

Zawiera m.in.:

Zbigniew Marek: Wychowanie religijno-moralne;

Stanislav Košč: Integralny rozwój człowieka - wkład nauki społecznej Kościoła w integralną wizję wychowania;

Alina Rynio: Pedagogiczne przesłanie Jana Pawła II podstawą i gwarantem tożsamości pedagogiki chrześcijańskiej;

Jarosław Horowski: Inicjacyjny charakter wychowania - próba rekonstrukcji idei w odwołaniu do myśli Karola Wojtyły;

Roman Jusiak: Papieża Jana Pawła II wychowanie społeczne;

Małgorzata Tomczyk: Integralna pedagogika katolicka w ujęciu o. Jacka Woronieckiego;

Ryszard Polak: Wychowanie religijne człowieka w ujęciu ks. Józefa Winkowskiego;

Maria Opiela: Koncepcja pedagogiczna bł. Edmunda Bojanowskiego;

Lucyna Dziachowska: Religijno-moralny wymiar rozwoju i wychowania człowieka. Potrzeby i zagrożenia;

Witold Starnawski: Unikalność - jej konsekwencje dla poznania i rozwoju osoby;

Iwona Jazukiewicz: Cnota jako kategoria urzeczywistniania się osób w wychowaniu;

Grzegorz Grzybek: Wychowanie jako rozwój osobowości etycznej w czynie;

Stanisław Michałowski: Na spotkanie człowieka. Edukacja integralna w paradygmacie personologicznym;

Stanisława Konefał: Miejsce i rola przyjaźni w wychowaniu chrześcijańskim;

Ewa Panecka: Zachowania altruistyczne młodzieży drogą do prawdziwego człowieczeństwa;

Zbigniew Rudnicki: Wychowawcze aspekty refleksji o umieraniu i śmierci;

Jerzy Kołaczkowski: Zasady wychowania dziecka w rodzinie w świetle Biblii;

Mieczysław Rusiecki: Wychowanie religijne w rodzinie;

Czesław Galek: Wychowanie religijne młodzieży szkolnej w II połowie XIX wieku w świetle polskiej literatury pamiętnikarskiej i beletrystycznej;

Małgorzata Kowalik: Nauczyciel polonista jako wychowawca wspierający rodzinę w wychowywaniu religijnym dzieci;

Lidia Dakowicz: Wartości religijne w przekazie nauczycieli wybranych szkół w Białymstoku;

Dorota Frąk: Rola środowisk wychowujących na przykładzie instytucji wychowawczych prowadzonych przez Zgromadzenie Sług Jezusa;

Dariusz Widelak: Resocjalizacyjny i ekumeniczny wymiar opieki duszpasterskiej w zakładach karnych;

Piotr Zańko: Obrazoburstwo czy pedagogika? Religia w wytworach wizualnych polskich prowokatorów kultury;

Elżbieta Kopacz: Kapliczki, figury i krzyże przydrożne jako lokalne dziedzictwo kulturowe i wyzwanie dla współczesnego wychowania.