

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
1. Teoretyczne podstawy celów kształcenia	
Kazimierz Denek – Wartości i cele w edukacji szkolnej	13
Tadeusz Lewowicki – Współczesne ujęcia teleologii edukacyjnej a cele kształcenia w szkole – stare i nowe problemy, doświadczenia i szanse	31
Krystyna Duraj-Nowakowa – Metodologiczne podstawy celów edukacji szkolnej	37
Antoni Smołalski – Cel jako kategoria prakseologiczno-pedagogiczna	45
Władysław Puślecki – Uczniowie a cele lekcji	53
2. Cele kształcenia w edukacji przedmiotowej	
Edukacja polonistyczna	
Ewa Filipiak – Nowa „jakość” edukacji językowej	71
Tatiana Kłosińska – Cele kształcenia w edukacji polonistycznej	79
Bożena Kozłowska – Operacjonalizacja celów lekcji w zakresie tematyki wyzwalającej twórczą aktywność uczniów na przykładzie lekcji języka polskiego w klasie III	87
Aurelia Omiecińska, Lilianna Smaga – Cele kształcenia w procesie edukacji wczesnoszkolnej. Nauka ortografii	97
Maria Sarnecka – Wartości edukacyjne twórczości literackiej dzieci w klasach początkowych	105
Edukacja matematyczna	
Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow – Etapy rozwiązywania zadań tekstowych a cele lekcji matematyki	111
Jerzy Nowik – Cele nauczania początkowego matematyki	117
Renata Reclik – Opinie nauczycieli na temat przydatności w edukacji wczesnoszkolnej celów kształcenia sformułowanych w programie „Matematyka 2001”	123
Edukacja środowiskowa	
Irena Jarzyńska – Cele kształcenia przyrodniczego dzieci w edukacji wczesnoszkolnej	129

Maria Strońska – Poznawanie najbliższego otoczenia dziecka w edukacji wczesnoszkolnej a cele lekcji	135
Elżbieta Zębalska, Irminda Ziolo – Cele kształcenia środowiskowego w procesie edukacji wczesnoszkolnej	139

Edukacja artystyczna

Marian Biliński – Cele kształcenia w edukacji muzycznej	149
Iwona Konopnicka – Określanie celów kształcenia na podstawie uczniowskich prac plastycznych	157

Edukacja przedszkolna

Anna Nosorowska-Mohyluk, Janina Uszyńska – Cele pracy wychowawczej i ich realizacja w dwu typach sytuacji edukacyjnych w przedszkolu. Analiza porównawcza	161
Stanisława Włoch – Zadania i cele edukacyjne współczesnego wychowania przedszkolnego	175

3. Nauczyciele a cele kształcenia

Irena Adamek – W poszukiwaniu celów kształcenia holistycznego dziecka	185
Małgorzata Drost – Dydaktyczna użyteczność celów kształcenia w opinii nauczycieli nauczania początkowego	193
Małgorzata Ganczarska – Artykułowanie celów kształcenia, terminologia i klasyfikacja w rozumieniu nauczycieli klas początkowych	199
Marzena Kędra – Wpływ podmiotowych celów kształcenia na rozwój osobowości ucznia	205
Beata Kulbaka – Zastosowanie operacyjnych celów w kształceniu wczesnoszkolnym	209
Jerzy Kulczycki, Monika Wasilewska-Pordes – Oczekiwania słuchaczy Studium Pedagogicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego wobec zajęć fakultatywnych a umiejętność formułowania celów edukacyjnych	217
Iwona Kopaczyńska – Cele kształcenia w świetle wybranych koncepcji człowieka	231
Gabriela Kryk, Danuta Ruczaj – Formułowanie celów w nauczaniu integralnym	239
Elżbieta Marek – Aktualizacja celów kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej	245
Ewa Ogrodzka-Mazur – Wartości jako źródło celów integralnego kształcenia w klasach niższych	253
Małgorzata Piasecka – Analiza celów kształcenia autorskiego programu do przedmiotu „Współczesne tendencje w nauczaniu”	261
Joanna Sikorska – Opinie nauczycieli o tradycyjnych i współczesnych celach wczesnoszkolnego kształcenia	271
Beata Sufa – Umiejętności komunikacyjne nauczycieli a cele kształcenia w procesie edukacji wczesnoszkolnej	279

Teresa Zabrodzka – Próba adaptacji celów kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej do rewalidacji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	287
--	-----

4. Cele kształcenia we współczesnej edukacji ukraińskiej, czeskiej, litewskiej

Larysa Kowal – Cele kształcenia w alternatywnych placówkach oświatowych na Ukrainie	295
Hana Kantorková – Źródła celów edukacji elementarnej	299
Alena Nelešovská – Weryfikacja przydatności zawodowej absolwentów kierunku nauczania początkowego Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu	301
Božena Šupšáková – Cele a przyswajanie języka pisanego	305
Jana Svobodová – Edukacja dramatyczna w zawodowym przygotowaniu nauczycieli klas początkowych	313
Maria Butrymowicz – Cele edukacji wczesnoszkolnej a wdrażanie uczniów klas I–III do kierowania własnym rozwojem	315

Informacje o autorach	321
--	-----