

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne w szkole i placówkach oświatowych - zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2019.

Poniższe zestawienie bibliograficzne zawiera wybraną literaturę przedmiotu, dotyczącą poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w szkole i placówkach oświatowych.. Zestawienie zostało sporządzone w oparciu o wybrane zbiory, znajdujące się w buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i zawiera 182 pozycje. Całość zebranego materiału podzielona została na dwie części: wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych oraz wydawnictwa ciągłe, stosując układ alfabetyczny.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych :

1. Czerniawska, Olga : Poradnictwo jako wzmacnianie środowiska wychowawczego / Olga Czerniawska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy CRZZ, 1977. - 247, [1] s.
2. Kargulowa, Alicja : O teorii i praktyce poradnictwa : odmiany paradozawczego dyskursu : podręcznik akademicki / Alicja Kargulowa. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - 232 s.
3. Murgatroyd, Stephen : Poradnictwo i pomoc / Stephen Murgatroyd ; tł. Elżbieta Turlejska. - Poznań : „Zys i S-ka”, cop.2000. - 207, [1] s.
4. Pomoc - wsparcie społeczne - poradnictwo : od teorii do praktyki / red. nauk. Magdalena Piorunek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. - 613, [2] s.
5. Poradnia w szkole : z doświadczeń szkolnego ośrodka pomocy rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ewy Kozdrowicz ; Polska Liga Trzeźwość. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Agencja Informacji Użytkowej, 1993. - 218 s.
6. Poradnictwo : kolejne przybliżenia / red. nauk. Magdalena Piorunek ; [aut. Aouil Bassam et al.]. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. - 247, [2] s.
7. Psychoterapia i poradnictwo : podręcznik akademicki. 1 / redakcja naukowa Colin Feltham, Ian Horton ; przekład Jolanta Bartosik [et al.]. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 629 s.

8. Psychoterapia i poradnictwo : podręcznik akademicki. 2 / redakcja naukowa Colin Feltham, Ian Horton ; przekład Ewa Zaremba. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 448 s.
9. Skałbiana, Barbara : Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień / Barbara Skałbiana. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - 174 s.
10. Wolski, Paweł : Niepełnosprawność ruchowa : między diagnozą a działaniem / Paweł Wolski. - Warszawa : Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013. - 113 s.

Wydawnictwa ciągłe :

11. Adamów-Ratajczyk, Maria : O pracy z rodzicami / Maria Adamów-Ratajczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2003, nr 2, s. 26-29
Szkola dla rodziców zwana również jako trening skutecznego wychowania, bądź komunikacyjny warsztat umiejętności wychowawczych przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałbrzychu.
12. Aouil, Balsam : Internet w pomocy psychologicznej i promocji zdrowia psychicznego w świetle objawów psychopatologicznych / Balsam Aouil // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - R. 54 (2009), nr 4, s. [119]-137
Warsztat pracy e-terapeuty a skuteczność pomocy niesionej online.
13. Baran, Dariusz : Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży : na przykładzie Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Rzeszowie / Dariusz Baran // „Nowa Szkoła”. - 2005, nr 5, s. 40-45
Rodzaje świadczeń medycznych świadczonych w poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży.
14. Basiaga, Jan : Współpraca pogotowi rodzinnych z poradniami / Jan Basiaga // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2014, nr 8, s. 48-54
Jakość współpracy zawodowych rodzin zastępczych o charakterze pogotowia rodzinnego z poradniami lekarskimi, specjalistycznymi i psychologiczno-pedagogicznymi.
15. Berdyn, Z. : W trosce o dzieci zdolne... [na świecie i w Polsce] / Z. Berdyn, E. Kazuk // „Nowa Szkoła”. - 1991, nr 4, s. 228-230
Omówienie działalności Punktu Konsultacyjnego dla Dzieci Zdolnych przy Poradni Wychowawczo-Zawodowej w Otwocku.
16. Berling, Z. : Poradnia w systemie oświatowym / Z. Berling // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1990, nr 9, s. 361-368
17. Berling, Z. : Powrót do źródeł / Z. Berling // „Głos Nauczycielski”. - 1990, nr 49, s. 6
Propozycje poprawy skuteczności działania poradni specjalistycznych.
18. Bielecka, Maria J. : Zielona grupa / Maria J. Bielecka // „Rewalidacja”. - 1999, nr 1, s. [14]-19
Grupa dla rodziców i dzieci 4-5-letnich nie uczęszczających do przedszkola prowadzona w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 12 w Warszawie. Zajęcia ogólnorozwojowe z dziećmi. Idea Zielonego Domu.

