

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego • 5

Wstęp • 7

I. Dynamika grupy terapeutycznej • 11

1. Cele i struktura grupy • 12
2. Normy grupowe • 13
3. Role w grupie • 14
4. Spójność • 17
5. Napięcie • 20
6. Projekcja • 25
7. Powstawanie podgrup • 29
8. Fazy rozwoju zamkniętej grupy • 35

II. Tworzenie i organizacja grupy terapeutycznej • 44

1. Liczba osób • 44
2. Częstotliwość i czas trwania posiedzenia: czas trwania terapii • 46
3. Wskazania dostosowania grupowej terapii i skład grupy • 49
4. Przygotowanie do grupowej psychoterapii • 57
5. Pomieszczenie dla grupowej psychoterapii • 69
6. Otwarcie grupy i włączanie nowych pacjentów • 70
7. Zasady pracy grupy • 73

III. Rola terapeuty i sposób prowadzenia grupy • 79

1. Rola aktywnego przywódcy • 80
2. Rola analityka • 82
3. Rola komentatora • 83
4. Rola moderatora • 85
5. Rola terapeuty jako autentycznej osoby • 87
6. Inne klasyfikacje • 92
7. Koterapeuci • 96
8. Grupa bez terapeuty • 99
9. Udział osób notujących i nieczłonków grupy • 101

IV. Przebieg posiedzeń terapeutycznej grupy • 104

1. Przykłady przebiegu posiedzeń grupowych • 104
2. Klasyfikacja przebiegu posiedzeń grupowych • 125

V. Techniki wstępne i pomocnicze • 139

1. Techniki wstępne • 139
2. Techniki pomocnicze stosowane w przebiegu posiedzenia grupowego • 146

VI. Podejścia do celu i przedmiotu aktywności grup • 166

1. Orientacja biograficzna • 166
2. Orientacja tematyczna • 169
3. Orientacja interakcyjna • 176
4. Inne stanowiska oraz porównanie różnych podejść • 191

VII. Specjalne posiedzenia grupowe • 198

1. Psychodrama • 198
2. Psychogimnastyka • 213
3. Projekcyjna arteterapia • 222
4. Muzykoterapia • 230
5. Spotkanie • 241

VIII. Rodzaje wypowiedzi w grupowej dyskusji • 253

1. Wypowiedzi pacjentów • 253
2. Wypowiedzi terapeutów • 264

IX. Czynniki działające w psychoterapii grupowej • 278

1. Uczestnictwo w grupie • 278
2. Emocjonalne podtrzymanie • 279
3. Pomaganie innym • 281
4. Samoeksploracja i samorealizacja • 282
5. Odreagowanie • 284
6. Informacje zwrotne, konfrontacja • 286
7. Wgląd • 289
8. Korektywne emocjonalne doświadczenia • 293
9. Próby i ćwiczenia nowego zachowania • 296
10. Uzyskiwanie nowych informacji i umiejętności społecznych • 300