

Spis treści

Przedmowa (<i>Krystyna Ferenz</i>)	9
--	---

Część I

Komunikacja – diagnoza, możliwości językowe i komunikacyjne

<i>Joanna Gładyszewska-Cylulko</i> Psychologiczne aspekty języka i mowy	17
--	----

<i>Barbara Winczura</i> Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem Dylematy wczesnej diagnozy autyzmu	35
---	----

<i>Katarzyna Kokot</i> Język, mowa i komunikacja u dzieci z FAS – doniesienie z badań	53
--	----

<i>Bogusława Beata Kaczmarek</i> Mowa i język dzieci z zespołem Downa – czynniki zakłócające	65
---	----

<i>Danuta Pluta-Wojciechowska</i> Zaburzenia substancji segmentalnej czy wielowymiarowe zaburzenia rozwoju mowy dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia?	93
--	----

<i>Aneta Kochanowicz</i> Komunikacja z dzieckiem z syndromem apallicznym – dylematy diagnostyczne	113
---	-----

Część II

Komunikacja – relacje interpersonalne, komunikacja społeczna

Paulina Dziadosz, Anna Matkowska

Dzieci ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi –
rozważania o możliwościach komunikacyjnych 131

Agnieszka Jędrzejowska

Wczesne zabawy interakcyjne jako płaszczyzna rozwijania
umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zespołem Downa 147

Bernadeta Szczupał

Dziecko z zespołem Möbiusa w komunikacji interpersonalnej 159

Joanna Konarska

Zaburzenia mowy i komunikacji w świetle relacji interpersonalnych 179

Małgorzata Przepióra

Wybrane aspekty procesu komunikacji u dzieci i młodzieży
niedostosowanych społecznie 197

Część III

Komunikacja – grupa rówieśnicza, edukacja integracyjna

Halina Dmochowska

Komunikacja dzieci przedszkolnych w grupach integracyjnych 225

Jolanta Lipińska-Lokś

Wybrane aspekty komunikowania w klasie integracyjnej 237

Elżbieta M. Minczakiewicz

Sytuacja szkolna uczniów z zaburzeniami mowy w klasie
i grupie rówieśniczej 251

Anna Regner

Kompetencja komunikacyjna dzieci z niepełnosprawnością umysłową
w stopniu lekkim w warunkach edukacji integracyjnej i specjalnej 271

Część IV

Komunikacja – wspomaganie rozwoju i terapia

Małgorzata Modelska

Wybrane zagadnienia terapii dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy i komunikacji 301

Teresa Kaczan

Wspomaganie rozwoju komunikacji i odżywiania dziecka z rzadką chorobą genetyczną 311

Krzysztof Wawrzyn

Wspomaganie pozawerbalnej komunikacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i głębszą niepełnosprawnością intelektualną przez stymulację rozwoju emocjonalnego 319

Beata Cytowska, Agnieszka Drzazga

Znaczenie i wykorzystanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) w porozumiewaniu się z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną 337

Paweł Cylulko

Posługiwanie się prostymi instrumentami perkusyjnymi sposobem bezsłownego komunikowania się dzieci 355

Diana Gulińska-Grzeluska

Wspomaganie komunikacji niewerbalnej między dzieckiem a nauczycielem przez muzykoterapię 371

Joanna Gładyszewska-Cylulko

Wspomaganie komunikacji niewerbalnej osób z niepełnosprawnością wzrokową przez sztukę 387

Iwona Jagoszewska

Wspieranie komunikacji osób niesłyszących w wirtualnym świecie internetu 407

Aneta Rudzińska-Rogoża

Wybrane aspekty diagnozy i terapii trudności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego 421