

Spis treści

Podziękowania 12

Przedmowa 13

Wprowadzenie 15

Lekcja pierwsza: Czym jest mediumizm? 19

Początki. Channeling. Opętanie. Ćwiczenia.

Rozwijanie transu i wzmacnianie czakr.

Podnoszenie wibracji. Pytania sprawdzające do lekcji pierwszej.

Sylwetka – John Edward

Lekcja druga: Świat duchów 33

Zagłębienie do świata duchów. Spotkanie z „Bogiem”. Ciało duchowe.

Mowa i podróże duchów. Inne formy życia. „Złe” byty. Przemiana.

Pytania sprawdzające do lekcji drugiej.

Sylwetka – Jeane Dixon

Lekcja trzecia: Historia spirytualizmu,

część pierwsza – wczesne lata 47

Epizod w Hydesville. Andrew Jackson Davies. Siostry Fox.

Zdemaskowanie i wycofanie. Francuski prekursor.

Pytania sprawdzające do lekcji trzeciej.

Sylwetka – Abraham Lincoln

**Lekcja czwarta: Historia spirytualizmu,
część druga – rozwój późniejszy 67**

Rozwój w Anglii. Rozwój w USA. Koła rozwoju.

Spirytualizm jako religia. Spirytualizm w Europie i Ameryce Południowej.

Pytania sprawdzające do lekcji czwartej.

Sylwetka – Morris Pratt

Lekcja piąta: Przewodnicy duchowi 87

Medytacja. Ćwiczenie. Zabezpieczenia. Ćwiczenie.

Przewodnicy duchowi i aniołowie stróże. Strażnik. Wolna wola.

Odnajdywanie swojego przewodnika duchowego. Ćwiczenia.

Pytania sprawdzające do lekcji piątej.

Sylwetka – Leonora E. Piper

Lekcja szósta: Komunikacja z duchami 105

Mediumizm. Ćwiczenia. Afirmacje. Problem z połączeniem.

Przeszkody. Daty, imiona i idee. Symbolizm i jego interpretacja.

Interpretowanie czynności. Trywialność w przesłaniach.

Imiona, kolory i światła. Pytania sprawdzające do lekcji szóstej.

Sylwetka – Eileen Jeanette Garrett

Lekcja siódma: Tablice do komunikacji z duchami 123

Prastara forma komunikacji. Wady tablic będących w sprzedaży.

Zrób własną tablicę. Zapisywanie odpowiedzi i osoba zadająca pytania.

Procedura i weryfikacja. Korespondencja krzyżowa.

Używanie tablicy w pojedynkę. Wskaźnik z ołówkiem. Ostrzeżenie.

Pytania sprawdzające do lekcji siódmej.

Sylwetka – Rosemary Brown

Lekcja ósma: Pismo automatyczne i zdjęcia duchów 145

Ręka, która pisze sama. Nie próbuj kierować. Rodzaje przesłań. Sprawdź, co otrzymujesz. Dowolna ręka. Charakter otrzymywanych przesłań. Pismo natchnione. Maszyny do pisanie i komputery.

Wielcy kompozytorzy wracają. Sztuka automatyczna.

Zdjęcia duchów. Eksperymenty brytyjskie.

Zjawiska powtarzalne. Twoje własne zdjęcia duchów. Zdjęcia bez aparatów fotograficznych. Ćwiczenia. Pytania sprawdzające do lekcji ósmej.

Sylwetka – Allan Kardec

Lekcja dziewiąta: Praca w transie 175

Poziomy aktywności mózgowej. Trans spontaniczny.

Doświadczenie transu. Najlepszy sposób na wejście w trans.

Ćwiczenie. Wczesne objawy mediumizmu. Wyjście z transu.

Zasady rozwoju. Warunki fizyczne i ćwiczenia rozwijające.

Pytania sprawdzające do lekcji dziewiątej.

Sylwetka – Sir Arthur Conan Doyle

Lekcja dziesiąta: Widzenie, słyszenie i odczuwanie duchów 193

Jasne postrzeganie. Jasne słyszenie i odczuwanie.

Inne „jasności”. Rozwijanie jasnovidzenia. Ćwiczenia.

Wpatrywanie się w kryształową kulę. Ćwiczenia jasnovidzenia.

Ćwiczenia jasnosłyszenia. Pytania sprawdzające do lekcji dziesiątej.

Sylwetka – Emanuel Swedenborg

Lekcja jedenasta: Dotykanie przeszłości 211

Ćwiczenia psychometryczne. Pierwszy mówi duch. Korzyści uboczne.

Różne odczyty dla różnych mediów. Psychometria jako narzędzie w komunikacji z duchami. Liściki i ich odczytywanie. Czytanie z kwiatów.

Pytania sprawdzające do lekcji jedenastej.

Sylwetka – Arthur Ford

Lekcja dwunasta: Mediumizm fizyczny 227

Eusapia Paladino. Duchy przejmują kontrolę. Przemiana. Ektoplazma i materializacja. Aporty. Rozwijanie mediumizmu fizycznego.

Pytania sprawdzające do lekcji dwunastej.

Sylwetka – Edgar Cayce

Lekcja trzynasta: Typtologia stołu i lewitacja 249

Wybór stołu. Krąg rąk. Uderzenia inteligencji. Pytania i odpowiedzi.

Lewitacja. Pod czy nad? Wczesne metody francuskie.

Pytania sprawdzające do lekcji trzynastej.

Sylwetka – Sir William Crookes

Lekcja czternasta: Uzdrawianie 267

Uzdrawianie duchowe. Edgar Cayce. Niektórzy brytyjczycy uzdrowiciele duchowi. Stawanie się uzdrowicielem. Czakry. Ludzka aura.

Trzy warstwy światła. Wyćwicz swoją wrażliwość. Ty, uzdrowiciel.

Uzdrawianie na odległość. Pytania sprawdzające do lekcji czternastej.

Sylwetka – Gérard Croiset

Lekcja piętnasta: Channeling 289

Channeling a mediumizm. Pochodzenie. Kanałowany materiał.

Jak kanałować. Ćwiczenie. Prawdziwy czy wyimaginowany?

Kanałowany czy natchniony? Pytania sprawdzające do lekcji piętnastej.

Sylwetka – Zgromadzenie Lily Dale

Lekcja szesnasta: Rozwój i koła rozwoju 303

Brak dobrych mediów. Nowa fala mediów. Pełny krąg. Koła Rozwoju.

Ćwiczenia – twoje własne koło rozwoju. Rozwój mediumizmu.

Notowanie i przechowywanie informacji jest ważne. Koła ratunkowe.

Pytania sprawdzające do lekcji szesnastej.

Sylwetka – Dion Fortune

Lekcja siedemnasta: Elektroniczny kontakt z duchami 319

Nowoczesne narzędzia komunikacji.

Ćwiczenia – twoje własne EVP i ITC. Dyktafon. Telewizja. Komputery.

Od tabliczek do laptopów.

Pytania sprawdzające do lekcji siedemnastej.

Posłowie 331

Załącznik A: Nieuczciwe praktyki 333

Załącznik B: Odpowiedzi na pytania sprawdzające 349

Słowniczek 371

Bibliografia 379

O Autorze 389