

Spis treści
Wprowadzenie (Krystyna Chałas)

I. Historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania tożsamości szkoły

Mieczysław Rusiecki
Uwarunkowania tożsamości szkół jezuickich w XVI-XVII wieku

Ks. Edward Walewander
Tożsamość szkoły w nauczaniu Kościoła na Lubelszczyźnie w okresie międzywojennym

Aldona Zakrzewska
Ideologiczne uwarunkowania tożsamości szkoły w Drugiej Rzeczypospolitej

Edyta Sadowska
Tożsamość polskiej szkoły w krajach pozaeuropejskich (lata 1940-1947)

Elżbieta Gorloff
Organizacja szkolnictwa ogólnokształcącego na Pomorzu Środkowym w latach 1945-1989 i jej determinanty

Elżbieta Dolata
Rola ruchu higienicznego w kształtowaniu tożsamości szkoły galicyjskiej w okresie autonomicznym

Bronisława Kulka
Tożsamość szkoły - między dawnymi a nowymi laty

Teresa Maresz
Edukacja historyczna we współczesnej szkole polskiej a kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej

Klaudia Węc
Kształtowanie tożsamości w dobie "kultury narcyzmu"

Jan T. Mróz
Społeczno-kulturowe uwarunkowania tożsamości szkoły - wczoraj, dziś i jutro

Edyta Wolter
Tradycja kulturowa w procesie kreowania edukacyjnej tożsamości

Krystyna Ferenz
Szkoła jako instytucja w społeczności lokalnej

Elżbieta Gawel-Luty
Edukacja wobec kreowania tożsamości jednostki

Anna Karpińska
Szkoła niejedno ma imię

Waldemar Furmanek
Wychowanie do wartości drogą budowania tożsamości szkoły

Anna Gomółka
Polak w rosyjskiej szkole - analiza pewnego przypadku

Tadeusz Bąk
Subkultura młodzieżowa jako droga do tożsamości

Wioletta Szymczak
Przygotowanie do uczestnictwa jako istotne zadanie szkoły

Ewa Thuczek-Tadla
Zaufanie społeczne a kultura zaufania w szkole

Jan Zowczak
Motywy wyboru zawodu nauczycielskiego w warunkach polskiej transformacji - perspektywa socjologiczna

Ewelina Swidrak
Tożsamość społeczna uczniów - korzyści i zagrożenia

Marian Kopczewski
Rola autorytetu w kształtowaniu tożsamości nauczyciela

Tadeusz Wolan
Kształtowanie tożsamości osobistej uczniów w warunkach zmiany edukacyjnej (pedagogiczne reminiscencje)

II. Tożsamość szkoły i jej podmiotów - wzajemne zależności

Sławomir Pasikowski

Dystans od Ja jako wskaźnik dynamiki identyfikacji ze szkołą u przyszłych nauczycieli

Monika Szpringer, Grażyna Nowak-Starz, Małgorzata Markowska

Rola pedagoga w kreowaniu rzeczywistości profilaktyczno-wychowawczej szkoły

Beata Komorowska

Problemy tożsamościowe ucznia w wieku gimnazjalnym

Marta Buk-Cegiełka

Sytuacje edukacyjne w nauczaniu zintegrowanym stwarzające szanse kreowania tożsamości postkonwencjonalnej

Jacek Tendej

Troska o tożsamość wspólnoty szkolnej na przykładzie projektu "Radosna Nowina 2000"

Mariusz Sniadkowski

Animacja kulturalna ogniwem kreowania tożsamości szkoły

Magdalena Wasylewicz

Rola szkoły w kształceniu umiejętności odczytywania komunikatów wizualnych

III. Kreowanie tożsamości szkoły w świetle integracji teorii z praktyką

Czesław Banach

O celach, zadaniach i oczekiwaniach wobec polskiej szkoły

Wojciech Kojs

Niektóre wyznaczniki przemian szkoły współczesnej

Krzysztof Kraszewski

Oczekiwania wobec szkoły rodziców dzieci sześcioletnich

Marian Zdzisław Stepulak

Tożsamość szkoły w kontekście relacji interpersonalnych uczeń - nauczyciel

Beata A. Orłowska

Tożsamość a emancypacja (dwa słowa - dwa światy?)

Agnieszka Łagoda

Tożsamość transgresyjna jako kategoria pedagogiczna - o misji wychowania człowieka "przekraczającego siebie" w rzeczywistości edukacyjnej

Justyna Kurtyka-Chałas

Kryzys tożsamości młodzieży - perspektywa psychologiczna

Grzegorz Piekarski

Aktywność (pro)społeczna jako (nie)redukowalny element tożsamości ucznia

Beata Ecler-Nocoń

Tożsamość płciowa a wychowanie w szkole

Agata Popławska

Kreowanie tożsamości ucznia gimnazjum

Katarzyna Wereszczyńska

Kształtowanie tożsamości młodzieży w procesie edukacji gimnazjalnej

Danuta Opozda

Uczeń w domu: uczestnictwo szkoły w rodzinie wymiarem jej tożsamości

Ewa Murawska

Kategoria tożsamości w dyskursie pedeutologicznym (poszukiwanie utraconej tożsamości czy jej konstytuowanie się?)

Beata Fedyn, Ilona Gembalczuk

Tożsamość szkolnego procesu wychowania zdrowotnego

Krystyna Piosik

Wprowadzanie uczniów w świat nauki jako zadanie edukacji w gimnazjum

Irena Skwarek

Wprowadzanie uczniów w świat kultury i sztuki jako cel edukacyjny gimnazjum

Mariusz Zwoliński

Wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki na przykładzie wiejskiego gimnazjum w Mstowie w woj. śląskim

Miriam Uhrinova

Stosowanie elementów wychowania regionalnego w procesie edukacyjnym dzieci w wieku przedszkolnym

IV. Tożsamość a problem niepełnosprawności

Ilona Gembalczyk, Beata Fedyn

Edukacja zdrowotna w kreowaniu tożsamości szkoły

Alicja Olszak

Postawy nauczycieli wobec integracji kształcenia osób niepełnosprawnych

Elżbieta Wojtaszek

Wspieranie osób niepełnosprawnych w kształtowaniu tożsamości osobowej i społecznej

Urszula Kaźmierczak, Irena Bułatowicz, Agnieszka Radzymińska

Tożsamość dziecka niepełnosprawnego w szkole

V. Tożsamość szkoły katolickiej i szkoły wyższej

Adam Maj

Wartości religijne konstytuujące tożsamość szkoły katolickiej

Andrzej Łuczyński

Tożsamość szkoły salezjańskiej

Andrzej Rozmus, Jarosław Swida

Tożsamość współczesnej szkoły wyższej - między kulturą akademicką a kulturą biznesu

Ewa Czerwińska

Tożsamość nauczyciela akademickiego w aspekcie planowania pracy dydaktycznej

Noty o autorach