

SPIS TREŚCI

	Str.
PRZEDMOWA	5
ROZDZIAŁ I. PRZEDMIOT, TEREN I METODY BADAŃ	7
1. Cel pracy	7
2. Stan badań	9
3. Teren i metody badań	13
ROZDZIAŁ II. KANDYDACY W SZKOLE ŚREDNIEJ	18
1. Niektóre trudności w pracy nauczyciela historii	18
2. Charakterystyka hospitowanych lekcji	21
3. Aktywność kandydatów	27
4. Zainteresowania pozalekcyjne	30
5. Motywy wyboru przyszłego kierunku studiów	35
ROZDZIAŁ III. EGZAMIN WSTĘPNY	39
1. Czynniki warunkujące wybór studiów historycznych w wyższej szkole pedagogicznej	39
2. Egzamin pisemny	44
3. Egzamin ustny	48
ROZDZIAŁ IV. PIĘRWSZY ROK STUDIÓW	57
1. Specyfika I roku studiów	57
2. Początkowe trudności	58
3. Pierwsza sesja egzaminacyjna	60
4. Wpływ doświadczeń I semestru na dalszy przebieg procesów adaptacyjnych	63
ROZDZIAŁ V. WNIOSKI	68
BIBLIOGRAFIA	70
Źródła	70
Literatura podstawowa	70
Literatura dodatkowa	73
ANEKSY	75