		5	ca. 6
Teil 3	Gespräche zwischen Muttersprachlern verstehen		7	ca. 7
Teil 4	Radiosendungen und Tonaufnahmen verstehen		8	ca. 14
<b>Schreiben</b>		<b>3</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
Aufgabe 1	Interaktion: Persönliche Mitteilung zur Kontaktpflege		40	20
Aufgabe 2	Produktion: Persönliche Meinung zu einem Thema äußern		40	25
Aufgabe 3	Interaktion: Persönliche Mitteilung zur Handlungsregulierung		20	15
<b>Sprechen</b>		<b>3</b>	<b>100</b>	<b>15</b>
Teil 1	Mündliche Interaktion allgemein		28	ca. 1,5 Minuten pro Teilnehmer/-in
Teil 2	Vor Publikum sprechen		40	ca. 3-4 Minuten pro Teilnehmer/-in
Teil 3	Formelle Diskussion und Besprechungen		16	ca. 2 Minuten pro Teilnehmer/-in
	Aussprache Teil 1, 2 und 3		16	

(\*) Die Punktzahl errechnet sich aus der Summe der richtigen Antworten mal den Multiplikator 3,33.