

Zawiera m.in.:

Bartoszewicz, M.: Przykład nauczania i uczenia się chemii i przyrody poprzez rozwijanie myślenia naukowego, umiejętności informacyjnych oraz kompetencji językowych;

Gulińska, H.: Wirtualny Nauczyciel Przyrody (Questioning the Author);

Kamińska, A.: Rola nowych technologii w nauczaniu – przykład fizyki;

Mikulski, K.: Czy multimedia mogą pomóc w przyszłej pracy w szkole?;

Goltz-Wasiucionek, D.: Kształcenie językowe osób niepełnosprawnych na platformie edukacyjnej – możliwości i ograniczenia;

Bednarczyk, I.: Poza platformą e-nauczania;

Jędryczkowski, J.: Realizacja e-learningowych modułów edukacyjnych z zastosowaniem technologii Flash (wyniki badań);

Kruszewski, Z.: Systemy informatyczne a jakość podstawowych procesów realizowanych w uczelniach;

Olędzka, K.: Kształtowanie umiejętności czytania w cyberprzestrzeni zadaniem współczesnej szkoły;

Baron-Polańczyk, E.: Model kompetencji informacyjnych w zakresie wykorzystywania ICT;

Dusza, B.: Edukacja medialna – zaniedbany obszar w domu i w szkole;

Siemińska-Łosko, A.: Flash jako narzędzie interaktywne w edukacji;

Hallada, M.: Fotografia dydaktyczna w programach multimedialnych – na przykładzie programu do podręcznika historii „Śladami przeszłości” dla klasy pierwszej gimnazjum;

Majewska, K.: Tablica interaktywna – nowoczesne narzędzie dydaktyczne czy jedynie modny gadżet?