19. Bińczak, Piotr : Cybernetyczny Ośrodek Doradztwa Edukacyjnego - wirtualny przewodnik życia / Piotr Bińczak // „Edukacja i Dialog”. - 2015, nr 1/2, s. 74-78
Opis projektu, którego efektem byłoby stworzenie modelu cybernetycznego doradcy ułatwiającego młodym ludziom i ich rodzicom trafny wybór ścieżki zawodowej.
20. Błaszczak, Luiza : Utwórzmy poradnię pomocy wychowawczej! / Luiza Monika Błaszczak // „Nowa Szkoła”. - 2001, nr 6, s. 43-45
Problem samobójstw wśród młodzieży i próby przeciwdziałania temu zjawisku.
21. Borawska, Agnieszka : Telefon zaufania - historia, założenia, funkcjonowanie / Agnieszka Borawska, Tomasz Kruszewski // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2000, nr 10/11, s. 39-40
22. Brzezińska, Anna : Psychologia a edukacja : pomoc psychologiczna wobec transformacji systemu edukacji / Anna Brzezińska // „Edukacja”. - 2003, nr 1, s. 7-19
Prezentacja podstawowych założeń i filozofii edukacji. Analiza ta obejmuje: zakłócenia działalności edukacyjnej oraz modele działalności psychologa w systemie edukacji. Podkreślono konieczność rozwijania kompetencji diagnostycznych i wspierających.
23. Bujak, Justyna : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej / Justyna Bujak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 10, s. 20-28
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w szkole podstawowej a ich dalsze etapy kształcenia i kolejne etapy życia. Formy pomocy. Klasy terapeutyczne. Zajęcia rozwijające uzdolnienia. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i socjoterapeutyczne). Role i zadania specjalistów.
24. Chmurzyński, Bogusław : O opiniach wydawanych przez poradnię / Bogusław Chmurzyński // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2002, nr 3, s. 34-36
Działalność publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w dziedzinie diagnozy dzieci dyslektycznych.
25. Chocholska, Paulina : Wybrane aspekty pomocy online / Paulina Chocholska // „Świat Problemów”. - 2016, nr 2, s. 25-29
Kwalifikacje oraz doświadczenie osoby oferującej pomoc psychologiczną online. Formuły ofert poradni online. Grupy klientów korzystających z poradnictwa internetowego. Specyfika pracy terapeuty.
26. Chutkowska, Kinga : „Zburzyć mur” / Kinga Chutkowska // „Remedium”. - 1998, nr 7-8, s. 50-51
Praca Poradni dla Dzieci i Młodzieży przy ul. Zgierskiej w Warszawie.
27. Czubala, Czesław : Warunki i sposoby realizacji programów profilaktycznych poprzez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w Polsce / Czesław Czubala, Maciej Pałyska // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2001, nr 4, s. 14-19
Zadania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
28. Czerwińska, Anna : System pomocy psychologiczno-pedagogicznej a potrzeby dzieci, nauczycieli i rodziców / Anna Czerwińska // „Remedium”. - 2008, nr 1, s. 14-15
Fragmenty debaty na temat tego, w jakim stopniu istniejący system pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest odpowiedzią na potrzeby dzieci.

29. Domagalska, Karolina : Prawo do inteligencji / Karolina Domagalska // „Edukacja i Dialog”. - 2003, nr 4, s. 51-54
Diagnozy poradni psychologiczno-pedagogicznych przyczyną dyskryminacji dzieci niepełnosprawnych i barierą w dostępie do edukacji.
30. Domarecka-Malinowska, Elżbieta : Pomoc rodzinie dziecka niepełnosprawnego / Elżbieta Domarecka-Malinowska // „Edukacja i Dialog”. - 1994, nr 10, s. 30-32
31. Drachal, Halina : Byle nie zaszkodzić / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 6, s. 7
Opinie szkół i poradni na temat proponowanych zmian w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym.
32. Drachal, Halina : Drzwi do świata / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2007, nr 44, s. 11
Jak we współczesnym systemie edukacji powinna wyglądać praca pedagoga i psychologa.
33. Drachal, Halina : Na wszelki wypadek? / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2014, nr 15, s. 6
Artykuł dotyczy opinii odraczających obowiązek szkolny wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne na wniosek rodziców.
34. Drachal, Halina : Spowiednik na łączach / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 30, s. 8
Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży prowadzony przez Fundację Dzieci Niczyje.
35. Drachal, Halina : Syndrom czasu / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2004, nr 16, s. 4
Ocena systemu funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.
36. Drachal, Halina : Pomóc pomocy / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2007, nr 1, s. 6
System funkcjonowania oraz stan poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce.
37. Drachal, Halina : Poradnie na pierwszej linii / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2014, nr 16, s. 8
Sprawozdanie z konferencji w Bydgoszczy podsumowującej cykl spotkań regionalnych poświęconych "Wsparciu procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej". Materiały o wspieraniu rozwoju sześciolatka oraz broszury i prezentacje dotyczące diagnozy gotowości szkolnej są dostępne na: www.eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek.
38. Drachal, Halina : Słuchać, żeby usłyszeć / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2015, nr 22, s. 13
Działalność w Polsce bezpłatnego międzynarodowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111.
39. Drachal, Halina : Sposób nowy, zadania stare / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2013, nr 8, s. 9
Omówienie nowego rozporządzenia MEN o poradniach psychologiczno-pedagogicznych obowiązującego od 15 marca 2013.
40. Drachal, Halina : Ustabilizowało się / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 2, s. 7

Raport o poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

41. Drachal, Halina : Zaskoczeni skalą / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 15, s. 7

Opinie nauczycieli i pedagogów na temat reformy pomocy psychologiczno-pedagogicznej mającej wejść w życie dnia 1 września 2011 roku. Przygotowania placówek do zmian w systemie wsparcia na przykładzie Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 w Opatowie.

42. Dubaj Ewa : Opieka nad dziećmi z wadami słuchu / Ewa Dubaj, Elżbieta Popławska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1986, nr 8, s. 380-381

Praca Wojewódzkiej Poradni Wychowawczo-Zawodowej we Wrocławiu.

43. Duda, Marian : System opieki nad dzieckiem w woj. krośnieńskim / Marian Duda // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1997, nr 10, s. 22-24

Opieka prowadzona przez: szkołę, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki opieki częściowej, pogotowie opiekuńcze, ośrodek adopcyjno-opiekuńczy, placówki opieki całkowitej.

44. Dyjas, Beata : Zagrożeni? / Beata Dyjas, Anna Kowalik // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 10, s. 43-44

Dzieci z tzw. nadpobudliwością psychoruchową - badania prowadzone w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rudzie Śląskiej. Realizacja programu "Zagrożeni?".

45. Eichwald, Jadwiga : Psycholog w katowickich przedszkolach / Jadwiga Eichwald // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1997, nr 2, s. 76-77

Zasadność zatrudnienia i zadania psychologa przedszkola.

46. Femiak, Tomasz : „Słowa leczą” / Tomasz Femiak // „Remedium”. - 2015, nr 6, s. 22-23

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży - refleksje z seminarium dla opiekunów, pedagogów i nauczycieli, które odbyło się 18.05.2015 r. w Centrum Pomocy Dzieciom "Mazowiecka" w Warszawie. Pomoc online dzieciom w trudnych sytuacjach życiowych.

