

Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i jej filii

Wydawnictwa zwarte

1. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; [przełożyła Emilia Skowrońska]. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016. - 198, [1] strona ; 24 cm.
2. Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod redakcją Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. - 223 strony : ilustracje (głównie kolorowe) ; 21 cm.
3. Autyzm : ćwiczenia dla dzieci : 50 zadań wzmacniających pewność siebie i kształtujących umiejętność komunikacji / Puja Trivedi Parikh ; ilustracje Sean Sims ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. - 82, [2] strony : ilustracje ; 26 cm.
4. Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod redakcją Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Galeckiego ; [autorzy Maciej Banasiak et al.]. - Wrocław : Wrocław Continuo, 2010. - 239, [1] strona, [8] stron tablic : ilustracje kolorowe ; 25 cm.
5. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekład Juliusz Okuniewski]. - Wydanie 1. - 1 dodruk. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2020. - 104 strony : ilustracje, fotografie ; 24 cm.
6. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekład Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 104 strony : ilustracje, fotografie ; 24 cm.
7. Codzienne gry i zabawy dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : 100 zajęć wzmacniających dzieci z problemami sensorycznymi / Barbara Sher ; przekład Katarzyna Bereda-Rosolek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 279 stron ; 24 cm.
8. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszy wieku szkolnym / Daria Jodzis. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 192 strony : ilustracje ; 24 cm.
9. Dzieci w świecie doznań : jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego? / Lucy Jane Miller ; przedmowa Carol Stock Kranowitz ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 528 stron : ilustracje ; 24 cm.

10. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tłumaczenie Robert Waliś]. - Warszawa : „K.E. Liber”, 2007. - 202 strony : rysunki ; 21 cm.
11. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tłumaczenie Robert Waliś]. - Warszawa : K. E. Liber, 2007. - 252 strony ; 21 cm.
12. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie III. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - 231 stron : ilustracje ; 30 cm.
13. Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / redakcja Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : „Impuls”, 2003. - 253 strony ; 24 cm.
14. Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 2, Usprawnianie ruchowe / pod redakcją Marii Borkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 245, [1] strona : fotografie, nuty, rysunki ; 21 cm.
15. Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 3, Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : praca zbiorowa / pod redakcją Ewy Mazanek. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 290, [1] strona : fotografie, rysunki, 1 wykres ; 21 cm.
16. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarczyk, Mirosław Rutkowski. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. - 381, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.
17. Edukacja domowa dzieci w spektrum autyzmu : nastaw się na sukces / Wendela Whitcomb Marsh, Siobhan Marsh ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2022. - 116 stron ; 21 cm.
18. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyń : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. - 264 strony : ilustracje ; 24 cm.
19. Formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym : materiały z konferencji [...]. T. 2. / pod redakcją Bożeny Matyjas ; Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach; Akademia Świętokrzyska w Kielcach. - Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2002. - 266 stron ; 21 cm.
20. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekład Emilia Bochenek. - Wydanie 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis , 2014. - 208 stron : ilustracje ; 24 cm.
21. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 208 stron : ilustracje ; 24 cm.
22. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekład Emilia Bochenek. - Wydanie 3. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 208 stron : ilustracje ; 24 cm.
23. Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 387 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.

24. Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie 1, dodruk. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2021. - 387 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.
25. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. - 119 stron : ilustracje kolorowe ; 21 cm.
26. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Wydanie I. - 10 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021. - 119 stron : ilustracje kolorowe ; 21 cm.
27. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Wydanie I. - 11 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022. - 119 stron : ilustracje kolorowe ; 21 cm.
28. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Wydanie 1, 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. - 119 stron : ilustracje kolorowe ; 21 cm + 1 dysk optyczny (CD).
29. Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 296 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.
30. Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej / pod redakcją Marii Chodkowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. - 268 stron : tablice, 24 cm.
31. Interwencje sensoryczno-motoryczne : jak za pomocą ruchu poprawić ogólne funkcjonowanie ciała / Cara Koscinski ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. - 130 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.
32. Jąkanie / Zbigniew Tarkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. - 229, [2] strony ; 21 cm.
33. Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną / Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 253 strony : ilustracje, wykresy ; 24 cm.
34. Koordynacja wzrokowo-ruchowa : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / Marzena Krysztof-Zarzycka, Barbara Pluska, Magdalena Domańska - Warszawa : Dr Josef Raabe Sp. Wydawnicza, [2013]. - 84 strony : ilustracje ; 30 cm.
35. Kształcenie dzieci w zakładach leczniczych : z teorii i praktyki nauczania początkowego : praca zbiorowa / pod redakcją Romana Janeczko. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. - 439, [1] strona ; 21 cm.
36. Kwestionariusz Rozwoju Sensomotorycznego / Zbigniew Przyrowski. - Warszawa : Empis & Sensus Mobile, 2014. - 44 strony : tabela, schemat ; 21 cm.
37. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Wydanie 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. - 156 stron : ilustracje kolorowe ; 21 cm.
38. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - 156 stron : ilustracje kolorowe ; 21 cm.
39. Młodzież głucha i słabosłysząca w rodzinie i otaczającym świecie : dla terapeutów, nauczycieli, wychowawców i rodziców / pod redakcją Joanny Kobosko. - Warszawa :

- Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu „Usłyszeć Świat”, 2009. - 366, [2] strony, [6] stron tablic : ilustracje ; 24 cm.
40. Neurokinezyologiczna terapia taktylna TM dr Swietlany Masgutowej : metoda pracy z dziećmi i dorosłymi z wyzwaniami w psychoruchowym rozwoju / Swietlana Masgutowa ; współautorzy Jolanta Kowal, Grażyna Mazur, Denis Masgutow. - [Warszawa] : Międzynarodowy Instytut Neurokinezyologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów TM, 2005. - 133 strony : ilustracje kolorowe ; 30 cm.
 41. Nie-zgrane dziecko : w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz ; przełożyła Joanna Angelika Kamrowska, Karolina Majcher, Patricia Sorensen. - Wydanie 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. - 340, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.
 42. Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie / Carol Stock Kranowitz ; przekład Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 272, [3] strony : ilustracje ; 24 cm.
 43. Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie / Carol Stock Kranowitz ; przekład Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Wydanie 3. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 272, [3] strony : ilustracje ; 24 cm.
 44. Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz ; przekład Joanna Angelika Kamrowska, Karolina Majcher, Patricia Sørensen. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 340, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.
 45. Nieletni sprawni inaczej i ich ortopedagogika : diagnoza i socjalizacja reedukcyjna przez ergoterapię / Aleksander Makowski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997. - 340, [4] strony : wykresy ; 21 cm.
 46. Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna Bobkiewicz-Lewartowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 139 stron : ilustracje ; 24 cm.
 47. Osoba z niepełnosprawnością intelektualną : konteksty edukacji, rehabilitacji i funkcjonowania społecznego. T. 2, Artykuły słuchaczy studiów podyplomowych „Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika. Edycja 2” prowadzonych w ramach projektu „Benild - doskonalenie świętokrzyskich kadr oświaty” / redakcja Mirosław Rutkowski ; [Uniwersytet Jan Kochanowskiego w Kielcach]. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. - 606, [2] strony : ilustracje ; 24 cm.
 48. Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 2, Różne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka / pod redakcją Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Instytut Pedagogiki - Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. - 355, [1] strona ; 24 cm.
 49. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wydanie 10. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. - 161, [1] strona : ilustracje ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).
 50. Przedszkolaki - sensoraki : scenariusze zajęć z terapii integracji sensorycznej do pracy z małymi dziećmi / Beata Okraska-Ćwiek - Warszawa : Wydawnictwo EMPIS, [2016]. - 136 stron ; 21 cm.

51. Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej / redakcja naukowa Jacek Szmalec, Ewa Binkuńska, Grzegorz Brzuzy, Dariusz Wyszyński. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. - 216, [2] strony : fotografie, ilustracje ; 23 cm.
52. Sensoryczne dzieciaki / Małgorzata Parcheta ; ilustracje Maria Pelc. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. - 54 strony : ilustracje kolorowe ; 24 cm
53. Sensorycznie każdego dnia : propozycje zajęć dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Christine Meier, Judith Richle ; [przekład Marian Leon Kalinowski]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 221 stron : ilustracje ; 24 cm.
54. Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. - 199, [1] strona : ilustracje, wykresy ; 23 cm.
55. Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : MENiS, 2005. - 186 stron : ilustracje kolorowe ; 24 cm.
56. System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii / Ewa Słodownik-Rycaj. - Warszawa : „Żak”, copyright 2007. - 359 stron : ilustracje ; 21 cm.
57. „Tacy jesteśmy!” : aktualne problemy diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz opieki nad nimi / pod redakcją Ewy Boksy i Agaty Michalskiej. - Kraków : Wydawnictwo Libron, 2012. - 314 stron : ilustracje ; 22 cm.
58. Terapeutyczne zabawy w integracji sensorycznej / redakcja naukowa Elżbieta Wieczór, Jacek Szmalec, Grzegorz Brzuzy. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. - 165, [1] strona : ilustracje ; 23 cm.
59. Terapia integracji sensorycznej. Z. 1, Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Wydanie 4. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 42, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.
60. Terapia integracji sensorycznej. Z. 1, Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - 42, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.
61. Terapia ręki w teorii integracji sensorycznej / Zbigniew Przyrowski. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Empis & Sensum Mobile sp. z o.o. sp. k., 2021. - 102 strony : ilustracje ; 21 cm.
62. Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną / redakcja naukowa Edyta Janus ; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Pan. - Wydanie 1. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - 335 stron : ilustracje kolorowe, tabele, ryciny ; 24 cm.
63. Terapie wspomagające nieharmonijny rozwój dziecka : ćwiczenia / redakcja naukowa Jacek Szmalec. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021. - 285, [1] strona : fotografie, ilustracje ; 24 cm.
64. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / redakcja naukowa Jacek J. Bleszyński. - Wydanie 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. - 229 stron : ilustracje ; 23 cm.
65. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 174,[2] strony : rysunki, wykresy ; 24 cm.

66. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - 119 stron : ilustracje ; 21 cm.92.
67. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. - Wydanie IV. - Kraków : Impuls, 2021. - 87 stron : fotografie ; 24 cm.
68. Zrozumieć sygnały sensoryczne dziecka / Angie Voss ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie 1, dodruk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - 255 stron ; 24 cm.
69. Zrozumieć sygnały sensoryczne dziecka / Angie Voss ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie II. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2022. - 255 stron ; 24 cm.

Artykuły z czasopism

70. Aktywności rozwijające sprawność motoryki małej i percepcji wzrokowej dzieci w wieku przedszkolnym / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s. 22-25
71. Alergia na bodźce / Małgorzata Karga. W: Sygnał. - 2014, nr 3, s. 45-49
Dzieci z zaburzeniem przetwarzania sensorycznego.
72. By zmysły nas nie okłamywały, potrzebują integracji : o zajęciach ruchowych, które wspomagają rozwój sfery poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej dziecka / Anna Komar. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 8, s. 4-8, 10
73. „By zmysły nie prysły” : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka / Anna Komar. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 3/4, s. 67-69
74. „By zmysły nie prysły” : wspomaganie integracji sensorycznej dziecka. Cz. 2 / Anna Komar. W: Życie Szkoły. - 2020, nr 5, s. 18-19
75. Czy dziecko z tego wyrośnie... / Bożena Poleć. W: Życie Szkoły. - 2006, nr 9, s. 24-28
76. Czy każdy niejadek ma zaburzenia integracji sensorycznej? / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 7, s. 17-19
77. Dieta sensoryczna przedszkolaka / Wojciech Kozłowski ; rozmowę przeprowadziła Dominika Stefanowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 67 [właśc. 68], nr 4 [właśc. 2] (2015), s. 41-44
78. Dieta sensoryczna w szkole i w domu / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s. 24-28
79. Dlaczego tu tak brzydko pachnie? / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 9, s. 10-12
80. Dyspraksja : kiedy zawiązanie buta staje się problemem... / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - 2013, nr 4, s. 4-7
81. Dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, a może zaburzona integracja sensomotoryczna? / Agnieszka Janiec. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 1, s. 55-62
82. Dziecko z dyspraksją / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 60, s. 50-53
Zawiera przykładowe wskazówki oraz ćwiczenia do wykorzystania w pracy korekcyjno-kompensacyjnej.

83. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców / Izabela Krasiejko. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 36-40
84. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole / Kaja Chojnacka. W: Remedium. – -2019, nr 4, s. 6-8
85. Edukacja przez ruch : kolczatek / Ewa Walczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 10, s. 40-41
86. Edukacja przez ruch / Małgorzata Powaleń. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 3, s. 40-41
87. Edukacja przez ruch : w lodowej krainie / Ewa Walczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 40
88. Gdy zmysły nie współgrają : zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych / Joanna Fronczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 8, s. 52-54
89. I znowu te szlaczki... / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 2, s. 22-24
90. Integracja sensoryczna / Marlena Redyk. W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 4, s. 40-41
91. Integracja sensoryczna / Marta Wiśniewska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 10, s. 18-20
92. Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej / Joanna Cedro. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 46-49
93. Integracja sensoryczna z wykorzystaniem w edukacji i diagnozie pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym / Magdalena Oleksy-Zborowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 12, s. 28-30
94. Jak doskonalić percepcję wzrokową na starcie szkolnym? / Katarzyna Nadrowska. W: Życie Szkoły. - 2011, nr 11, s. 56-64
95. Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? / Beata Rechnio-Kołodziej. W: Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s. 22-23
96. Jak wspierać sprawność manualną na starcie szkolnym? / Katarzyna Nadrowska. W: Życie Szkoły. - 2011, nr 9, s. 54-62
97. Jak wykorzystać naturalne potrzeby dziecka do rozwijania integracji sensorycznej / Iwona Brylińska. W: Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 10, s. 18-20
98. Jesień, jesień na dworze : scenariusz zajęć wspierających integrację wielozmysłową dla dzieci starszych / Joanna Fronczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 8, s. 56-58
99. Kiedy dziecko chomikuje pokarm w buzi... / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s. 15-17
100. Kiedy dziecko preferuje bezową dietę / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. 2019, nr 5, s. 16-18
101. Kiedy otoczenie przeciąża dziecko... / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 10, s. 14-16
102. Kino przyjazne sensorycznie – nadwrażliwość, empatia i radość dziecka / Katarzyna Pęczak. W: Remedium. - 2019, nr 4, s. 2-5
103. Kręci się, spada, buja w obłokach / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 7, s. 14-17

104. Kształcenie polisensoryczne / Sylwia Jasińska. W: Wychowanie w Przedszkolu. —2018, nr 1, s. 36-40
105. Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka / Sabina Guz. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 5, s. 3-11
106. Metody pracy z dziećmi chorymi na PZA / Beata Skwarczek. W: Remedium. - 2014, nr 6, s. 10-11
107. Nadmierne ślinienie się a niska świadomość sensoryczna / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 1, s. 14-17
108. Nauczanie wielozmysłowe / Margareta Olszewska. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 3, s. 14-16
109. Nietypowe zainteresowania Mateusza (program pracy z autystycznym chłopcem) / Edyta Kunicka. W: Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 16-28
110. Ofiary niezdarnego mózgu / Katarzyna Wanat-Żołądek. W: Charaktery. – 2008, nr 8, s. 64-68
111. Organizacja kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnością – analiza wybranych problemów / Dorota Pufund. W: Szkoła Specjalna. - 2019, nr 3, s. 205-216
112. Polisensoryczna aktywność plastyczna dzieci / Anna Parakiewicz. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 3, s. 4-9
113. Program Zajęć Integracji Sensorycznej – autyzm / Katarzyna Komorowska. W: Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
114. Przestrzeń przedszkolaka – jak wspierać rozwój integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 10, s. 12-15
115. Psychologia to nauka, nie czary / Tomasz Garstka ; rozmowę przeprowadziła Beata Igielska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 1, s. 30-33
116. Psychomotoryka empowermentu a terapia integracji sensorycznej według J. Ayres : analityczna ewaluacja / Jolanta Majewska, Andrzej Majewski. W: Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 3, s. 21-26
117. Rola zmysłów w uczeniu się dziecka : integracja sensoryczna w warunkach edukacji szkolnej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 5, s. 4-10
118. Rozpoznawanie zaburzeń integracji sensorycznej w świetle klasyfikacji diagnostycznej DC:0-3R / Jolanta Kazanowska. W: Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 63-70
119. Rozpoznawanie zaburzeń SI u dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 103, s. 17-22
120. Rozwijanie procesów przetwarzania sensorycznego u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Parakiewicz. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 3, s. 59-64
121. Rozwój mowy a zaburzenia integracji sensorycznej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 108, s. 12-16
122. Skoczek nadaje znaczenie swym doświadczeniom : mózg jako źródło wzorów uczenia się / Dorota Dziamska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 10, s. 3-8
123. Sposoby wsparcia dziecka z zaburzeniami SI w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 104, s. 17-20
124. Świat jednej sali / Beata Kołakowska. W: Charaktery. - 2013, nr 6, s. 52-56

Osoby z zaburzoną integracją sensoryczną.

