

Spis treści

Słowo wstępne	5
Rola uczuć w życiu człowieka	11
Co to są uczucia?	11
Rodzaje uczuć	13
Związek uczuć z organizmem	18
Potrzeby i procesy emocjonalne	21
Uczucia jako motywy działania	25
Rola uczuć w świadomej dyscyplinie	29
Cele kształtowania uczuć w ontogenezie	31
Warunki rozwoju uczuć	36
Proces kształtowania uczuć w świetle podstawowych praw rozwoju osobowości	36
Właściwości organizmu	41
Warunki rozwoju uczuć w rodzinie i szkole	46
Wpływ doświadczeń na kształtowanie się uczuć	54
Uczucia w pierwszych 3 latach życia	62
Noworodek i niemowlę w początkowych miesiącach życia	62
Specyficzne przeżycia emocjonalne w niemowlęctwie	68
Wiek poniemowlęcy	78
Ogólne tendencje rozwoju emocjonalnego w latach 0–3	88
Uczucia w wieku przedszkolnym	91
Ogólna charakterystyka źródeł uczuć w tym okresie	91
Źródła uczuć dodatnich	95
Źródła uczuć ujemnych	104
Ogólne tendencje rozwoju emocjonalnego w wieku przedszkolnym	124
Uczucia w młodszym wieku szkolnym	130
Ogólna charakterystyka źródeł uczuć w tym okresie	130
Źródła uczuć dodatnich	144
Źródła uczuć ujemnych	159
Uczucia w wieku dorastania	183
Ogólna charakterystyka źródeł uczuć w tym okresie	183
Źródła uczuć dodatnich	211
Źródła uczuć ujemnych	226
Zakończenie	238
Bibliografia	239
Źródła rycin	241
Skorowidz nazwisk	242