47. Filipczuk, H. : O opiece i pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży / H. Filipczuk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1992, nr 5/6, s. 210-216

Zadania stojące przed psychologiem pracującym w danej placówce oświatowej czy opiekuńczo-wychowawczej.

48. Frydrychowicz, Anna : Badanie jakości pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej / Anna Frydrychowicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 3, s. 7-11

49. Gęsiarz, Jolanta : Terapia pedagogiczna przez twórczość dla dzieci upośledzonych umysłowo i ich rodziców / Jolanta Gęsiarz // „Rewalidacja”. - 1998, nr 2, s. [53]-62

Scenariusze zajęć (zabaw) realizowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

50. Gęsicki, Janusz : A mnie się marzy profesjonalizm / Janusz Gęsicki // Rozm. przepr. Anna Wojciechowska // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 9, s. 5

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie mówi na temat zmian w systemie doradztwa psychologiczno-pedagogicznego i kształcenia pedagogów szkolnych i specjalnych.

51. Głowacka, Barbara : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych uregulowań prawnych / Barbara Głowacka // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 1993, nr 4, s. 8-11

52. Głowacka, Barbara : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych uregulowań prawnych / Barbara Głowacka // „Problemy Alkoholizmu”. - 1994, nr 3, s. I-IV dod. Wychowanie w Trzeźwości
- Pomoc adresowana do dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, intelektualnymi, społecznymi oraz do rodziców i nauczycieli.
53. Gnich, Anna : Klasyczny model pomocy w poradnictwie telefonicznym / Anna Gnich // „Świat Problemów”. - 2016, nr 2, s. 8-10
- Omówienie głównych elementów podstawowego modelu pomocy telefonicznej (nawiązanie relacji, określenie problemu, analiza uczuć, analiza sposobów rozwiązywania problemów w przeszłości, poszukiwanie możliwych rozwiązań). Czynniki utrudniające pomaganie.
54. Goetz, Magdalena : Po co nam psychologia? / Magdalena Goetz // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 33, s. 11
- Nowe standardy kształcenia i wymagania wobec nauczycieli dotyczące udzielania pomocy i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.
55. Grabowska, Halina. Czy poradnia jest potrzebna rodzicom? : poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne / Halina Grabowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1994, nr 8, s. 38-39
- Kontakty rodziców z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.
56. Guściora-Kens, Agnieszka : Ogólnopolski Całodobowy Telefon Zaufania AIDS / Agnieszka Guściora-Kens, Danuta Wiewióra // „Remedium”. - 2006, nr 7/8, s. 21-23
- Telefon zaufania jako jedna z form interwencji kryzysowej.
57. Gutkowski, Tadeusz : Poradnia rodzinna w Brodnicy / Tadeusz Gutkowski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 8, s. 21-24
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
58. Handzlik, Marta : Czas pracy pedagoga czyli wszystko o pensum / Marta Handzlik // „Głos Pedagogiczny”. - 2010, nr [4] (18), s. 46-48
- Pedagog szkolny, pedagog zatrudniony w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
59. Hoffmann, Joanna : Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Joanna Hoffmann, Jacek Rudnik // „Świetlica w Szkole”. - 2011, nr 4, s. 9-11
- Wyjaśnienie na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna, jej planowanie, kim są jej adresaci oraz pomocna literatura do pracy terapeutycznej z dziećmi.
60. Hall, Katarzyna : Nawiązujcie do dobrych praktyk! : z minister edukacji narodowej Katarzyną Hall rozmawia Lidia Jastrzębska / Katarzyna Hall // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2011, nr 6, s. 3-6
- Wprowadzanie do szkół pakietu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
61. Igielska, Beata : Fakty i mity w pracy psychologa i pedagoga / Beata Igielska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 10, s. 51-55
- Konferencja II Kongresu Edukacja i Rozwój, Warszawa 22-23 października 2015 r. - poruszane zagadnienia: prawnych aspektów pracy psychologa/pedagoga, zadań pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nowych narzędzi diagnostycznych, samobójstw i zachowań autodestrukcyjnych dzieci.
62. Jabłoński, Sławomir : Konstruowanie projektu indywidualnej pomocy psychologicznej dla uczniów / Sławomir Jabłoński // „Edukacja”. - 2003, nr 1, s. 87-96

Dokładnie omówiono pracę psychologa szkolnego (sferę organizacyjną pracy).

63. JAC (oprac.) : ASLAN / JAC // „Remedium”. - 2006, nr 7/8, s. 52-53

Ośrodek Pomocy Psychologicznej oraz Centrum Pomocy Rodzinie prowadzone przez Stowarzyszenie ASLAN w Warszawie : działalność.

64. Jakubowski, Jacek : Pomoc psychologiczna w szkole / Jacek Jakubowski // „Remedium”. - 1995, nr 11, s. 5-7

Rozmowa o formach pomocy psychologicznej w szkole, przepr. Grażyna Dworańczyk.

65. Jaroszewski, Marcin : Drogi i bezdroża poradnictwa psychologicznego. / Marcin Jaroszewski // „Remedium”. - 2014, nr 7/8, s. 12-13

Poradnictwo jako forma pomocy specjalistycznej. Relacje i oczekiwania ze strony osób poddających się terapii. Warunki efektywności poradnictwa, rozumianego jako narzędzie terapeutyczne. Możliwości i ograniczenia poradnictwa psychologicznego.

66. Jas, Małgorzata : Zadania dyrektorów i nauczycieli publicznych przedszkoli i gimnazjów w okresie przejściowym wdrażania zmian w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska // „Meritum”. - 2011, nr 1, s. 85-88

67. Jastrząb, Jadwiga : Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania / Jadwiga Jastrząb // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2003, nr 1-2, s. I-IV

Terapia pedagogiczna w świetle prawa oświatowego. Dwa konspekty zajęć z dziećmi dyslektycznymi - klasa II.

