

Spis treści

Wstęp	5
--------------------	----------

Część I

Agresja w szkole jako problem indywidualny

I Bunt i zachowania agresywne u dzieci i młodzieży - norma czy patologia	8
II Kryteria zaburzonego zachowania dziecka. Problemy w zachowaniu u dzieci i młodzieży w ujęciu psychiatrii ...	11
2.1 Czym są zaburzenia zachowania	13
2.2 Diagnoza zaburzeń zachowania	15
2.3 Jakie objawy mogą sugerować zaburzenia zachowania	15
III Czynniki ryzyka zaburzeń zachowania. Czynniki chroniące ..	20
IV Zaburzenia zachowania a inne problemy dotyczące funkcjonowania dziecka	26
4.1 Zaburzenia zachowania a trudności w nauce	26
4.2 Zaburzenia zachowania a depresja	29
4.3 Nadpobudliwość psychoruchowa	31
V Konsekwencje nie leczonych zaburzeń zachowania	35
VI Profilaktyka	38
6.1 Profilaktyka w przedszkolu	39
6.2 Profilaktyka w szkole	46
VII Jak nauczyciel może pomóc dziecku z zaburzeniami zachowania - podstawowe zasady	50
VIII Znaczenie relacji nauczyciel-uczeń	57

Część II

Agresja w szkole jako zjawisko społeczne

I Agresja w szkole jako zjawisko społeczne	59
II Przejawy agresji w szkole	64
III Przyczyny agresji młodzieży	68
IV Czy grupowanie uczniów z problemami z zachowaniem w jednej klasie rozwiązuje problem?	76
V Jak pracować z klasą	83
VI Przeciwdziałanie agresji i przemocy na terenie szkoły	87
VII Klimat społeczny szkoły	95
VIII Wypalenie zawodowe nauczycieli	99

Zakończenie	101
--------------------------	------------

Bibliografia	104
---------------------------	------------

Nota o autorce	111
-----------------------------	------------