

Spis treści

WSTĘP	5
ROZDZIAŁ I	
Założenia badawcze i wyjaśnienia stosowanych pojęć teoretycznych	7
Instytucja społeczna	8
Funkcja	9
Więź społeczna	9
ROZDZIAŁ II	
Podstawa teoretyczna badań	10
Stan badań	11
Metoda i technika badań	13
ROZDZIAŁ III	
Socjologiczne znaczenie pogranicza kulturowego	15
ROZDZIAŁ IV	
Instytucje edukacyjne w Polsce po II wojnie światowej	19
Ciągłość i zmiana	19
Organizacja szkolnictwa w latach 1945—1948	21
Organizacja szkolnictwa w latach 1948—1961	23
Organizacja szkolnictwa w latach 1961—1980	27
ROZDZIAŁ V	
Sytuacja szkolnictwa na Śląsku Opolskim po II wojnie światowej — analiza socjologiczna	30
Historyczne uwarunkowania funkcji szkoły w warunkach pogranicza kulturowego po zakończeniu II wojny światowej	30
Funkcje założone szkoły w zakresie kształtowania więzi regionalnej	34
Program nauczania	49
Formy pracy szkoły w zakresie kształtowania świadomości regionalnej	51
ROZDZIAŁ VI	
Społeczne uwarunkowania pracy szkoły	54
Wnioski końcowe	59