68. Jastrzębska, Lidia : Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska // „Nowa Szkoła”. - 2011, nr 5, s. 3-6

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w świetle rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

69. Jaworska, E. : Poradnie wychowawczo-zawodowe w opinii młodzieży / E. Jaworska, M. Kicińska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1993, nr 1, s. 23-26

70. Kargulowa, Alicja : Opozycja bezradność - zaradność w oglądzie poradoznawczym / Alicja Kargulowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 7, s. 3-9

Jak poradnictwo może pomóc w przekształcaniu ludzkiej bezradności w zaradność?

71. Kargulowa, Alicja : Poradnictwo wobec reformy edukacji : szanse i zagrożenia / Alicja Kargulowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1999, nr 1, s. 12-15

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.

72. Kargulowa, Alicja : Swoistość działalności poradni wychowawczo-zawodowej / Alicja Kargulowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1992, nr 7, s. 304-307

73. Kargulowa, Jolanta : Doradztwo jako forma pomocy / Jolanta Kargulowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2003, nr 2, s. 7-12

Co oznacza termin doradztwo. Doradztwo organizacyjne. Doradztwo metodyczne dla nauczycieli.

74. Kasprzak, Emilia : Pomagamy polubić szkołę / Emilia Kasprzak, Jolanta Książdźyna // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 9, s. 38-40
Program profilaktyczny dla młodzieży, rodziców i nauczycieli gimnazjów przygotowany przez pedagogów i psychologów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
75. Kaszulanis, Magdalena : Poradnie do szkół / Magdalena Kaszulanis // „Głos Nauczycielski”. - 2009, nr 18, s. 6
Reforma poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego celem dostosowania jej do wymogów nowej podstawy programowej. Planowane wdrożenie reformy w dziedzinie poradnictwa - rok 2012.
76. Kaszulanis, Magdalena : Prawie jak terapeuci / Magdalena Kaszulanis // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 36, s. 4
Nowe formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, których zobligowani są udzielać nauczyciele w przedszkolu i gimnazjum od 1 września 2011 roku.
77. Kicińska, Martyna : Badania socjologów TOP / Martyna Kicińska, Ewa Jaworska-Kaluse // „Remedium”. - 1996, nr 1, s. 7-11
Wyniki badań przeprowadzonych wśród młodzieży i psychologów na temat form pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych.
78. Kicińska, Martyna : Działalność poradni w opinii pracowników / Martyna Kicińska, Ewa Klause-Jaworska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1994, nr 6, s. 30-32
Wojewódzka Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Warszawie.
79. Kicińska, Martyna : Problemy z nauką i szkołą / Martyna Kicińska, Ewa Klause-Jaworska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 7, s. 39-46
Badania przeprowadzone wśród uczniów szkół ponadpodstawowych - trudności w nauce. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Warszawie.
80. Kicińska, Lucyna : Każdy telefon jest dla nas tak samo ważny / Rozm. przepr. Anna Przybył // „Głos Pedagogiczny”. - 2017, nr [3] (87), s. 9-14
Rozmowa z koordynatorką telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży.
81. Kicińska, Lucyna : Oferta pomocy telefonicznej i online Fundacji Dzieci Niczyje / Lucyna Kicińska // „Świat Problemów”. - 2016, nr 2, s. 14-17
Misja oraz zarys działań Fundacji Dzieci Niczyje (FDN). Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - zasady działania, problemy poruszane przez dzieci, pomoc konsultantów. Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci - zasady działania, problemy rodziców i nauczycieli, pomoc konsultantów.
82. Kłosowska, Elżbieta : O przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie przez telefon / Elżbieta Kłosowska, Jacek Szczepkowski // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2000, nr 10/11, s. 37-29
83. Kołacka-Gorzkievicz, Justyna : O zmianach w poradnictwie : poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne / Justyna Kołacka-Gorzkievicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1997, nr 3, s. 42-44
84. Konieczny, Grażyna : Poradnictwo po teście na HIV. Cz. 2 / Grażyna Konieczny, Dorota Rogowska-Szadkowska // „Remedium”. - 2006, nr 5, s. 10-11

Zasady poradnictwa po teście na HIV. Historie ludzi, którzy zdecydowali się na wykonanie testów w Punktach Konsultacyjno-Diagnostycznych.

85. Konieczny, Grażyna : Poradnictwo przed i po teście na HIV. Cz. 1/ Grażyna Konieczny, Dorota Rogowska-Szadkowska // „Remedium”. - 2006, nr 4, s. 10-11

Podstawowe informacje na temat jak powinno się wykonywać test HIV na wykluczenie bądź potwierdzenie zakażenia. Idea poradnictwa przed i po teście na HIV.

86. Koperski, Łukasz : Poradnictwo online jako alternatywa dla pomocy instytucjonalnej / Łukasz Koperski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2013, nr 10, s. 11-23

Rodzaje pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostępnej poprzez Internet. Zalety i wady takiej pomocy.

87. Koperski, Łukasz : Poradnicza blogosfera w procesie wychowania dziecka / Łukasz Koperski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 6, s. 11-17

Znacząca rola poradnictwa jako formy wsparcia. Rodzaje działań poradniczych. Indywidualne plany rozwiązania problemu inicjowane przez doradcę lub eksperta. Poradnictwo wychowawcze udzielane z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się w internecie typu blog: osobisty, filtrujący, tematyczny. Zaangażowanie w prowadzenie bloga jako element kreowania tożsamości. Analiza przykładowych blogów o wychowaniu.

88. Kordziński, Jarosław : Jak poradnia w Wejcherowie przygotowuje się do wsparcia szkół? / Jarosław Kordziński, Katarzyna Leśniewska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 8, s. 60-61

Działanie poradni psychologiczno-pedagogicznej mające na celu wpieranie szkół poprzez szkolenia, doradztwo i tworzenie sieci współpracy i samokształcenia.

