

## **Zawiera m.in.:**

*Denek, K.:* Uczyć w duchu mądrości i wiedzy;

*Śliwerski, B.:* Czas na rozwój meta pedagogiki;

*Palka, S.:* Doświadczenia naukowe i praktyczne w poznawaniu procesów i zjawisk edukacyjnych;

*Łuszczuk, W.:* Deskryptywne czy dyrektywne nauczanie metodologii w naukach społecznych;

*Kwieciński, Z.:* Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów w stronę pedagogiki pozytywnej;

*Kojs, W.:* O wielkich edukatorach i marnej edukacji uwag kilka;

*Baraniak, B.:* Znaczenie człowieka w przekształcaniu społeczeństwa pracy w społeczeństwo wiedzy;

*Morbitzer, J.:* Nowa kultura uczenia się - ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie;

*Miczka-Pajestka, M.:* Ponowoczesne problemy budowania autorytetu nauczyciela. Profesjonalizm czy powołanie?

*Nikitorowicz, J.:* Patriotyzm - Tożsamość - Człowiek pogranicza. Triada kapitału ludzkiego w edukacji jutra;

*Kiedrowicz, G.:* Ślady polskości w różnych krajach szkołą praktycznego patriotyzmu;

*Angiel, J.:* "Czytanie miasta" jako proces kontynuacji tożsamości miejsc i ludzi. Przykład Placu Piłsudskiego w Warszawie;

*Mastalski, J.:* Czy religijność przeszkadza w dyskursie pedagogicznym?

*Kulik-Jęsień, A.:* Jan Paweł II - kustosz tradycji, pamięci narodowej, mentor i przewodnik pokoleń;

*Król, R.:* Chrześcijański nauczyciel akademicki w przestrzeni edukacji jutra;

*Skoczylas-Krotla, E.:* Wielcy ludzie na łamach wybranych czasopism katolickich dla dzieci;

*Kuleczka, P.:* Edukacyjne aspekty twórczości Tadeusza Staicha;

*Prusak, P.:* Jan Czochrański prekursorem nowej epoki cywilizacyjnej;

*Śnieżyński, M.:* Tradycyjny przekaz wiedzy w dobie multimediów;

*Kamińska, A.:* Kanon umiejętności czytelniczych w epoce dominacji przekazu internetowego;

*Skibska, J.:* Myśl Lwa S. Wygatskiego we współczesnej edukacji małego dziecka;

*Komorowska-Huk, R.:* Kultura popularna a socjalizacja jednostki;

*Kaliszewska, M.:* Czytając Freineta na nowo. Rozważania wokół niektórych kategorii pedagogicznych;

*Langier, C.:* Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu wrażliwości moralnej dzieci;

*Machnio, D.:* Funkcjonowanie dziecka w gromadzie zuchowej a jego rozwój społeczno-moralny;

*Sobieszczyk, M.:* Świadomość praw dziecka wśród dzieci i ich rodziców - edukacyjne wyzwanie nauczycieli wczesnej edukacji?

*Wojciechowska, J.:* Umysłowa inherencja znaczeń;

*Górniok-Naglik, A.:* Poznanie symboliczne a autokreacja młodzieży w toku edukacji kulturalnej w liceum;

*Grabowska, T.:* Podmiotowość w polskiej szkole - szansa czy zagrożenie dla rozwoju dziecka w edukacji wczesnoszkolnej?

*Frączek, Z.:* Uwarunkowania skutecznej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi w rozważaniach teoretycznych oraz w perspektywie empirycznej;

*Piwowarska, E.:* Rodzina w edukacji i rysunkach dzieci w wieku przedszkolnym;

*Ciupińska, B.:* Szanse rozwojowe dzieci w rodzinach transnarodowych w opinii mieszkańców Chojnic;

*Czechowska-Bieluga, M.:* Współczesne tendencje w pracy socjalnej na rzecz rodzin;

*Kruszewski, T.:* Metodyczne podstawy szkolenia na asystenta rodziny;

*Godawa, G.:* Psychopedagogiczne aspekty opieki perinatalnej nad terminalnie chorym dzieckiem.