

Spis treści

Wprowadzenie

(Andrzej Bogaj, Stefan M. Kwiatkowski)

7

Rozdział 1. Szkoła w społeczeństwie obywatelskim

(Andrzej Bogaj)

11

1.1. Wstęp

11

1.2. Szkoła jako instytucja społeczna, organizacja formalna i innowacyjna

18

1.3. Zmiany dokonujące się w gospodarce, kulturze, życiu społecznym

26

– a wyzwania stojące przed szkołą i edukacją

30

1.4. Zadania szkoły w społeczeństwie obywatelskim

36

Bibliografia

36

Rozdział 2. Standardy kwalifikacji zawodowych: rynkowe i szkolne

(Stefan M. Kwiatkowski)

38

2.1. Standardy kwalifikacji zawodowych – ujęcie rynkowe

38

2.2. Standardy kwalifikacji zawodowych – ujęcie szkolne

55

Bibliografia

59

Rozdział 3. Szkolny i pozaszkolny system kształcenia zawodowego

(Barbara Baraniak)

61

3.1. Wprowadzenie

61

3.2. Istota kształcenia zawodowego

63

3.3. Typologia kształcenia zawodowego

68

3.4. System kształcenia zawodowego

83

3.5. Proces szkolnego i pozaszkolnego kształcenia zawodowego

88

Bibliografia

105

Rozdział 4. Współczesne technologie kształcenia

(Zbigniew Kramek, Krzysztof Symela)

109

4.1. Wprowadzenie

109

4.2. Wybrane definicje technologii kształcenia

110

4.3. Strategie i techniki interaktywnego nauczania

115

4.4. Aktywizujące i praktyczne metody nauczania

128

4.5. Rozwój koncepcji kształcenia modułowego

136

4.6. Technologia projektowania modułowych programów nauczania dla systemu szkolnego i pozaszkolnego	144
Bibliografia	167
Rozdział 5. Jakość kształcenia zawodowego	
(Krzysztof Symela)	174
5.1. Wprowadzenie	174
5.2. Teoretyczne podstawy jakości w edukacji	176
5.3. Jakość z perspektywy nadzoru pedagogicznego	190
5.4. Akredytacja placówek prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych	204
5.5. Jakość kształcenia zawodowego – przykłady dobrych praktyk	211
Bibliografia	
Rozdział 6. Uznawalność dyplomów i świadectw w krajach Unii Europejskiej	
(Ireneusz Woźniak)	240
6.1. Swoboda przepływu osób i jej konsekwencje	240
6.2. Rodzaje uznawalności	244
6.3. Europejskie sieci wspomagające uznawalność	246
6.4. Uznawalność do celów akademickich	249
6.5. Uznawalność do celów zawodowych	254
Bibliografia	278
Rozdział 7. Etyczne podstawy edukacji i świata pracy	
(Małgorzata Bogaj)	280
7.1. O etosie, etyce, etykiecie oraz moralności ogólnej i zawodowej	280
7.2. Edukacja w obliczu globalnych przemian współczesnego świata	282
7.3. Etyczne problemy edukacji	287
7.4. Etyczne problemy świata pracy	291
7.5. Programy, kodeksy i standardy etyczne – krajowe i międzynarodowe	294
Bibliografia	304
Indeks rzeczowy (Elżbieta Hoffmann)	307
O Autorach	315