89. Kownacka, Mirosława : Eksperyment mokotowski : program pomocy psychologicznej małemu dziecku i jego rodzinie / Mirosława Kownacka // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1997, nr 4, s. 22-28

90. Kozak, Ewa : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oświacie / Ewa Kozak // „Remedium”. - 2004, nr 6, s. 12

Podmioty realizujące zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

91. Karasowska, Ola : Kierunki pracy z rodzicami / Ola Krasowska // „Remedium”. 1999, nr 5, s. 24-27

Warsztaty - szkoła dla rodziców - doskonalenie umiejętności wychowawczych.

92. Krajewska, Beata : Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Beata Krajewska // „Nowa Szkoła”. - 2011, nr 4, s. 14-21

Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach wg rozporządzenia MEN z dn.17 listopada 2010 roku.

93. Kruszewski, Tomasz : Pomoc psychologiczna w poradnictwie i rehabilitacji. / Tomasz Kruszewski // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 4, s. 252-259

Dotyczy wsparcia rodziny, której członkiem jest osoba niepełnosprawna.

94. Kuszak, Kinga : Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2011, nr 1/2, s. 22-27

Opieka logopedyczna nad małym dzieckiem, w przedszkolu i szkole. Opieka logopedyczna w ośrodkach wczesnej interwencji.

95. Lasok, Maria : Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi / Maria Lasok, Danuta Sacha // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1994, nr 7, s. 32-36

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tychach.

96. Ledzińska, Maria : Edukacyjne zadania psychologa w dobie technopolu / Maria Ledzińska // „Życie Szkoły”. - 2003, nr 9, s. 523-526

Wpływ osiągnięć techniki na pracę psychologa i upowszechniania treści psychologicznych.

97. Leśniewska, Katarzyna : Być bliżej dziecka, czyli zmiany w podejściu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Katarzyna Leśniewska // „Meritum”. - 2011, nr 1, s. 81-84

Indywidualizacja jako sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

98. Liciński, Marek : Skutecznie czy spektakularnie / Marek Liciński // „Remedium”. - 2002, nr 1, s. I-V

Działalność Towarzystwa Psychoprofilaktycznego w Warszawie.

99. Łagoda, B. : Miejsce poradnictwa w wojewódzkim systemie oświatowym / B. Łagoda // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1992, nr 5/6, s. 260-262

100. Łoczewska, Iwona : Jeden na jeden / Rozm. przepr. Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 8, s. 11

Głos w dyskusji na temat poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

101. Łopuszański, S. : W świetle doświadczeń lubelskich / S. Łoczewski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1990, nr 7, s. 267-269

Poradnie wychowawczo-zawodowe na terenie województwa lubelskiego.

102. Łoskot, Małgorzata : Gdy brakuje sił.... / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2014, nr [3] (57), s. 43-44

Specjalistyczne poradnictwo dla rodzin. Instytucje i organizacje pomocowe, w których rodzice mogą szukać pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji rodzinnych, wychowawczych i problemów dzieci, którym nie potrafią pomóc. Pomoc szkoły i nauczycieli.

103. Łoskot, Małgorzata : Gdy wali się świat / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2014, nr [9] (63), s. 47-48

Praca pedagoga szkolnego z uczniem doświadczającym rozvodu rodziców.

104. Łoskot, Małgorzata : Porady i konsultacje jako jedna z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2013, nr [1] (45), s. 4-[7]

Profesjonalne pomaganie w formie porad i konsultacji. Zasady udzielania pomocy.

105. Łoskot, Małgorzata : Słowniczek pojęć przydatnych nauczycielom i pedagogom / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2009, nr 2, s. 29-30

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Zajęcia logopedyczne. Zajęcia socjoterapeutyczne. Klasy wyrównawcze. Klasy terapeutyczne. Zajęcia psychoedukacyjne. Zajęcia rewalidacyjne. Indywidualizacja nauczania. Aktywne (aktywizujące) metody nauczania.

106. Łoskot, Małgorzata : Słowniczek pojęć przydatnych nauczycielom i pedagogom / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2008, nr 3, s. 29-30
Lateralizacja. Opinia, orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Sprawność manualna obniżona. Zaburzenia percepcji wzrokowej, słuchowej.
107. Łoskot, Małgorzata : Słowniczek o współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2010, nr [7] (21), s. 47-49
108. Łoskot, Małgorzata : Wspieranie uczniów z problemami natury psychicznej / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2018, nr [8] (102), s. 6-10
Symptomy i przebieg zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. System szkolnego wsparcia zdrowia psychicznego uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dodatkowe zadania specjalistów mające na celu wsparcie ucznia z problemami psychicznymi oraz wsparcie nauczyciela.
109. Łoskot, Małgorzata : Wspieranie uczniów z problemami natury psychicznej / Małgorzata Łoskot // „Biologia w Szkole z Przyrodą”. - 2018, nr 6, s. [32]-36
Symptomy i przebieg zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. System szkolnego wsparcia zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zaburzeń psychicznych, dodatkowe zadania specjalistów mające na celu wsparcie ucznia z problemami psychicznymi oraz wsparcie nauczyciela.
110. Mackiewicz-Adamska Lidia : Dylematy nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Lidia Mackiewicz-Adamska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2011, nr 6, s. 6-10
Analiza wprowadzanego do szkół pakietu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
111. Małyszko, G. : Działalność MOPS [Młodzieżowy Ośrodek Pomocy Psychologicznej] przy Wojewódzkiej Poradni Wychowawczo-Zawodowej w Warszawie / G. Małyszko, T. Sasak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1992, nr 8, s.[103]-[106] dod. Przysposobienie do Życia w Rodzinie.
112. Marciniak, Mateusz : Psycholog szkolny w opinii uczniów / Mateusz Marciniak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2006, nr 4, s. 45-47
Zadania realizowane przez psychologa szkolnego. Pomoc psychologiczna.
113. Markert-Depta, Jadwiga : Współpraca poradni z pedagogiem szkolnym / Jadwiga Markert-Depta // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1998, nr 9, s. 34-35, 43
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
114. Materka, Ewa : Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych : (o współpracy między szkołą a poradnią psychologiczno-pedagogiczną) / Ewa Materka // „Nowa Szkoła”. - 2003, nr 8, s. 27-30.
115. Mellibruda, Jerzy : Podstawy pomocy psychologicznej. Cz. 1 / Jerzy Mellibruda // „Remedium”. - 1994, nr 4, s. 2-7
116. Mellibruda, Jerzy : Podstawy pomocy psychologicznej. Cz. 2 / Jerzy Mellibruda // „Remedium”. - 1994, nr 5, s. 2-5
117. Mellibruda, Jerzy : Podstawy pomocy psychologicznej. Cz. 3 / Jerzy Mellibruda // „Remedium”. - 1994, nr 6, s. 2-6

