

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Somatyczne i psychologiczne aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	11
1.1. Pojęcie i klasyfikacja mózgowego porażenia dziecięcego	11
1.2. Somatyczne ograniczenia funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	16
1.3. Psychologiczne aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	17
1.3.1. Poznawcze aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	21
1.3.2. Emocjonalno-społeczne aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	22
1.3.3. Zaburzenia funkcji wykonawczych w ujęciu neuropsychologicznym i rola teorii mikrogenetycznej u osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	24
1.3.4. Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	27
1.3.4.1. Pojęcie osobowości w świetle teorii czynnikowych	27
1.3.4.2. Struktura osobowości w ujęciu Costy i McCrae'ego	28
1.3.4.3. Osobowość jako czynnik chroniący i czynnik ryzyka	32
Rozdział 2	
Strategie radzenia sobie z sytuacją trudną i ocena jakości życia przez osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym	43
2.1. Radzenie sobie ze stresem przez osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym	43
2.2. Skłonność do zachowań depresyjnych u osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	47

2.3. Wsparcie społeczne a funkcjonowanie osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	55
2.3.1. Pojęcie wsparcia społecznego	55
2.3.2. Modele wsparcia społecznego i rola osób znaczących w radzeniu sobie z niepełnosprawnością motoryczną	57
2.3.3. Pozytywne i negatywne skutki wsparcia społecznego	60
2.4. Ocena jakości życia przez osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym	63
2.4.1. Ogólne modele jakości życia	63
2.4.2. Modele jakości życia związane ze zdrowiem	66

Rozdział 3

Metodologiczne założenia badań własnych	73
3.1. Problematyka badań własnych	73
3.2. Metody badań	74
3.2.1. Kwestionariusz wywiadu	74
3.2.2. Inwentarz Osobowości NEO-PI-R autorstwa Costy i McCrae'ego	75
3.2.3. Kwestionariusz radzenia sobie w sytuacjach stresowych (CISS) Endlera i Parkera	76
3.2.4. Skala do badania lęku jako stanu i jako cechy (STAI) Spielbergera, Gorsucha i Lushene'a	76
3.2.5. Skala depresyjności Becka (BDI)	77
3.2.6. Berlińskie Skale Wsparcia Społecznego (BSSS) Schwarzera, Łuszczyńskiej, Mazurkiewicz i Kowalskiej (2006)	77
3.2.7. Kwestionariusz do badania jakości życia WHOQOL-100	78
3.3. Grupa badań	78
3.3.1. Grupa badań. Dane demograficzne	79
3.4. Strategia badań i analiza statystyczna danych	88

Rozdział 4

Osobowościowe predyktory funkcjonowania społecznego osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	91
4.1. Składniki wymiaru neurotyzmu u osób o różnym zakresie niepełnosprawności	91
4.2. Składniki wymiaru ekstrawersji u osób o różnym zakresie niepełnosprawności	95

4.3. Składniki wymiaru otwartości na doświadczenie u osób o różnym zakresie niepełnosprawności	98
4.4. Składniki wymiaru ugodowości u osób o różnym zakresie niepełnosprawności	101
4.5. Składniki wymiaru sumienności u osób o różnym zakresie niepełnosprawności	104
4.6. Zachowania lękowe u osób o różnym zakresie niepełnosprawności ...	107

Rozdział 5

Style radzenia sobie ze stresem oraz zachowania depresyjne osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	111
5.1. Style radzenia sobie ze stresem osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym	111
5.2. Skłonność do zachowań depresyjnych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	114

Rozdział 6

Wsparcie społeczne i ocena jakości życia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	121
6.1. Analiza statystyczna wyników dotyczących wsparcia społecznego osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym	121
6.2. Jakość życia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	126

Rozdział 7

Interkorelacje w zakresie badanych zmiennych	153
7.1. Jakość życia osób niepełnosprawnych fizycznie	153
7.1.1. Model teoretyczny jakości życia	153
7.1.2. Jakość życia – nowy (statystyczny) model	154
7.2. Współzależność między wymiarami osobowości a wymiarami jakości życia	158
7.3. Jakość życia osób o różnym zakresie niepełnosprawności	169
7.4. Modele uwarunkowań jakości życia	173
7.5. Współzależności między wymiarami psychologicznymi a jakością życia	179
7.5.1. Wnioski dotyczące wpływu płci na wyniki	191

Rozdział 8	
Dyskusja wyników i wnioski	193
Zakończenie	203
Bibliografia	205
Spis tabel	217
Spis wykresów	220
Spis schematów	223
Aneksy	225
Summary	231