125. Terapia integracji sensorycznej uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczalowska-Lizis. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2012, nr 11, s. 16-20
Zawiera scenariusz zajęć: Pokonuję tor przeszkód – planowanie ruchu.
126. Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 2 / Beata Bielska. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 4, s. 30-31
127. Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej Cz. 1 / Beata Bielska. W: Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 54-57
128. Trudności dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców wzrokowych / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 3, s. 19-20
129. Uczeń wyjątkowo wrażliwy / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 6, s. 17-23
Zawiera załącznik: Jak współpracować z nadwrażliwcem?.
130. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-35
131. Uczeń z dyspraksją w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 11-16
132. Uczeń z uszkodzonym wzrokiem w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 88, s. 45-48
133. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla nauczyciela / Izabela Krasiejko. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 2, s. 28-34
134. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole / Marta Wiśniewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 48-50
135. Uwarunkowania zaburzeń integracji sensorycznej u dziecka i ich objawy / Barbara Cygan. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 11-19
136. W krainie zmysłów i wyobraźni : czyli jak kąciki manipulacyjne i pomoce sensoryczne wpływają na rozwój dziecko w wieku przedszkolnym / Urszula Krakowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 10-11
137. W szkolnym labiryncie: doskonalenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej / Beata Bielska. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 29-32
138. W świecie zmysłów, czyli jak usprawniać integrację sensoryczną uczniów / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 42-47
139. W trosce o dobrą współpracę zmysłów - czyli o integracji sensorycznej słów kilka / Urszula Krakowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 10, s. 48-49
140. Wczesna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej kluczem do sukcesu / Bożena Odowska-Szlachcic. W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 90, s. 8-11
141. Wczesna diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej kluczem do sukcesu / Bożenna Odowska-Szlachcic, rozmowę przeprowadziła Marta Kaczmarczyk. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 6, s. 2-5
142. Wspieranie rozwoju dzieci z opóźnionym rozwojem mowy z zastosowaniem terapii integracji sensorycznej / Anna Parakiewicz. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 5, s. 60-64
143. Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Agnieszka Kozdroń. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 24-26

144. Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego trzy- i czterolatków / Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Marta Łockiewicz. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 8, s. 14-19
145. Wybiórczość pokarmowa w kontekście integracji sensorycznej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 109, s. 8-12
146. Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 46-50
147. Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s. 17-21
148. Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Polonistyka. - 2019, nr 3, s. 38-42
149. Wykorzystanie SI w praktyce dydaktycznej – praktyczne wskazówki dla nauczycieli / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 20-23
150. Zabawy i ćwiczenia metodą stymulacji polisensorycznej / Joanna Cedro [at.el.]. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 9, s. 50-51
151. Zabawy rozwijające zmysł dotyku / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 8, s. 14-16
152. Zabawy ze sznurkiem / Marta Ratajczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 6, s. 38
153. Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk. W: Życie Szkoły. - 2014, nr 3, s. 10-13
154. Zaburzenia integracji sensorycznej bez tajemnic / Marta Baj-Lieder. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 2, s. 6-11
155. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszevska. W: Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 49-63
156. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym / Agnieszka Kozdroń. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 18-19
157. Zaburzenia integracji sensorycznej u przedszkolaków / Małgorzata Stańczyk. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 2, s. 26-27
158. Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) – jak pracować z dzieckiem? / Ewa Jonkowska. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 28-30
159. Zaburzenia przetwarzania słuchowego – algorytm postępowania diagnostyczno-terapeutycznego / Joanna Rostkowska (Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu), Dorota Wojewódzka (APS Warszawa), Małgorzata Kupisiewicz.(APS Warszawa). W: Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 363-373
160. Zaburzenia układu proprioceptywnego / Mariola Pytlińska. W: Remedium. - 2015, nr 12, s. 15
161. Zaburzenia zmysłu dotyku. Cz. 2 / Mariola Pytlińska. W: Remedium. - 2015, nr 3, s. 20-21
162. Znaczenie integracji sensorycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 102, s. 24-28

Opracowała Ewa Tarapata

luty 2023 r.