118. Mellibruda, Jerzy : Podstawy pomocy psychologicznej. Cz. 4 / Jerzy Mellibruda // „Remedium”. - 1994, nr 7, s. 2-5
119. Mellibruda, Leszek : Pomoc psychologiczna, psychoterapia i profilaktyka / Jerzy Mellibruda // „Remedium”. - 1997, nr 9, s. 2-5
Osiem stadiów pomagania. Umiejętności psychoterapeuty i pomagacza.
120. MEN informuje. Cz. 7 : Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne (w szkole i innych placówkach oświatowych) // „Głos Nauczycielski”. - 1991, nr 14, s. 4
Wzrastające trudności w prawidłowym rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży wymagają pomocy psycho-pedagogicznej świadczonej uczniom, rodzicom i nauczycielom na terenie szkoły przez psychologa i pedagoga szkolnego oraz w poradniach wychowawczo - zawodowych.
121. Michalska, Danuta : Rola doradców zawodowych w reformowanym systemie edukacji / Danuta Michalska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2002, nr 10, s. 46-48
Podstawowe warunki wymagane w organizacji pracy pracowników poradni. Działalność poradni w zreformowanym systemie oświaty, nowe sposoby pomagania młodzieży w wyborze zawodu.
122. Moszczyńska, Urszula : Program profilaktyczno-edukacyjny jako próba przeciwdziałania przemocy w szkole / Urszula Moszczyńska, Maciej Pałyska // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2003, [nr] 1, s. [20]-26
Występowanie agresji, przemocy i mobbingu w szkołach. Działania przeciwko tym zachowaniom organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w warszawskiej dzielnicy Natolin - we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
123. Moszczyńska, Urszula : Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną / Urszula Moszczyńska // „Głos Pedagogiczny”. - 2010, nr [6] (20), s. 56-58
Działania poradni na rzecz nauczycieli. Współpraca poradni z placówkami oświatowymi.
124. Nakonieczna, Marta : Przyczyny odroczenia obowiązku szkolnego / Marta Nakonieczna, Elżbieta Rodzeń // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2014, nr 10, s. 50-52
Doświadczenia Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu. Grupa dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym. Konsekwencje braku dojrzałości szkolnej.
125. Nowak, Ewa : Psychologia udzielania porad / Ewa Nowak // „Głos Pedagogiczny”. - 2013, nr [9] (53), s. 16-18
O sztuce udzielania skutecznych porad dzieciom, rodzicom i nauczycielom.
126. Nowe rozporządzenie o poradniach psychologiczno-pedagogicznych // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2013, nr 4, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola s. 8
Rozporządzenie z 13 lutego 2013 r.
127. Okulicz-Kozaryn, K. : Placówki opieki psychologicznej / K. Okulicz-Kozaryn // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 1, s. 53-54
128. Osiński, Rafał : Poradnictwo wobec zagrożeń i patologii / Rafał Osiński // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2007, nr 7, s. 55-56

Konferencja "Współczesne poradnictwo wobec zagrożeń i patologii", która 30 maja 2007 r. odbyła się w Wyższej Szkole Edukacji Zdrowotnej w Łodzi.

129. Ostrowska, Krystyna : Aktualne problemy poradnictwa / Krystyna Ostrowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1994, nr 9, s. 40-42

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.

130. Ostrowska, Krystyna : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zreformowanym systemie oświaty / Krystyna Ostrowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1999, nr 2, s. 6-9

Poradnictwo dla dzieci i młodzieży.

131. Ostrowska, Krystyna : Poradnictwo inwestycją w kapitał ludzki / Krystyna Ostrowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1996, nr 8, s. 34-39

Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN - pomocą dla poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych.

132. Ostrowska, Małgorzata : Funkcje wychowania fizycznego - a nowe wyzwania edukacyjne / Małgorzata Ostrowska // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. -2011, nr 4, s.10-13.

Nowe zadania nauczyciela wychowania fizycznego w świetle rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

133. Pańtak, Genowefa : Opieka rodziców nad nauką szkolną dzieci / Genowefa Pańtak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1994, nr 4, s. 42-43

Praca poradni psychologiczno-pedagogicznej wspomagająca rodzinę w sprawowaniu opieki nad prawidłowym przebiegiem nauki dziecka.

134. Paszkiewicz, Aneta : Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2013, nr 7, s. 14-18

Instytucje udzielające uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i innych placówkach.

135. Pawlak, Agnieszka : Mamy epidemię dyslektyczną? / Agnieszka Pawlak // „Nowa Szkoła”. - 2007, nr 10, s. 8-16

Problem dotyczący wydawania uczniom zbyt dużej ilości opinii o dysleksji.

136. Pawłowska, Regina : Poradnictwo pedagogiczne w procesie wychowania / Regina Pawłowska // „Problemy Alkoholizmu”. - 1994, nr 4, s. I-III dod. Wychowanie w Trzeźwości

137. Pawłowska, R. : Działalność gdańskich poradni wychowawczo-zawodowych / R. Pawłowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1990, nr 3, s. 103-106

138. Pawłowska, Róża : Poradnictwo pedagogiczne w systemie oświatowo-wychowawczym / Róża Pawłowska // „Problemy Alkoholizmu”. - 1994, nr 8/9, s. I-II dod. Wychowanie w Trzeźwości

139. Pawłowska, Róża : Szkoła - dom - poradnie / Róża Pawłowska // „Problemy Alkoholizmu”. - 1996, nr 10, s. 3-7

Poradnictwo w wychowaniu równoległym. Poradnie pedagogiczno-psychologiczne.

