

Kannst du mir bitte helfen?

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Ich kann das nicht!                   | 5  |
| Wie hilfst du deiner Gesundheit?      | 6  |
| Behinderte Jugendliche in der Schule  | 9  |
| Zadania maturalne                     | 12 |
| (32) rozmowa sterowana (A)            | 7  |
| (33) krótka forma użytkowa: wiadomość | 8  |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (34) rozmowa sterowana (C) | 11 |
| (35) rozmowa sterowana (A) | 13 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Blitz-Grammatik                   | 14 |
| ● Czasowniki modalne (3)          |    |
| ● Znaczenie czasowników modalnych |    |
| ● Czasowniki modalne w zdaniu     |    |
| ● Zdanie podrzędnie złożone (1)   |    |

Arbeitsbuch70

So hat das neue Jahrhundert begonnen15

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (Un)wichtige Ereignisse    | 16 |
| Wann ist was passiert?     | 19 |
| Berühmte Persönlichkeiten  | 21 |
| Zadania maturalne          |    |
| (36) rozmowa sterowana (B) | 17 |
| (37) rozmowa sterowana (B) | 18 |
| (38) rozmowa sterowana (B) | 20 |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Blitz-Grammatik                                                   | 23 |
| ● Czas przeszły Perfekt                                           |    |
| ● Tworzenie Partizip Perfekt                                      |    |
| ● Czasownik posiłkowy <i>haben</i> lub <i>sein</i>                |    |
| ● Czas przeszły Präteritum czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> |    |
| ● Okoliczniki czasu                                               |    |

Arbeitsbuch80

Was tust du für deine Gesundheit?25

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Körperteile                         | 26 |
| Hilfe! Was soll ich tun?            | 28 |
| Für die Gesundheit?                 | 32 |
| Zadania maturalne                   |    |
| (39) rozmowa sterowana (A)          | 29 |
| (40) krótka forma użytkowa: ankieta | 32 |
| (41) krótka forma użytkowa: ankieta | 33 |
| (42) rozmowa sterowana (C)          | 34 |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Blitz-Grammatik                         | 35 |
| ● Czasowniki modalne (4): <i>sollen</i> |    |
| ● Odmiana zaimka zwrotnego              |    |
| ● Przyimek <i>seit</i>                  |    |
| ● Tryb rozkazujący                      |    |
| ● Tworzenie form trybu rozkazującego    |    |

Arbeitsbuch90

Ein Unfall31

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Unfallort: Landesstraße             | 38 |
| Nach dem Unfall                     | 41 |
| Panne auf der A9                    | 44 |
| Zadania maturalne                   |    |
| (43) rozmowa sterowana (B)          | 40 |
| (44) krótka forma użytkowa: notatka | 45 |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Blitz-Grammatik                                     | 46 |
| ● Przyimki łączące się z biernikiem lub celownikiem |    |

Arbeitsbuch98

Urlaubspläne: Meer und mehr ...47

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Urlaubsziele                                      | 48 |
| (Un)wichtig im Urlaub                             | 50 |
| Urlaubstypen                                      | 53 |
| Zadania maturalne                                 |    |
| (45) krótka forma użytkowa: pocztówka             | 52 |
| (46) dłuższa forma użytkowa: prosty list formalny | 55 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Blitz-Grammatik                 | 56 |
| ● Określanie miejsca            |    |
| ● Zdanie podrzędnie złożone (2) |    |

Arbeitsbuch108

(ABI)Fertigkeitstraining

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ● Hörverstehen                                            | 59 |
| ● Leseverstehen                                           | 60 |
| ● Schreiben dłuższa forma użytkowa:<br>list prywatny (47) | 62 |
| ● Sprechen opisywanie ilustracji (48, 49)                 | 64 |

