

Zawiera m.in.:

Baczala, D.: Czy terapia jest potrzebna?

Żuraw, H.: Terapeutyzacja życia w ponowoczesności;

Bleszyński, J.J.: Oddziaływania terapeutyczne w logopedii;

Twardowski, A.: Rodzina jako środowisko wczesnego wspomaganie rozwoju mowy dzieci z niepełnosprawnościami;

Walencik-Topiłko, A.: Model współpracy logopedy z otoczeniem pacjenta – założenia teoretyczne i rozwiązania praktyczne;

Zaleska, M.: Edukacja regionalna w logopedii i terapii pedagogicznej;

Ramik-Mażewska, I.: Miejsce terapii w szkole – uniwersalne aspekty bajkoterapii;

Piotrowska-Madej, K.: Dynamically Pro w terapii osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną;

Golema, A.: Rezonans dźwięków w gabinecie logopedy. Muzyka, emocje, komunikacja;

Kurowska, M.: Dialog jako forma rozbudzania aktywności werbalnej dziecka z trudnościami w przyswajaniu mowy i języka;

Romanie, M.: Rozwój sensoryczny dziecka a mowa;

Ślęzak, G.: Integracja sensoryczna. Implikacje dla terapii logopedycznej;

Półkola, P.: Czy wszystko już było? Qigong w terapii jąkania;

Szabelska, E.: Wpływ centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego na wymowę dzieci 4- i 6-letnich – badania własne;

Muzyka-Furtak, E.: Lingwistyczne aspekty terapii zaburzeń mowy dzieci z uszkodzeniami słuchu;

Zajac, M.: Zaburzenia rozwoju mowy a samoocena dziecka;

Żulewska, J.: Zaburzenia prozodii emocjonalnej u chorych z uszkodzeniami prawej półkuli mózgu a możliwości terapii;

Domagała, A.: „Memory-books” w terapii osób z otępieniem.