

Zawiera m.in.:

Wobalis, M.: Polonista i rynek pracy;

Latoch-Zielińska, M.: Polonista to nie tylko nauczyciel;

Wróblewski, M.: Pragmatyka i atrakcyjność. Studia polonistyczne na rozdrożu;

Żurek, S.J.: Polonista wobec wyzwań współczesności. Tekstowość i komunikacja;

Kłakówna, Z.A.: Projekt nowego modelu studiów w zakresie filologii polskiej;

Moczkoan, R.: „Lingwistyka praktyczna i copywriting” ,czyli o poszukiwaniach nowej formuły studiów polonistycznych z perspektywy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu;

Regiewicz, A.: Homo irretius w polonistycznym piekle. O konieczności nowego kształcenia polonistycznego w dobie nowych mediów;

Ratajczak, T.: Zintegrowane studia polonistyczne - zielonogórski przykład innowacyjnego kształcenia studentów polonistyki.

Morawska, I.: Polonista w szkole. Między kształceniem uniwersyteckim a wyzwaniami współczesności;

Janus-Sitarz, A.: Polonista i jego uczeń wobec wyzwań rynku pracy;

Bryzek, R.: Polonista wobec tekstów kultury – o nowych wyzwaniach w kształceniu nauczycieli języka polskiego;

Podemska-Kałuża, A.: Technologie informacyjne w procesach kształcenia kompetencji zawodowych współczesnego polonisty;

Udzik, B.: Preferencje nauczycieli polonistów w zakresie doskonalenia zawodowego – diagnoza potrzeb;

Wantuch, W.: Badania w działaniu a kompetencje społeczne badacza – studenta – nauczyciela;

Araszkiewicz, A.: Polonista przy tablicy. Kompetencje potrzebne w zawodzie nauczyciela;

Niklewicz, B.: Mikronauczanie w kształceniu akademickim nauczycieli języka polskiego;

Przybyszewska, A.: Polonista w bibliotece – wyzwania, oczekiwania, możliwości rozwoju zawodowego;

Nowotarski, W.: Pisanie przewodników turystycznych jako praktyka komunikacji społecznej;

Kaptur, E.: Zawód: logopeda dyplomowany;

Dymek, D.: Miejsce polonisty na rynku pracy. Perspektywy;

Ignaczak, M.: O wykorzystaniu kompetencji polonistycznych w pracy w trzecim sektorze słów kilka;

Gis, A.: Student na drodze do profesjonalizmu – współczesne wyzwania.