

Zawiera m.in.:

Anna Rybka: Rozumienie autystycznego świata z perspektywy poznawczych koncepcji psychologicznych;

Anna Słomian, Małgorzata Jankowicz, Agnieszka Zygmunt: Twórcze sposoby realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście specyfiki funkcjonowania uczniów z autyzmem;

Ewa Brodowicz: W kierunku interakcyjnej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej;

Anna Szczypczyki: Zabawa w procesie diagnozy i terapii małego dziecka z autyzmem;

Grażyna Stokłosa, Katarzyna Stawecka: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem;

Joanna Kossewska: Trening w zakresie teorii umysłu;

Magdalena Sabik, Agnieszka Stachowicz: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i społecznych uczniów z autyzmem;

Anna Rybka, Aneta Garncarz: Stymulowanie rozwoju emocjonalnego u osób z autyzmem;

Andrzej Wolski: Przygotowanie dziecka z autyzmem do uczestnictwa w edukacji;

Agata Twardowska: Katecheza i przygotowanie do życia sakramentalnego uczniów z autyzmem i sprzężonymi niepełnosprawnościami;

Maria Gocał, Łukasz Majorek: Przygotowanie młodzieży z autyzmem do okresu dorastania

Analiza teoretyczna i doświadczenia praktyczne;

Andrzej Wolski: Przygotowanie młodzieży z autyzmem do podejmowania aktywności zawodowej;

Beata Chmiel, Magdalena Sabik, Agnieszka Stachowicz: Klub Aktora – współtworzenie sztuki. Przestrzeń dla osób z autyzmem;

Marcin Michalski, Andrzej Golonka: Modyfikacja trudnych zachowań u dzieci i młodzieży z autyzmem;

Małgorzata Górecka: Adaptacja programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” do potrzeb rodziców dzieci z autyzmem.