

Zawiera m.in.:

Winiarski, M.: Szkoła środowiskowa w globalizującej się przestrzeni lokalnej w dyskursie socjopedagogicznym;

Gajdzica, A.: Nauczyciel i szkoła w przestrzeni społeczności lokalnej;

Palka, K.: Szkoła wiejska jako przestrzeń współpracy różnych podmiotów w środowisku;

Boryczko, M.: Mity legitymizacyjne jako konsekwencja urynkwienia edukacji;

Matyjas, B.: Środowisko wiejskie jako przestrzeń życia dzieci i młodzieży. Szanse i bariery;

Czykier, K.: Rodzinna edukacja medialna formą wsparcia wiejskiej rodziny wielopokoleniowej w rzeczywistości podziału cyfrowego;

Opozda, D.: Zmiany motywacji wychowawczej w obliczu przemian społeczno-kulturowych;

Borawska-Kalbarczyk, K.: Stratyfikacja społeczna w społeczeństwie informacyjnym - analiza zjawiska w kontekście wykluczenia cyfrowego;

Cudowska, A.: Konstruowanie tożsamości w pnesl1Zeni życia codziennego;

Szczurek-Boruta, A.: Uczenie się i uwrażliwianie kulturowe w bezpośrednim kontakcie z innym człowiekiem - warunki kształtowania się tożsamości i integracji społecznej;

Muszyńska, J.: O wspólnotach lokalnych i ich znaczeniu - rozważania pedagoga;

Sztaba, M.: Inspirująca moc chrześcijaństwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych. W poszukiwaniu sił społecznych i kapitału społecznego w religii chrześcijańskiej;

Gajek, K.: Kształtowanie się tożsamości jednostki w perspektywie interakcyjnej - znaczenie sił ludzkich;

Wilk, T.: Sztuka teatralna jako przestrzeń komunikacji społecznej wobec aktualnych zagrożeń i niepokojów;

Namiotko, U.: Koncepcja kultury czynnej w edukacji międzykulturowej;

Górnikowska-Zwolak, E.: Język w przestrzeni życia człowieka. Feministyczna analiza przestrzeni językowej;

Harbatski, A.: Fotografia w edukacji międzykulturowej (na przykładzie Brzesko-Pińskiego Polesia);

Dakowicz, L.: Wartości kulturowe kształtujące tożsamość w szkolnym przekazie nauczycieli;

Szwarc, A.: Gimnazjalista w społeczności zróżnicowanej kulturowo.