

WSTĘP	6
1. BUDOWA I ZAŁOŻENIA PROJEKTU BADAWCZEGO	8
1.1. Ogólna charakterystyka projektu	8
1.2. Podstawowe definicje i założenia	9
1.3. Konstrukcja narzędzia badawczego	14
1.3.1. Konstrukcja badania ankietowego (respondenci - polscy i słowaccy studenci).....	14
1.3.2. Konstrukcja badania (respondenci – polscy i słowaccy pracodawcy).....	15
1.3.3. Faktyczne uwzględnienie specyfiki i potrzeb rozwojowych transgranicznego polsko-słowackiego rynku pracy w bieżących planach i programach nauczania uczelni wyższych regionie.....	16
1.3.4. Informacyjna transparentność polsko-słowackiego transgranicznego rynku pracy.....	17
1.4. Reakcje respondentów.....	18
1.4.1. Ocena ogólna.....	18
1.4.2. Najczęstsze problemy w wypełnieniu kwestionariuszy ankietowych.....	19
1.5. Profil próby respondentów	20
1.5.1. Ogólne założenia doboru badanej grupy.....	20
1.5.2. Struktura doboru badanej próby pracodawców.....	20
1.5.3. Struktura badanej próby studentów.....	25
2. ZNACZENIE TRANSGRANICZNEGO RYNKU PRACY W OPINII STUDENTÓW I PRACODAWCÓW	29
2.1. Znaczenie transgranicznego rynku pracy dla zdobycia pracy w opinii studentów	29
2.2. Znaczenie transgranicznego rynku pracy jako źródła umożliwiającego pozyskanie pracowników w opinii pracodawców a potrzeby edukacyjne.....	32
3. PRAKTYCZNA ZNAJOMOŚĆ PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W KOMUNIKACJI I RELACJACH MIĘDZYNARODOWYCH WŚRÓD STUDENTÓW I PRACODAWCÓW A POTRZEBY EDUKACYJNE	33
3.1. Znajomość problemów występujących w komunikacji i relacjach międzynarodowych w opinii przedstawicieli studentów	33
3.2. Znajomość problemów występujących w komunikacji i relacjach międzynarodowych w opinii przedstawicieli pracodawców.....	35
4. OCENA KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW Z WYKSZTAŁCENIEM WYŻSZYM DOSTĘPNYCH NA POLSKO-SŁOWACKIM TRANSGRANICZNYM RYNKU PRACY W OPINII PRACODAWCÓW.....	37

4.1. Ocena wiedzy i umiejętności pracowników zagranicznych z wykształceniem wyższym zamieszkujących na Słowacji i w Polsce	38
4.2. Ocena solidności pracowników zagranicznych zamieszkujących na Słowacji i w Polsce – pracownicy z wykształceniem wyższym	39
4.3. Ocena przydatności zagranicznych pracowników z wykształceniem wyższym zamieszkujących na Słowacji i w Polsce z uwagi ich unikalne cechy.....	41
5. BARIERY ROZWOJU POLSKO-SŁOWACKIEGO TRANSGRANICZNEGO RYNKU PRACY	
A POTRZEBY EDUKACYJNE	43
5.1. Nastawienie pracodawców – bariera narodowościowa.....	43
5.2. Potencjał polsko-słowackiego transgranicznego rynku pracy w opinii pracodawców - bariera zasobowa	45
5.3. Pozostałe bariery rozwoju transgranicznego rynku pracy w ocenie pracodawców.....	46
5.3.1. Ocena pozostałych barier rozwoju transgranicznego rynku pracy bariery wymienione w kwestionariuszu ankiety	46
5.3.2. Bariery rozwoju transgranicznego rynku pracy zidentyfikowane przez badanych pracodawców	49
6. CZYNNIKI DETERMINUJĄCE WZROST ZATRUDNIENIA NA POLSKO-SŁOWACKIM TRANSGRANICZNYM RYNKU PRACY A POTRZEBY EDUKACYJNE.....	51
6.1. Czynniki rozwoju transgranicznego rynku pracy bariery wymienione w kwestionariuszu ankiety	51
6.2. Możliwości rozwoju transgranicznego przepływu usług pracy – praca najemna versus samozatrudnienie a dostosowanie profilu kształcenia.....	53
6.2.1. Szanse zatrudnienia cudzoziemców na terytorium Polski/Słowacji przez rodzime firmy.....	53
6.2.2. Szanse zatrudnienia cudzoziemców przez zagraniczne firmy działające w docelowym kraju zatrudnienia w ocenie pracodawców	55
6.2.3. Szanse zatrudnienia cudzoziemców w opinii polskich i słowackich pracodawców.....	56
7. ROLA KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO W PRZYGOTOWANIU DO UCZESTNICTWA W POLSKO-SŁOWACKIM TRANSGRANICZNYM RYNKU PRACY.....	58
7.1. Świadomość konieczności edukowania ukierunkowanego na potrzeby transgranicznego rynku pracy wśród studentów	58
7.2. Świadomość stopnia zorientowania profilu kształcenia akademickiego na potrzeby transgranicznego rynku pracy wśród pracodawców	63
7.3. Poziom dostosowania oferty dydaktycznej rodzimej uczelni do potrzeb polsko-słowackiego transgranicznego rynku pracy w opinii studentów.....	65

