

## SPIS TREŚCI

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wstęp .....                                                                                                                         | 7  |
| Rozdział 1                                                                                                                          |    |
| Zdolności i kształcenie ludzi zdolnych w świetle dotychczasowych badań .....                                                        | 9  |
| 1.1. Analiza pojęcia zdolności .....                                                                                                | 9  |
| 1.2. Teorie inteligencji i twórczości .....                                                                                         | 11 |
| 1.3. Analiza podstawowych pojęć o uczniach zdolnych .....                                                                           | 15 |
| 1.4. Koncepcje i sposoby kształcenia uczniów zdolnych<br>Krótki rys historyczny .....                                               | 18 |
| Rozdział 2                                                                                                                          |    |
| Modelowe założenia rozwijania zdolności ucznia .....                                                                                | 23 |
| 2.1. Podstawa prawna opieki nad uczniem zdolnym MENiS<br>oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów<br>MENiS ..... | 23 |
| 2.2. Zróżnicowane treści i programy kształcenia w pracy<br>z uczniem zdolnym .....                                                  | 29 |
| 2.3. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym .....                                                                                   | 34 |
| 2.4. Funkcje nauczyciela i ucznia zdolnego w procesie kształcenia .....                                                             | 52 |
| Rozdział 3                                                                                                                          |    |
| Metodologiczne podstawy badań .....                                                                                                 | 73 |
| 3.1. Cele badań, problemy i hipotezy badawcze .....                                                                                 | 73 |
| 3.2. Charakterystyka zmiennych i wskaźników .....                                                                                   | 78 |
| 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....                                                                                    | 80 |
| 3.4. Organizacja, przebieg i teren badań .....                                                                                      | 83 |

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rozdział 4                                                                                                                |     |
| Charakterystyka terenu badań .....                                                                                        | 85  |
| 4.1. Charakterystyka badanych szkół .....                                                                                 | 85  |
| 4.2. Charakterystyka badanych uczniów .....                                                                               | 86  |
| 4.3. Charakterystyka badanych nauczycieli .....                                                                           | 87  |
| Rozdział 5                                                                                                                |     |
| Analiza wyników badań własnych .....                                                                                      | 89  |
| 5.1. Dokumentacja szkolna i zapisy regulujące podejmowanie działań<br>mających na celu rozwijanie zdolności uczniów ..... | 89  |
| 5.2. Sposoby rozpoznawania uczniów zdolnych przez nauczycieli .....                                                       | 94  |
| 5.3. Nauczycielskie przygotowanie i planowanie lekcji<br>z uczniem zdolnym .....                                          | 110 |
| 5.4. Metody i formy pracy lekcyjnej sprzyjające rozwijaniu<br>zdolności uczniów .....                                     | 114 |
| 5.5. Formy zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych sprzyjające rozwijaniu<br>zdolności uczniów .....                         | 131 |
| 5.6. Motywowanie uczniów do nauki szkolnej przez nauczycieli .....                                                        | 137 |
| 5.7. Wdrażanie uczniów do samokształcenia przez nauczycieli .....                                                         | 140 |
| Zakończenie i wnioski .....                                                                                               | 143 |
| Załączniki .....                                                                                                          | 149 |
| Bibliografia .....                                                                                                        | 165 |