140. Pindras-Jaworska, Elżbieta : Wizyty domowe pracowników poradni / Elżbieta Pindras-Jaworska, Elżbieta Ptak // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 1, s. 41-43

Udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej oraz ich rodzinom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Wizyty psychologów i logopedów.

141. Płachetka, Justyna : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Justyna Płachetka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2014, nr 7, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola s. [1]-2

Jest wdrażane od momentu zdiagnozowania malucha po urodzeniu i trwa do ukończenia przez niego 7. roku życia. Opinia wydana przez zespół orzekający, działający w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz poradniach specjalistycznych.

142. Piszczek, Maria : Kierunki zmian w poradnictwie w latach 1970-1993 / Maria Piszczek // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1993, nr 8, s. 349-351

Poradnie wychowawczo-zawodowe.

143. Polcyn-Matuszewska, Sylwia : Wybrane formy pomocy dziecku i rodzinie / Sylwia Polcyn-Matuszewska // „Remedium”. - 2015, nr 12, s. 26-27

Formy pomocy i wsparcia uczniów i rodziców - podstawa prawna, przegląd dostępnych działań i placówek (na poziomie klasy, szkoły i instytucji pozaszkolnych).

144. Potempska, Elżbieta : Koordynacja działań instytucji opieki nad dzieckiem metodą zapobiegania niedostosowaniu społecznemu / Elżbieta Potempska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2005, nr 4, s. 15-22

Problem koordynacji działań instytucji mogących mieć wpływ na zapobieganie patologii wśród dzieci i młodzieży oraz możliwości tych instytucji w udzielaniu pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym patologią (przedszkole i szkoła, służba zdrowia, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, kuratela sądowa, poradnie specjalistyczne, placówki opiekuńczo-wychowawcze).

145. Przeradzka, Anna : Coraz więcej młodych ludzi oczekuje pomocy / Anna Przeradzka // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2014, nr 5, s. 34-39

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz Telefon Zaufania w Towarzystwie Pomocy Młodzieży. Powody dla których młodzież zgłasza się o pomoc.

146. Przybyszewska, Dominika : Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 6, s. 42-49

Zapewnienie jak najlepszych warunków dla rozwoju uczniów celem partnerstwa edukacyjnego. Wspólna płaszczyzna działań obejmująca edukację i wsparcie w rozwoju osobowości wychowanków. Międzyprzedmiotowa i międzypokoleniowa współpraca szkoły Zasady organizacji partnerstwa. Analiza wyników badań form współpracy nauczycieli z rodzicami i poradniami specjalistycznymi.

147. Pulwarska, Violetta : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Violetta Pulwarska // „Meritum”. - 2010, nr 2, dod. Oświata Mazowiecka nr 3, s. 21-22

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i szkoły specjalne dzielą się wiedzą i doświadczeniem ze szkołami ogólnodostępnymi, w których uczą się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zmiany obowiązują od września 2010 r.

148. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 czerwca 1993 r. w sprawie organizacji i zasad działania publicznych poradni psychologicznych oraz innych publicznych poradni specjalistycznych // „Dziennik Ustaw”. - 1993, nr 67, poz. 322
149. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej // „Dziennik Ustaw”. - 2002, nr 223, poz. 1869
150. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych // „Dziennik Ustaw”. - 2003, nr 5, poz. 46
151. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania // „Dziennik Ustaw”. - 2003, nr 23, poz. 192
152. Zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
153. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach // „Dziennik Ustaw”. - 2003, nr 11, poz. 114
154. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych / „Dziennik Ustaw”. - 2010, nr 228, poz. 1488
- Poradnie udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.
155. Rusin, Kinga : Pomocna dłoń / Kinga Rusin // „Głos Pedagogiczny”. - 2016, nr [1] (75), s. 22-24
- Możliwości wsparcia przez szkołę i poradnię psychologiczno-pedagogiczną rodziców, którzy nie radzą sobie z wychowywaniem dzieci. Formy pomocy organizowane przez szkołę i poradnię : warsztaty umiejętności wychowawczych i rodzicielskie, konsultacje indywidualne, terapia rodzin, indywidualna pomoc psychologiczna dla dziecka.
156. Sajewicz-Radtke, Urszula : Nie wierzę w reformę / Rozm. przepr. Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 36, s. 5
- Rozmowa dotyczy nowego systemu pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
157. Sierota, Agata : Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Agata Sierota // „Remedium”. - 2019, nr 2, s. 8-9
- Podstawy i kierunek zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wprowadzonych rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017 r. Przykład praktyki szkolnej pokazującej próbę wprowadzenia konkretnych rozwiązań sytuacji szkolnej, w której zastosowano diagnozę funkcjonalną.

