

SPIS TREŚCI

WSTĘP. Założenia teoretyczno-metodologiczne	11
ROZDZIAŁ PIERWSZY. Kryzys tożsamości osobowej a potrzeba akceptacji i uznania wśród gimnazjalistów	31
1. Poczucie kryzysu tożsamości osobowej u gimnazjalistów	33
2. Najczęstsze przejawy kryzysu tożsamości osobowej wskazywane przez gimnazjalistów	34
3. Związki cech osobowych i społecznych gimnazjalistów z kryzysem ich tożsamości osobowej	36
4. Oczekiwanie gimnazjalistów na akceptację i zrozumienie u znaczących osób dorosłych	40
ROZDZIAŁ DRUGI. Małżeństwo i rodzina w wyobrażeniach i oczekiwaniach młodzieży gimnazjalnej	51
1. Małżeństwo i rodzina w doktrynie rodzinnej Kościoła rzymskokatolickiego i w świetle wyników badań naukowych	51
2. Postawy gimnazjalistów wobec wybranych zachowań ludzi z zakresu moralności małżeńskiej i rodzinnej	58
3. Miłość jako podstawa i moralne kryterium małżeństwa	65
4. Modele małżeństwa w środowisku młodzieży gimnazjalnej	68
5. Motywy skłaniające gimnazjalistów do zawarcia w przyszłości małżeństwa ...	73
6. Oczekiwania gimnazjalistów wobec przyszłego małżeństwa	79
7. Małżeństwo rodziców jako wzór dla przyszłego małżeństwa badanych gimnazjalistów	84
8. Wyobrażenia i oczekiwania wobec partnerów do małżeństwa	88
ROZDZIAŁ TRZECI. Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w wyobrażeniach i ocenach młodzieży gimnazjalnej	97
1. Znajomość alternatywnych form życia małżeńsko-rodzinnego	99
2. Źródła wiedzy o alternatywnych formach życia małżeńsko-rodzinnego ...	108
3. Opinia o społecznym zapotrzebowaniu na alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego	112
4. Deklaracje osobistego udziału w związkach alternatywnych	115
5. Ocena związków alternatywnych jako konkurencji dla małżeństwa i rodziny	119

ROZDZIAŁ CZWARTY. Życie ludzkie jako główna wartość i jego obrona jako zadanie małżeństwa i rodziny w ocenach młodzieży gimnazjalnej	127
1. Interpretacja i ocena wartości i nienaruszalności poczętego życia ludzkiego	129
2. Moralna ocena przerywania ciąży	133
3. Okoliczności zezwalające na aborcję i moralnie ją usprawiedliwiające	137
4. Ocena katolickich zasad odpowiedzialnego rodzicielstwa	144
5. Moralna ocena sterylizacji jako metody regulacji poczęć dzieci w rodzinie	158
6. Moralna ocena stosunku przerywanego jako „metody” antykoncepcyjnej	161
7. Moralna ocena wstrzemięźliwości seksualnej w małżeństwie jako metody regulacji poczęć	164
8. Moralna ocena stosowania środków antykoncepcyjnych	166
ROZDZIAŁ PIĄTY. Podstawowe cechy małżeństwa katolickiego w wyobrażeniach i ocenach młodzieży gimnazjalnej	173
1. Postrzeganie i ocena nierozzerwalności i trwałości małżeństwa	176
2. Moralna ocena rozwodów	180
3. Wierność jako wartość i podstawa trwałości małżeństwa	192
4. Moralna ocena zdrady małżeńskiej jako przyczyny rozwodu i rozpadu rodziny	199
5. Postawy gimnazjalistów wobec płodności małżeńskiej	203
6. Postawy badanych gimnazjalistów wobec sakralnego i świeckiego charakteru małżeństwa i rodziny	213
ROZDZIAŁ SZÓSTY. Seks jako wartość autonomiczna w ocenach młodzieży gimnazjalnej	221
1. Wartość i znaczenie seksu w środowisku młodzieży szkolnej	222
2. Moralna ocena czystości przedślubnej	231
3. Moralna ocena inicjacji seksualnej i głównych jej powodów	235
4. Moralna ocena stosunków przedmałżeńskich wśród kobiet i mężczyzn	240
5. Konieczność dziewictwa narzeczonych do dnia ślubu	246
REFLEKSJE I WNIOSKI KOŃCOWE	253
KWESTIONARIUSZ ANKIETY	261
SPIS TABEL	273
BIBLIOGRAFIA	277
INDEKS	291
SUMMARY. Marriage and Family in the Eyes of Middle School Youth: A Sociological Study of a Personal Identity Crisis	293