

Zawiera m.in.:

- Kruszewski, Z.:* Kształcenie ustawiczne w szkolnictwie wyższym drogą do e-kształcenia;
- Mischke, J.:* Dlaczego e-edukacją warto zarządzać projektowo?
- Bartosiewicz, M.:* Nauczanie tradycyjne i zdalne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii;
- Zieliński, Z.:* Ewaluacja w systemach e-learningu na przykładzie Moodle i Dokeos;
- Watoła, A.:* Nowoczesne technologie w doskonaleniu nauczycieli wychowania przedszkolnego;
- Penkowska, G.:* Elementy edukacji zdalnej w kształceniu pedagogów;
- Bogacki, S.:* Nauczanie zdalne przedmiotu geometria i grafika inżynierska – przegląd narzędzi do tworzenia kursów;
- Walasek, T.:* Wykorzystanie narzędzi i technik nauczania online w dydaktyce zarządzania jakością – studium przypadku;
- Cylkowska-Nowak, M.:* Japońskie szkolnictwo wyższe – dysproporcje pomiędzy społeczną przestrzenią Internetu a rozwojem edukacji zdalnej;
- Wesołowska, M.:* Wykorzystanie komputerów w szkole – stan obecny i perspektywy;
- Huk, T.:* Edukacja na odległość w szkole podstawowej;
- Figielka-Pezda, E.:* Przykładowe zajęcia z informatyki w klasie pierwszej w gimnazjum;
- Majewska, K.:* Edukacja medialna – lekarstwo na brak samodzielności, zrozumienia oraz strategicznego myślenia w matematyce;
- Raczkowski, D.:* Kształcenie na odległość w szkole zawodowej;
- Musiół, M.:* Wykorzystanie sieci komputerowej w egzaminie dojrzałości;
- Rudak, L.:* Przysięga e-oceniania;
- Siemińska-Łosko, A.:* Testy wiedzy realizowane na platformie Moodle;
- Siemieniecka, D.:* Idealny program do tworzenia testów – kryteria oceny oprogramowania przeznaczonego do e-learningu;
- Mikulski, K.:* Ocenianie elementem zdalnego nauczania – kilka uwag;
- Kamińska, A.:* Nauczanie fizyki na odległość – próby i sukcesy;
- Mironowicz, M.:* Moodle w kształceniu ustawicznym;
- Skarbińska, A.:* Przykład autorskich edukacyjnych programów sieciowych (EPS) opartych na systemie Lokomocja - Imagine w aspekcie pedagogicznym;
- Kaczyński, B.:* E-nauczanie zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach projektu UE Leonardo;
- Wiśniewska, K.A.:* Projektowanie interaktywnego oprogramowania edukacyjnego online w oparciu system Lokomocja - Imagine;
- Stecyk, A.:* E-learning i blended learning w przedsiębiorstwie. Praktyczne wykorzystanie platformy LAMS w procesie dydaktycznym;
- Bednarek-Michalska, B.:* Polskie Biblioteki Cyfrowe dla zdalnego nauczania;

Bednarczyk, I.: Ten trzeci – integrator kursu internetowego.