Twoje portfolio maturalne66

Wie weit bist du jetzt? (Test zur Selbstbewertung)118

Wortlisten zu den Lektionen122

Alphabetische Wortliste130



## Kannst du mir bitte helfen?

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| <b>Ich kann das nicht!</b>                  | 5  |
| <b>Wie hilfst du deiner Gesundheit?</b>     | 6  |
| <b>Behinderte Jugendliche in der Schule</b> | 9  |
| <b>Zadania maturalne</b>                    | 12 |
| (32) rozmowa sterowana (A)                  | 7  |
| (33) krótka forma użytkowa: wiadomość       | 8  |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (34) rozmowa sterowana (C) | 11 |
| (35) rozmowa sterowana (A) | 13 |

## Blitz-Grammatik 14

- Czasowniki modalne (3)
- Znaczenie czasowników modalnych
- Czasowniki modalne w zdaniu
- Zdanie podrzędnie złożone (1)

## Arbeitsbuch 70

## So hat das neue Jahrhundert begonnen 15

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>(Un)wichtige Ereignisse</b>   | 16 |
| <b>Wann ist was passiert?</b>    | 19 |
| <b>Berühmte Persönlichkeiten</b> | 21 |
| <b>Zadania maturalne</b>         |    |
| (36) rozmowa sterowana (B)       | 17 |
| (37) rozmowa sterowana (B)       | 18 |
| (38) rozmowa sterowana (B)       | 20 |

## Blitz-Grammatik 23

- Czas przeszły Perfekt
- Tworzenie Partizip Perfekt
- Czasownik posiłkowy *haben* lub *sein*
- Czas przeszły Präteritum czasowników *sein* i *haben*
- Okoliczniki czasu

## Arbeitsbuch 80

## Was tust du für deine Gesundheit? 25

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Körperteile</b>                  | 26 |
| <b>Hilfe! Was soll ich tun?</b>     | 28 |
| <b>Für die Gesundheit?</b>          | 32 |
| <b>Zadania maturalne</b>            |    |
| (39) rozmowa sterowana (A)          | 29 |
| (40) krótka forma użytkowa: ankieta | 32 |
| (41) krótka forma użytkowa: ankieta | 33 |
| (42) rozmowa sterowana (C)          | 34 |

## Blitz-Grammatik 35

- Czasowniki modalne (4): *sollen*
- Odmiana zaimka zwrotnego
- Przyimek *seit*
- Tryb rozkazujący
- Tworzenie form trybu rozkazującego

## Arbeitsbuch 90

## Ein Unfall 31

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Unfallort: Landesstraße</b>      | 38 |
| <b>Nach dem Unfall</b>              | 41 |
| <b>Panne auf der A9</b>             | 44 |
| <b>Zadania maturalne</b>            |    |
| (43) rozmowa sterowana (B)          | 40 |
| (44) krótka forma użytkowa: notatka | 45 |

## Blitz-Grammatik 46

- Przyimki łączące się z biernikiem lub celownikiem

## Arbeitsbuch 98

## Urlaubspläne: Meer und mehr ... 47

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| <b>Urlaubsziele</b>                               | 48 |
| <b>(Un)wichtig im Urlaub</b>                      | 50 |
| <b>Urlaubstypen</b>                               | 53 |
| <b>Zadania maturalne</b>                          |    |
| (45) krótka forma użytkowa: pocztówka             | 52 |
| (46) dłuższa forma użytkowa: prosty list formalny | 55 |

## Blitz-Grammatik 56

- Określanie miejsca
- Zdanie podrzędnie złożone (2)

## Arbeitsbuch 108

## (ABI)Fertigkeitstraining

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| ● <b>Hörverstehen</b>                                            | 59 |
| ● <b>Leseverstehen</b>                                           | 60 |
| ● <b>Schreiben</b> dłuższa forma użytkowa:<br>list prywatny (47) | 62 |
| ● <b>Sprechen</b> opisywanie ilustracji (48, 49)                 | 64 |

## Twoje portfolio maturalne 66

## Wie weit bist du jetzt? (Test zur Selbstbewertung) 118

## Wortlisten zu den Lektionen 122

## Alphabetische Wortliste 130