158. Skubis-Rafalska, Agnieszka : Absurdy rzeczywistości szkolnej : (o pomocy psychologiczno-pedagogicznej inaczej...) / Agnieszka Skubis-Rafalska // „Nowa Szkoła”. - 2012, nr 3, s. 26-31
- Nowe przepisy dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej a rzeczywistość szkolna - refleksje nauczyciela-praktyka.
159. Skura, Piotr : Doskonalenie pod nowym adresem / Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2015, nr 30/31, s. 7
- Projekt MEN dotyczący łączenia placówek doskonalenia nauczycieli w zespoły ze szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz z bibliotekami pedagogicznymi.
160. Skura, Piotr : Dziecko w teczce / Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 36, s. 6
- Konieczność tworzenia w przedszkolach i szkołach specjalnych zespołów do koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom oraz zakładania podopiecznym ze SPE kart indywidualnych potrzeb ucznia jako nowy obowiązek dyrektorów szkół i nauczycieli od 1 września 2011 roku.
161. Skura, Piotr : Skąd wziąć na to czas? / Piotr Skura // „Głos Nauczycielski”. - 2011, nr 15, s. 6
- Opinie nauczycieli na temat reformy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która ma zostać wprowadzona z dniem 1 września 2011 roku w przedszkolach, gimnazjach i szkołach specjalnych, a rok później w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych.
162. Sobieszczyk, Maria : Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w systemie poradnictwa pedagogicznego / Maria Sobieszczyk // „Życie Szkoły”. - 1998, nr 10, s. 607-610
- Definicja poradnictwa, zakres poradnictwa i jego funkcje.
163. Staniek, Magdalena : Wykorzystanie nowych technologii w pomocy psychologicznej / Magdalena Staniek // „Świat Problemów”. - 2016, nr 2, s. 18-21
- Specyfika pomocy psychologicznej świadczonej drogą internetową (zalety i ograniczenia). Formy pomocy online (Skype, czat pisany, grupowy czat pisany, porady e-mailowe). Rodzaje pomocy psychologicznej online. Samopomoc w sieci. Zasady mądrego korzystania z pomocy w sieci.
164. Szczukiewicz, Piotr : Pomoc psychologiczna czy psychoterapia? / Piotr Szczukiewicz // „Remedium”. - 2003, nr 1, s. 14-15
- Psychoterapia jako dziedzina medycyny i jako pomoc psychologiczna.
165. Szmalec, Danuta : Potrzebne są rozwiązania prawne / Danuta Szmalec // „Nowa Szkoła”. - 2003, nr 10, s. 9-11
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo - formy pomocy, podstawy prawne regulujące zakres działania poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego młodzieży.
166. Taborska, Urszula : Efektywność krótkoterminowych oddziaływań profilaktyki drugorzędnej / Urszula Taborska, Krzysztof Zajączkowski // „Opieka, Wychowanie, Terapia” 1996, nr 4, s.27-30, bibliogr.
- Obozy terapeutyczne Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie. Badanie poczucia kontroli i samowiedzy.
167. Taporowska, Jolanta : Warsztat dla rodziców / Jolanta Taporowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 2, s. 37-38

Warsztaty zorganizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Kielcach, dotyczące doskonalenia umiejętności wychowawczych rodziców.

168. Tomaszek, Bożena : Drogi i bezdroża pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Bożena Tomaszek // „Remedium”. - 2008, nr 3, s. 10-11

Dostępność usług psychologiczno-pedagogicznych - projekty.

169. Urbanowicz, Małgorzata : Praca z rodzicami dzieci niepełnosprawnych / Małgorzata Urbanowicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2003, nr 5, s. 22-24.

Praca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałbrzychu.

170. Walczyk, Danuta : Poradnia psychologiczno-pedagogiczna a szkoła / Danuta Walczyk // „Życie Szkoły”. - 2003, nr 1, s. 54-55

171. Wiliński, Piotr : Opiniodawstwo psychologiczno-pedagogiczne dla potrzeb edukacji / Piotr Wiliński // „Edukacja”. - 2003, nr 1, s. 97-110

Przedstawiono rodzaje opinii psychologicznych stosowanych w edukacji.

172. Wojciechowski, Franciszek : Etyka i deontologia w spotkaniu poradniczym : od teorii ku praktyce / Franciszek Wojciechowski, Sylwia Opozda-Suder // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - R. 61, nr 2 (2016), s. [44]-60

Obecność aksjologii w pedagogice. Standardy etyczne i deontologiczne w poradnictwie. Zasady postępowania moralnego a prakseologia usług doradczych.

173. Wojtasik, Bożena : Modele działalności doradcy a typy radzących się uczniów / Bożena Wojtasik // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1992, nr 10, s. 448-453

Poradnictwo wychowawczo-zawodowe.

174. Wolańczyk, Tomasz : Psycholog w każdej szkole / Rozm. przepr. Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2010, nr 7, s. 11

Wojewódzki konsultant psychiatrii dzieci i młodzieży, kierownik Kliniki Psychiatrii Wieku Rozwojowego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego mówi na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, diagnozowania i pomocy.

175. Zajączkowski, Krzysztof : Obóz terapeutyczny formą zintensyfikowanych oddziaływań profilaktycznych / Krzysztof Zajączkowski // „Szkoła Specjalna”. - 1997, nr 3, s. 135-141

Niedostosowanie społeczne, patologia społeczna wśród dzieci i młodzieży. Ośrodek Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci, Młodzieży i Rodzin w Krakowie. Omówienie badań.

176. Zajączkowski, Krzysztof : Ośrodek pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, młodzieży i rodzin / Krzysztof Zajączkowski // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 1994, nr 2, s. 15-17

177. Zdunek, Aneta : Ogólnopolskie szkolenie dyżurnych telefonów zaufania / Aneta Zdunek // „Świat Problemów”. - 2008, nr 8, s. 34-36

Szkolenie dla osób dyżurujących w telefonie zaufania.

178. Ziemska, Marta : Pomoc przez telefon / Marta Ziemska // „Głos Nauczycielski”. - 2008, nr 49, s. 8

Infolinia dla nauczycieli, wychowawców, dyrektorów szkół i rodziców. Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z przemocą fizyczną i psychiczną.

179. Zierkiewicz, Edyta : Jawny i ukryty program poradnictwa / Edyta Zierkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1996, nr 9, s. 30-34
180. Zierkiewicz, Edyta : Wrocławskie telefony zaufania. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne / Edyta Zierkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1997, nr 4, s. 36-39
181. Żyła, Magdalena : Moje dziecko nie potrzebuje psychologa : jak zachęcić rodziców ucznia do skorzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej // Magdalena Żyła // „Głos Pedagogiczny”. - 2011, nr [8] (32), s. 31-33
182. Żywcok, Alicja : Ewolucja form pomocy świadczonych w poradni psychologiczno-pedagogicznej w toku reformy systemu oświaty (W oparciu o doświadczenia bytomskiej PPP) / Alicja Żywcok, Wojciech Żywcok // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2001, nr 1, s. 5-10

Uczniowie doświadczający niepowodzeń szkolnych.

Zadania statutowe. Pomoc bezpośrednia i pośrednia.