7.4. Świadomość poziomu dostosowania wykształcenia przygotowującego do transgranicznego rynku pracy w ocenie pracodawców	71
7.5. Proponowane modyfikacje oferty dydaktycznej rodzimej uczelni celem dostosowania jej do potrzeb polsko-słowackiego transgranicznego rynku pracy w opinii studentów	74
7.6. Proponowane modyfikacje oferty dydaktycznej rodzimych uczelni celem dostosowania jej do potrzeb polsko-słowackiego transgranicznego rynku pracy w opinii pracodawców	78
7.7. Aktywności wybranych uczelni wyższych działających w regionie w obszarze dostosowania oferty kształcenia do potrzeb polsko-słowackiego transgranicznego rynku pracy	81
7.8. Ocena poglądów respondentów na rozwój potrzeb edukacyjnych generowany polsko-słowackim transgranicznym rynkiem pracy	83
7.8.1. Oczekiwania studentów zmian na polsko-słowackim transgranicznym rynku pracy a potrzeby edukacyjne	83
7.8.2. Oczekiwania zmian na polsko-słowackim transgranicznym rynku pracy w ocenie pracodawców a potrzeby edukacyjne	84
7.9. Oczekiwania studentów wobec użyteczności wybranych przez nich programów studiów na transgranicznym rynku pracy	86
7.10. Udział pracodawców w przebudowie programów kształcenia pod kątem oczekiwań transgranicznego rynku pracy	88
8. KSZTAŁCENIE CUDZOZIEMCÓW NA STUDIACH WYŻSZYCH W DOCELOWYM KRAJU ZATRUDNIENIA A POTRZEBY TRANSGRANICZNEGO RYNKU PRACY	89
8.1. Celowość pojęcia studiów przez cudzoziemca w docelowym kraju zatrudnienia	90
8.1.1. Celowość pojęcia studiów przez cudzoziemca w docelowym kraju zatrudnienia w ocenie studentów	90
8.1.2. Celowość pojęcia studiów przez cudzoziemca w docelowym kraju zatrudnienia w ocenie pracodawców	91
8.2. Znajomość oferty kształcenia na studiach wyższych za granicą	93
8.3. Bariery upowszechnienia wiedzy o zagranicznej ofercie kształcenia na studiach wyższych wśród polskich i słowackich studentów	94
8.4. Świadomość finansowych i formalno-prawnych uwarunkowań podjęcia studiów na Słowacji/w Polsce przez obywatela kraju ościennego wśród badanych studentów	97
8.5. Waga rodzimego wykształcenia (uzyskanego w kraju zatrudnienia) w ocenie studentów	98

8.6. Świadomość finansowych i formalno-prawnych uwarunkowań podjęcia studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych na Słowacji/w Polsce przez obywatela kraju ościennego wśród badanych studentów	104
9. ZNAJOMOŚĆ I STAN FAKTYCZNY RYNKU PRACY W UJĘCIU TRANSGRANICZNYM A POTRZEBY EDUKACYJNE	105
9.1. Znajomość zagranicznego rynku pracy wśród studentów – zawody z dużym potencjałem możliwości zatrudnienia	105
9.2. Znajomość zagranicznego rynku pracy wśród pracodawców – zawody z dużym potencjałem możliwości zatrudnienia	107
9.3. Znajomość zagranicznego rynku pracy wśród studentów – zawody z małym potencjałem możliwości zatrudnienia	108
9.4. Znajomość zagranicznego rynku pracy przez pracodawców – zawody z małym potencjałem możliwości zatrudnienia	109
10. GŁÓWNE UWARUNKOWANIA ZATRUDNIENIA W RAMACH TRANSGRANICZNEGO POLSKO-SŁOWACKIEGO RYNKU PRACY A POTRZEBY EDUKACYJNE	111
10.1. Czynniki motywujące do podjęcia pracy za granicą	111
10.2. Mobilność potencjalnych pracowników	114
10.3. Źródła informacji o ofercie popytu i podaży zgłaszanej na polsko-słowackim transgranicznym rynku pracy	118
ZAKOŃCZENIE.....	122
SPIS TABEL	126
SPIS WYKRESÓW	129
BIBLIOGRAFIA.....	132
KWESTIONARIUSZE ANKIET	135